# উৎসগপত্র।

ভাক্তার শ্রীমহেশ্রনাথ বলোপাধ্যার

- (अङ्ग्लिएन्स्।

ভ্ৰাতঃ !

তুমি দীর্থকাল বিলাতে থাকিয়া অশ্বে বিদ্যা উপার্জ্জন করিয়া আজ সার্জ থট্ বংসব পবে বাটা আসিয়াছ। এতদিন আমধ্য তোমার বিরয়ে অধীর হইয়াছিলাম। অনেক দিনের পর তোমাকে পাইয়া আজ আমাদের আনক্রের আর সীমা নাই। কি দিয়া আর তোমার অভ্যর্থনা করিব ? আমার আছে কি ? কিছু নাই বলিয়াই আমি আর্যাদর্শন-উদ্যান হইতে প্রটকত সমালোচনা-কুম্বম তুলিয়া এই মালা গাঁথিয়াছি। এই 'সমালোচনা-মালা' আজ মনের উল্লাসে ও হৃদয়ের প্রতিতে তোমার করে অর্পণ করিলাম। অপ্যান্ধ নিকট অম্পাদের হইলেও, আশা করি—এই ত্রাত্-দত্ত 'সমালোচনা-মালা' জোনাক্রিক সাদরে গৃহীত হইবে। এই মালা দিয়া তোমার আনীর্কাদ করি—বেন তুমি যে ছার্লভ জ্ঞানরাশি অর্জন করিয়া আসিয়াছ, তাহা ছায়া নিজের, পারিবারিক ও জাতীয় মঙ্কল সাধনে সতত নিরত থাক। ইহা আপেক্য আশির্কাদের বড় বিষয় আর দেখি না!

. अयमनिश्ह

२० ७ छाज ১२२२ वन्नाम।

वानिसामक

श्रीरगारगञ्जनाथ वरनगानाधात्र।

# সূচীপত্র। .

, læ-x.æ!		• •		3546
রক্তনাথের জীবনী			, .	30-63
क्ष-निर्वत	***	,,,	***	\$1.50 € \$1.00
ार्भेद यूक्			•	<b>お・~&gt;ミお</b>
বত-উদার ∙				500-505
ছভক্তি ও রাজেপেহার		٠.	•	302-258
াজ-চিন্তা		. •	• • •	>6534¢
डनग-ममारलाइना				

কারণ প্রণমন্থতির মূলে কুঠারাখাত করা তাঁহাদিগের লকা। কিছু
বিজিম বাবুর লকা ভোগনালসার মূলে কুঠারাখাত কবা; প্রণম ক্রির
মূলে নহে। বিজিম বাবু জানেন যে প্রণর মান্ত্রকে দেবতা করে,
আত্মবিশ্বত করে, পরস্থাধে আত্মবিদর্জন করিতে শিখায়; প্রণম শত
পরিপুষ্ট হইবে, ততই জগতের মঙ্গল; ভোগলালসাই মান্ত্রের মত
অনিষ্টের মূল; ভোগলালনা হইতেই তাঁহার "বিষর্জের" স্পী।
স্করাং ভোগলালনার সংযমন করিতে শিক্ষা দেওরাই তাঁহার আখালি
রিকা সকলের নৈতিক উদ্দেশ্ত। বিষর্কে এই নৈতিক লকা বিশেষরূপে প্রতিভাত। নগেলের ভোগলালসা দমন করার শিক্ষার অভাবই
বিষর্জের অন্তর।

বৃদ্ধিন বাবু যে কয়খানি আখ্যায়িকা বচনা করিয়া বলদেশের মুখ উচ্চন ও বলসাহিত্যের জীবৃদ্ধি সাধন করিয়াছেন, তাহার মধ্যে "বিষ-বৃক্ষ" আমাদিগের মতে সর্বোৎকটা ভাবের গভীরতায় ও বচনার শিল্ল-পারিপাটো ইহা বলভাবার প্রতিদ্ধিরহিত।

এই চিত্রপটে ছয়টী ছবি উজ্জলবর্ণে অন্ধিত হইয়াছে। ছইটা প্রকাষর—নগেক্র ও দেবেক্রের; চারিটা জীলোকের প্রশ্নমুখী, কুলনালানী, কমলমণি ও হীরার। শ্রীশ এ পুলাতবকের নবীন পরবমাত্র। মামনা এই প্রকাণ্ড পুপ্ হইডে এক একটা করিয়া কয়টা ছবির ক্ষত্তর কটো গ্রাক ভূলিয়া ভাহারিগের প্রত্যেকের নৌলাহ্য দেখাইয়া পাঠকদিন্তক পরিভ্রু করিব।

#### नरशक्तनाथ।

নগ্রেমাণ দত গোবিলপ্রের বিপ্ল-এম্প্রালালী জমিলার। বে সমরে বিষর্পের বীজ উপ্ত হয়, সে সময় নগেল্রের বয়ঃক্রম বিংশং বর্ষমাত্র। প্রকৃতি নগেল্রনাথকে অলেষ স্থাধের অধিকারী করিয়া-ছিলেন। অস্থাম কান্তি, অতুল ঐম্বর্যা, স্বন্ধ লারীর, সর্বালারাবলাহিনা বিদ্যা, শাস্ত ও বিনীজ চরিত্র, পতিপ্রাণা ক্রেম্মরী ভার্মা- এ সমৃত্ত প্রাহার ভার্যা বিদ্যার বিশ্বাহিনা প্রাহার ভার্যা বিদ্যার ভার্যা বিশ্বাহিনা বিদ্যার ভার্যা বিশ্বাহিনা নগেল্পের বিন্না ও উপার চরিত্রপ্রাণা নগেক্ত আশৈশব নিরবছির স্থভাগ করিরা আসিডেছিলেন। তিনি দত্যবাদী অথচ প্রিরভাষী, পরোপকারী অথচ ভারপরারণ, নামশীল অথচ মিতবারী, সেহশীল অথচ কর্তবাপরারণ ছিলেন। তিনি পিতৃনাতৃ-জক্ত, ভার্যান্তরক্ত, শক্রমিত্রসমদর্শী, আক্রিতপ্রতিপালক, বন্ধর হিচকারী এবং ভৃত্যের প্রতি রূপাবান্ ছিলেন। তিনি পরামর্শে বিচকাণ, কার্য্যে উদ্যমশাল, আলাপে বিনন্ধী এবং রহতে বাক্পটু ছিলেন। এরপ নির্দাল ও উদার চরিত্রের পরিণায়—নিরবছির বিমল স্থথ। নগেক্তর আশৈশব তাহার অধিকারী ছিলেন।

নগেন্তের জীবন-ভ্রোতে এতদিন কোন তরক উঠে নাই। বে যাত-প্রতিঘাতে মনুষ্য-জীবনের ভীষণ বিবর্ত উথিত হয়, নগেল্রেব জীখনে এতদিন তাহা ঘটে নাই। যাহা বাছনীয়, নগেজের সমস্তই हिल्--देनत्न महाम, विद्नारन गर्न : ভार्याद अविहालित, अविदिमित अ অকল্যিত প্রেমরাশি; দাস দাসীর অকৃত্রিম শ্রনা; প্রজাগণের প্রগ্রাড ভক্তি; এবং বিপুল-ঐশ্বৰ্যা-জনিত ভোগবাশি – নগেক এক সময়ে এ সমস্তই ভোগ করিতেছিলেন। অভাব কি এবং তব্দনিত হুঃখ কি, নগেল এতদিন তাহা জানিতে পারেন নাই। অভাবদনিত হংথ দুর করণের ইস্কাই লালসা। নগেন্তের এতদিন কোন অভাব ছিল না, পুতরাং ভক্ষমিত ছঃখ, এবং সেই ছঃখ দূর করণের লালস্টও জত্মে মাই। এতদিলে সেই অভাব দেখা দিল। ব্যুদ্দ সহকারে হর্যাত্রখাঁর রূপের ব্রাস হইতে লাগিল। পর্যামুখীতে এডদিন নগেক্তের রূপড়ফা ও প্রেম্ভুকা উভয়ই নিবারিত হইতেছিল; কিন্তু রূপডুকা এখন মার্ मन्थुर्ग निवातिष इहेन ना। এতদিনে नशिक श्रष्टति किकिश श्रष्टाव অমুত্তৰ ব্যৱতে লাগিলেন। তাঁহার হুনমক্ষেত্র বিষয়কের বীজধারণ-কম হইব। কেতা হাই হইব, একণে বীৰের অপ্রতুব। তাহাও শীর। मः(शक्तिक क्रहेल।

নগেজ কুন্দননিকে কলিকাতার আনিয়া যধন ছাহার মাড়-হস্পতির বাটার অভ্যন্তান করিয়া উঠিতে পারিদেন না, তথন নিয়া-লয়া আলিডা রানিকার এতি উহার মনতা জনিব। কুন্দের রূপ দর্মপে তাঁহার রুট হাদ্য-ক্ষেত্রে পতিত হইল। বীজ যে উপ্ত হইল, হার প্রিয়বজু হরদেব ঘোষালকে তিনি বে পত্র লিখেন, তাহাতে রব্যক্ত আছে। পত্রথানি এই ;—

"বল দেখি কোন বয়সে জীলোক স্থনারী ? ভূমি বলিনে চলিশ ব, কেন না তোমার ব্রাহ্মণীর আরও তই এক বংসর হইষাছে। দ নামে যে কন্তার পরিচয় দিলাম, ভাহার বর্দ তের বংসার हाटक दिश्या द्यां इत्र द्य, वह दिशक्त द्यां के प्रमार विकास গবের অব্যবহিত পূর্ব্বেই যেরপ মাধুর্য্য এবং সর্বৃত্তা থাকে, প্রারে १ थारक ना। এই कुर्स्सर अवग्रा हमश्यात ; स्म किह्न द्वा ना। লিও রাভার বালফদিগের দহিত থেলা করিতে ছুটে, আবার রণ করিলেই ভীতা হইয়া প্রতিনির্ভা হয়। কমল তাহাকে লেখা গ শিথাইতেছে। কমল বলে, লেখা পড়ার তাহার দিবা বৃদ্ধি। ख अन्न क्यारे बुद्ध ना। वनित्न, तुरु, नीन, हकू इहें हैं --াতের পদ্মের মত সর্বাদী আছু জলে ভাসিতেছে—সেই দুইলি-চঞ্চ । मात्र मूरवत উপत शालिक कतिया हारिया थारक, किছू बरत ना, মি সে চক্র দেখিতে নেধিতে অক্তয়নম্ভ হই, আর বুঝাইতে পারি না। নি আনার নতিহৈর্যোর এই পরিচয় শুনিয়া হাসিবে, বিশেষ তুনি তিকের গুণে গাছ কয় চুল পাকাইয়া বাদ করিবার প্রওয়ান। <sup>•</sup>দিল ক্রিয়াছ ; কিন্তু যদি তোমাকে সেই ছইটী-চক্ষের স্মুধে দাড় রাইতে পারি, তবে তোমারও মতিছৈর্যোর পরিচয় পাই। চকু এইটা কিরপ, তাহা আমি এপর্যান্ত স্থির করিতে পারিলাম না। তাহা চুই-त अकत्रकम (लिशनाम ना; स्थामान तांश क्त्र त्यन, अ पृथिनीत ্চোৰ্নয়; এ পৃথিবীয় সামগ্ৰী যেন ভাল করিয়া দেখে না, অহ-াকে মেন কি দেখিয়া ভাহাতে নিযুক্ত আছে। কুক যে নিৰ্দোধ मदी छोटा नहि। आन्तरकत महा जुननात्र छाहात मुक्षावयद ংপেকাকত প্রশুষ্কনীয় বোধ হয়, অথচ সামার বোধ হয়, এমন স্থনতী यन द्विष नाहै। ताथ इय तम, क्रूमनिमनीत्व পृथिवी-हाला किहू ारक, क्षक सार्यमञ्ज त्यम शहून नग्न त्यम ठळालग्न कि श्रहात्मोतक्रतक

শরীরী করিয়া তাহাকে গড়িরাছে। তাহার সঙ্গে তুলনা করিবার সমিগ্রী হঠাং মনে হয় না। অতুল্য পদার্থনী, তাহার সর্বাঙ্গীণ শাস্ত-ভাব ব্যক্তি—বিদ্ স্বচ্ছ সরোবরে শরচন্দ্রের কিরণসম্পাতে বে ভাব ব্যক্তি, তাহা বিশেষ করিয়া দেখ, তবে ইহার সাদৃষ্ঠ কতক অতুভূত করিতে পারিবে। তুলনার অত্য সামগ্রী পাইলাম না।"

অলোকিক মুশীলতা ও সরলতার প্রতিবিদ্ধ কুন্দনন্দিনীর রূপ যেরপ রম্পীয় ভাব ধারণ করিয়াছিল, তাহার বাত প্রতিহত কর। नश्यक्ति समाधा रहेल। नश्यक्त निस्ट उन्हरूद रन क्रम क्रम्स পোহিত করিলেন। স্থামুখীর অনুরোধানুসারে কুলকে বাটা আনি-লেন; তারাচরণের সহিত কুন্দের বিবাহ দিলেন। তিন বৎসরের गरधारे कून विध्या इरेटनम । विथवा कून मरशरक्तत शरह आवात আত্রর গ্রহণ করিলেন। এতদিন নগেল্রের কুন্দ-লালসা ভন্মাছাদিত বিহ্নির ভাষ অদৃশ্র ও অভিভূত ছিল। আবার তাহা ক্রমে ক্রমে দঙ্গিত হইতে লাগিল। যে বীজ নগেক্র এতদিন স্বত্ত্বে লালিত করিয়া আসিয়াছিলেন, তাহা এতদিনে অমুরক্লপে পরিণত হইল। কুললালসা নগেল্রের মনে ক্রমেই প্রদীপ্ত হইয়া উক্লিল। কুলের বয়স এখন ১৭:১৮: কুলের রপনাবণ্যে এখন স্বগং আলোকিত হইয়াছে—নগেল্রের রদ্য , উভাসিত হইরাছে। অভাবের পরিপূরণ না হইলে বে ছংথ—নগেল এখন তাহা অস্তব করিতে লাগিলেন। নগেজ এ হৃত্থের পরিহাঁর জক্ত চিত্ত-সংখ্যনে প্রাণপ্র করিতে লাগিলেন। তাঁহার চিত্তসংখ্যনের চেটা স্থামুখীর পত্তে অভি স্কর্ত্রণে গ্রিব্যক্ত হইয়াছে:——"আমি প্রভাহ দেখিতে পাই, তিনি প্রাণপণে আপনার চিত্তকে বল ক্রিতে-एहन । य पिटक कुनानिमनी थांक, नांशास्त्रनांद्र कथन ति पिटक नमन कितान ना। निजास अरवासन ना इहेल छाहात नाम मूर्य आरनन ना। এমন কি, তাহার প্রতি কর্জ ব্যবহারও করিয়া থাকেন। ভাহাকৈ विना त्मार कर्तना किता किताहि"। मानल धरेका क्रून লাবদা উন্মূলিত করিতে প্রাণশণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্ত কিছতেই কুডকাৰ্য্য হইকেন না। প্ৰয়েশ্বৰী তাঁহার প্রত্যেক খুলন লক্ষ্য

করিতে লাগিলেন। কথন কখন কুন্দের জন্ত অন্তমনে নগেলের চক্ এদিক ওদিক চাহে; স্থামুখীকে দেখিলে নগেল অমনি চকু কিরা-हेशा लन ; कूरमत कर्भवनि खनिवात अस नाम हार्टित शान हार्टि ক্রিয়া কাণ তুলিয়া থাকেন; হাতের ভাত হাতে ণাকে, কি মুখে নিতে কি মুখে দেন, তবু কাণ তুলিয়া থাকেন, সাবার কুন্দের সর কাণে গেলেই বড় জোরে হাপুস হপুস করিয়া ভাত থাইতে আরম্ভ করেন; ্রবং অন্তমনত্ত ইয়া স্কল কণাতেই "ভ্" দেন। নগেক্রের এই বুংশ-মহতা স্থ্যমুখীর নিকট অনিদিত রহিল না। কুলের বৈধব্য ও অনা-থিনীত্ব অক্টের মূথে কুনিলে নগেক্সের কট হইত। তিনি তথা হইতে বেগে চলিয়া বাইতেন। তাঁহার মধ্যে মধ্যে গোত্রখলন হইত। কুমুন নামে একজন দাসীকে ডাকিতে কুন্দ বলিয়া ফেলিতেন। আর সর্ব্বদ্যই অপ্রতিভ ও কুটিত হইতেন। ক্রমে নগেক্তের কুন্দতৃকা এত প্রবল হইয়া উঠিল যে, তিনি কুলকে বিবাহ করিবার জ্ঞা কুতসন্তর হইলেন। বৈঠকখানায় ভালণপণ্ডিত আসিলে তাঁহাদিগের সহিত বিদ্যাস্থাপুর-মহাশর-প্রণীত বিধবাবিবাহ বিচার নামক পুরুক লইয়া তর্ক বিতর্ক ন্দ্রিতেন। ধাহারা বিধবাবিবাহের শাস্ত্রীয়তা স্বীকার করিতেন, উত্তা-দিগকে স্বিশেষ প্রস্কৃত করিতে লাগিলেন। কুন্দমর-জীবিত নগেঞ ক্রমে পতিপ্রাণা হুর্যামুখীর জনারর জারম্ভ করিলেন।

চিত্তশংবনে অকম হইরা নগেল কুক্সম্বৃতি-বিলোপের জন্ত আর এক উপার অবলবন করিলেন। তিনি মদ্যপ হইলেন। ভাবিলেন, মদ্যে তিনি কুন্দকে ভূলিবেন। যদি তাহা নিতান্ত অসাধ্য হয়, মদ্যপ হয়রা অন্তঃ তিনি তাঁহার প্রতি সুধ্যমুখীর অবিচলিত ভক্তি টলাই-বেন। তাহা হইলে অন্তঃ তাঁহার ক্ষদরের যাতনা অনেক কমিবে। কৈন্ত তিনি এই হই লক্ষ্যেই অক্তকার্য্য হইলেন। মদ্যে কুন্দম্বতিরও বিলোপ সাধন হইল না, স্বাম্থীরও ভক্তি টলিল না। ঘাত-প্রতি-ঘাতে নগেলের ক্ষর কত বিক্ত হক্তে লাগিল। নগেল কিন্তপ্রার হয়রা উঠিলেন। নগেলের বিষয় বায়, আর থাকে না। একদিন স্বা-মুখী নগৈলের ফুইটা চরণে হাত, দিয়া ক্ষে ক্ষম্প্রণ স্থরণ করিয়া

অনেক অञ्चनप्र विनय कतिशा नशिक्षाक दिनातन "दक्वन आभाः অনুরোধে, ইহা ত্যাগ কর"। নগেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন "দোষ কি ? স্মানুখী বলিলেন "দোষ কি, তাহাত আমি জানি না! কেবা जामात असुद्राध"। नरशक প্রভাতর করিলেন "सूर्यामुधि। जार्रि মাতাশ, মাতালকে প্রদা হয়, আমাকে প্রদা করিও। নচেৎ আবশ্য করে না"। একদিন তিনচারি হাজরে প্রজা নগেক্রের কাছারির দং ওয়াজায় করবোড়ে আসিয়া দাঙাইয়া বলিতে লাগিল--"দোহা হছুর-নায়েৰ গোমন্তার দৌরান্ধ্যে আর বাঁচি না। সর্বস্ব কাড়ি লইল। আপনি না রাখিলে কে রাখে ?" যে নগেক্স ইতিপুর্বে একত গোমন্তা একজন প্রজাকে মারিয়া একটা টাকা লইয়াছিল বলি তাহার বেতন হইতে দশ্টী টাকা কাটিয়া লইয়া প্রজাকে দিয়াছিলে त्न श्रेकावश्यम काकृषिक नश्यक **षाङ कि ना ए**ट्र पितन " হাকায় দেও"। নগেব্ৰ যে উচ্চ চরিত্র হইতে দিন দিন খালিত হইত ছিলেন, তাহা তিনি নিজে বিলক্ষণ বুঝিতে পারিশ্লাছিলেন। তি হরদেব ঘোষালের পত্তের উত্তরে বিথিয়াছেন "আমার উপর র ক্তিও না—আমি অধংপাতে যাইতেছি"।

নগেল যথন দেখিলেন যে, মলাপানেও কুলম্ভি বিন্ধ হইল প্রাণপণে চিত্তসংযমনেও কুললালসা দমিত হইল না, তথন তি রণে তাল দিয়া সেই অভ্য লালসা চরিতার্থ করিতে ক্রতসঙ্কর হইলে ছির করিলেন, কুলের নিকট হলন-ক্রাট উদ্যাটিত করিয়া ও বিধ বিবাহের শাল্লীয়তা প্রতিপাদন করিয়া তাহাকে বিবাহে সম্মৃত ক বেন। এক দিন প্রদোষ কালে, উদ্যান-মধ্যম্থ বাপীতটে বিদিয়া বুলনিদনী আত্ম অদৃট তাবিতে ভাবিতে নির্ভিন্ন কাত্র হইয়া গুলকানে কুলিল্ব হইরা অপ্লক্ত মাতৃ-আক্রা পালনার্থ যেমন ধ ধীরে যাইতেছিলেন, অমনি পক্ষাৎ হইতে অতি ধীরে ধীরে আটি কুলের পৃষ্টে অমৃতি ক্রিয়ানগেল ক্রিয়ারা করিলেন "কুল্ব। ক্র করিয়ানা করিলেন শুক্র নাল্লাকার বিক্রানা করিলেন "কুল্ব। ক্র করিয়ানা করিলেন মাইতেছ ৫ গ্রাহাত হার প্রক্রিয়ান করিলেন শুক্র হাইতেছ ৫ গ্রাহাত হার প্রক্রিয়ান করিলেন "কুল্ব। বি

আবার চক্ মুছিল—কোন উত্তর দিল না। নগেক্স ক্ষিঞ্জানা করিলেন "কুলা!—কাঁদিতেছ কেন !" কুলা এবার কাঁদিরা ফেলিল! নগেক্সের বৈর্থা বিল্পু হইল। এতদিন নগেক্স বৈ কার অতি কঠোর লাসনে ক্ষ করিয়া রাখিরাছিলেন, আন্ধ কুলের হাসনোচ্ছ্যানে সেই হাদরের কপাট সহসা উদ্বাটিত হইল। নগেক্স অবারিত ভাবে কুলকে তথায় প্রবেশ করিতে দিলেন। বলিলেন "এন কুলা! আমি বহকটে এতদিন সহু করিয়াছিলান, কিন্তু আর পারিলান না। কি কটে যে বাঁচিয়া-ছিলান, তাহা বলিতে গারি না। আপনার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া কতবিক্ষত হন্যাছি। ইতর হইলাছি। মদ্যপ হইয়াছি। আর পারি না। তোমাকে ছাড়িয়া দিতে পারি না। এন কুলা! এখন বিধ্বা-বিবাহ চলিত হইতিছে—আমি তোনাকে বিবাহ করি।"

কুন্দ এবার কথা কহিল, বলিল "না"। আবার মগেক্স বলিলেন "কেন কুন্দ! বিধবা-বিবাহ কি অশাস্ত্রীয় ?" কুন্দ আবার বলিল "না"। নগেক্স আবার বলিলেন, "তবে না কেন ? বল—বল—বল—আমার গৃহিণী হইবে কি না ? আঘার ভাল বাদিবে কি না ?" কুন্দ পুনরপি বলিল "না।" জ্ঞানবান্ নগেক্স অঞ্জানা বালিকার নিকট পরাস্ত হইলেন। নগেক্স লক্ষিত হইলেন। তাঁহার কুন্দলালসা এবার পরিভ্গ্ত হইল না; কিন্তু এই প্রতিবাতে সেই লালসানল নির্মাণিত না হইয়া উদীপিত হইল। কুন্দের প্রতি নগেক্সের প্রদা বাড়িল—প্রেম খরতর হইল।

ইহার অনতিপরে একটা ঘটনায় নগেক্রের কুল-প্রেম প্রজানত হতাশনের স্থার অনিয়া উঠিল। হরিলাসী বৈশ্ববীরূপী দেবেক্রের সহিত কুলের নির্জনালাগ দেখিরা একদিন স্ব্যুম্থী কুলকে কুলটা সন্থাবনা করিয়া বিশেষ তিরহার করেন। কুল সহিতে না পারিয়া রঞ্জনীযোগে নগেজের গৃহ পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন। নগেজ উনিলেন, কুলনন্দিন স্ব্যুম্থীর তিরহারেই দেশত্যাগিনী হইয়াছেন। নগেজের মতক খ্রিল। বিবের আলার তাঁহার শরীর ক্রেরিত হরতে লাগিল। তিনি অন্তঃস্করে অবেশ ক্রিয়া স্ব্যুম্থীকে নিত্তে

লইবা গিরা জিক্ষানা করিলেন "ছুমি কুন্ধনন্দিনীকে কি বলিরাছিলে প্র্যানুষী কথাটা প্রথমে উড়াইয়া দিবার চেটা করিলেন, বলি "কি বলিরাছিলান ?" নলেক্র জিজ্ঞানা করিলেন "কোন ছ্র্মাক প্র্যানুষী তথন আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি কাতরভাবে ক্র কলঙ্কসঙ্গন্ধে যাহা ভনিয়াছিলেন, তাহা আহুপ্র্কিক নিবেদন পূ স্থামীর নিক্ষ আগনার অপরাধ বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা বলেন। নগেন্দ্র বলিলেন "ভোমার বিশেষ অপরাধ নাই। তুমি বে কুনের কলঙ্ক ভনিয়াছিলে, তাহাতে কোন্ ভত্ত লোকের ত্রী বিষ্ট কথা বলিনে, কি ধরে হান দিবে ? কিন্তু একবার ভালিকা শইত যে, কথাটা সত্য কি না ? তুমি তারাচরণের কোন্ দিনের থবর না জানিতে? কুন্দের সঙ্গে যে প্রকারে দেবেন্দ্রের যেরপ বংশরের আলাপ, তাই কোন্ না ভনিয়াছ ? তবে মাতালের বিশ্বাস করিলে কেন ?"

হুৰ্যমুখী বলিলেন "তথন দে কথা ভাবি নাই। এখন তেছি"। নগেন্দ্ৰ বলিলেন "ভাবিলে না কেন"। হুৰ্যমুখী উত্তর লেন, "আমার মনের ভ্রান্তি জন্মিরাছিল।" দে ভ্রান্তির মূল যে ই হুর্যমুখী আমীর নিকট ইহা অকপটে স্বীঝার করিবেন বলির এজর চরণযুগল হুই হস্তে ধারণ করিয়া অগ্রে কমা ভিন্দা করি নগেন্দ্র বলিলেন, "ভোমার বলিভে হুইবে না। আমি জানি সন্দেহ করিয়াছিলে যে, আমি কুন্দনলিনীতে অম্বরক্ত।" শ্ব অকপটে ভাহা বীকার করিয়া আত্মকৃত কর্মের স্বক্ত গভীর অল্লা বাক্ত করিবেন। নগেন্দ্র অনেককণ হিরভাবে আহিরা, শে নিমাস ভ্যাগ করিয়া বলিলেন, "হুর্যমুখি। অপরাধ সকলিই অভিনামর অপরাধ ক্রিছুই নাই। আমি বুর্থাই ভোমার নিকট হুলা। যথাই আমি ভোমাকে ভূলিয়া কুন্দনন্দিনীতে—কিট্ ভাটা ভোমার বিবেশ গাইরাছি, বে যরণা পাইতেছিল ভাটা ভোমা বলিব ? তুরি মনে করিয়াছ, আমি চিত্ত-ক্ষনের চেটা করি নাই ভাবিও না। আমি যত আমাকে ভিন্নখনের চেটা করি নাই

তিরন্ধার করিবে না। আমি পাপান্ধা, আমার চিত্ত বল হইল নাং। হর্যানুথী তাহা সন্থ করিতে না পারিয়া কাতর্ম্মরে নগেন্ধকে বিরত হইতে বলিলেন মগেন্ধ শুনিলেন না; আবার বলিতে লাগিলেন—"না। তা নয়, হ্রামুখি। আরও শুনিলে হইবে। যদি কথা পাড়িলে, করে মনের কথা বাক্ত করিয়া বলি—কেন না আনেক দিন হইতে বলি বলি করিছেছি। আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। মরিব না—কিন্ত দেশান্তবে বাইব। নাড়ী যর সংসারে আমার হুখ নাই। তোমাতে আমার আর হুখ নাই। আমি তোমার অবোগ্য হারী। আমি আর কাছে থাকিরা তোমাকে রেশ দিব না। কুলনন্দিনীর সন্ধান করিরা আমি দেশ দেশান্তবে ফিরিব। তুমি এ গুছে গৃহিনী থাক। মনে মনে ভাবিও, তুমি বিধবা—বাহার স্বামী এরূপ পামর, সে বিধবা নয়ত কি ? কিন্তু আমি পামর হই আর বাই হই, তোমাকে প্রক্রনা করিব না। আমি মন্ত্রগতপ্রাণ হইয়াছি—সে কথা তোমাকে শুরিবত পারি, তবে আবার আসিব। নচেৎ তোমার সঙ্গে এই সাক্ষাং"।

এই নিষ্ঠুর বাক্য পতিপ্রাণা স্ব্যুমুখীর হন্দ্রে কিরপে শেলসন বাজিবে, তাবা নগেন্দ্র একবার ভাবিদ্যা দেখিলেন না। তিনি আত্মসংয়ম করিতে অনেক চেষ্টা করিবছিলেন বটে, কিন্তু আজ তাঁহাই সক্রই পত হইল। আযোবন স্ব্যুমুখীর সহিত তাঁহার যে প্রেম গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইরা আসিতেছিল, সেই প্রেমতক্ষ আল তিনি স্বহন্তে উল্লেখ্য হইতেই বিবর্জের ফলোৎপত্তি। তানি যে কুন্দের লক্ষ্ম আল গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে চাহিলেন, তাঁহার অন্যকার নিষ্ঠুরতা তাহার মৃত্যুর বীজ বপন করিল। তিনি যে ক্রেমুখীকে এতদিন প্রাণাণেকা ভাল বাসিরাছিলেন; ভাহার তবিষ্য অমাছবোচিত বন্ধণার আল তিনি স্ত্রপাত করিলোছলেন, আল তাহা স্ব্যুমুখীকে এবিন ব্যুমুখীর আল তিনি স্ত্রপাত করিলাছিলেন, আল তাহা ব্যুহ্ করিছের করিবেন। স্বামুখীর আলেম বন্ধণা ও কুন্দ্রনিনীর মৃত্যুর দারিদ্ব আল কিনি বিজ স্বত্বে গ্রহণ করিবেন।

নগেন্দ্র মনে করিলেই—কিঞ্চিং ধৈর্য্য অবলম্বন করিলেই ইহার প্রতিকার করিতে পারিতেন; স্থ্যমুখী ও কুলনন্দিনী উগ কেই বাঁচাইতে পারিতেন। স্থ্যমুখী স্বামীর চরণ ধরিয়া বলিলেন, "এক জিলা"। নগেন্দ্র বলিলেন "কি १।" স্থ্যমুখী বলিলেন "ক একমাস মাত্র গছে থাক। ইতিমধ্যে ধরি কুলনন্দিনীকে না পাং যার, তবে তুমি দেশত্যাণ করিও। আমি মানা করিব না "। না মৌনভাবে ব্যক্ত করিলেন তিনি একমাস অপেকা করিতে পের এবং অস্তর্পের হইতে বাহির হইয়া গেলেন।

প্রায়্থী যে দিন সহসা কুলের সাঞ্চাৎ পাইলেন, সেই কুলকে বলিলেন "কুল। এসো—নিদি এসো। আর আমি তে কিছু বলিব না"। এবার প্র্য়েয়্থীর সম্বর, কুলের হন্তে প্রাণপ্র প্রামীকে অর্পণ করিয়া নিজে সম্যাসিনী হইবেন। কমলমণিকে লিখিলেন "তুমি কুলনন্দিনীর কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে। তাং পাওরা গিরাছে—ভানিরা প্রথী হইবে—বজীদেবতার পূজা দিও। ছাড়া আরও একটা খোসখবর আছে—কুলের সঙ্গে আমার ক্র বিবাহ হইবে। এ বিবাহে আমিই ঘটক। বিধ্বা-বিবাহ শানে আম তবে দোব কি? ছই এক দিনের মধ্যে বিবাহ হইবে। তুমি আ জ্টিতে পারিবে না—নচেৎ তোমাকে নিমন্ত্রণ করিতাম। পার তবে ফুলশব্যাব সমন্ত্রে আসিও। কেন না তোমাকে দেখিতে বড় হইরাছে"। ক্রসমণি ও প্রীশচক্র এই সংবাদে চমকিত হইট ক্রীশচক্র ব্যক্ষ করিয়া নগেক্তকে একথানি পক্ত লিখিলেন। না ভাহার প্রত্যান্তরে বাহা লিখিলেন, তাহা এই ঃ—

ভাই ! আমাকে দ্বণা করিও না। অথবা সে ভিকাতেই বা কি ? খণাস্পদকে অবস্থা খণা করিবে। আমি এ বিবাহ করিব। পৃথিবীর সকলে আমাকে ত্যাগ করে, তথাপি আমি বিবাহ কা নচেৎ আমি উন্নালগ্রস্থ হইব—তাহার বড় বাকিং নাই। এ বলার পর, আর বোধ হর কিছু বলিবার আবস্তুক করে না। বে রাও বোধ হর, ইহার পর আর স্কামাকে নিযুদ্ধ করিবার জনা ব কথা বলিবে না। বলি বল, তবে আমিও তর্ক করিতে প্রস্তুত আছি।
"বলি কেহ রলে বে, বিধবা-বিবাহ হিলুধর্ম-বিক্ল, তাহাকে বিদ্যান্যাপর মহাশরের প্রবন্ধ পড়িতে নিই, মেথানে তাদৃশ শান্তবিশাবদ নহানহোপাধ্যার বলেন যে, বিশ্বাবিবাহ শান্তবন্ধত; তথন দে ইহা অশান্ত বলিবে ? আর বলি বল, শান্তবন্ধত হইলেও ইহা সমাজসন্মত নহে, আমি এ বিবাহ করিলে সমাজচ্যত হইব; তাহার উত্তর, এ গোবিন্দপুরে আমাকে সমাজচ্যত করে কার সাধ্য ? যেথানে আমিই সমাজ, সেখানে আমার আবার সমাজচ্তি কি ? তথাপি আমি তোমানিগের মনোরকার্থে এ বিবাহপোপনে রাখিব—আপাততঃ কেই জানিবে না।

"ভূমি এসকল আপত্তি করিবে না। তুমি বলিবে, ছ্ই বিবাহ নীতি-বিক্তম কাজ। ভাই, কিনে জানিলে, ইছা নীতিবিক্তম কাছ ? ভূমি এ কথা ইংয়েজের কাছে শিথিয়াছ, নচেৎ ভারতবর্ধে একথা জিল না। কিন্তু ইংরেজেরা কি অভান্ত। মুসার বিধি আছে বলিরা ইংরেজ-দিগের এ সংবার—কিন্তু ভূমি আমি মুসার বিধি ঈশ্বরবাক্য বলিনা মানিনা, তবে লি হেভুতে এক পুরুষের ছই বিবাহ নীজিবিক্তম বলিব ?

"ত্মি বলিবে, যদি এক পুন্ধের ছই জী হইতে পারে, তবে এক ত্রীর ছই স্বামী না হয় কেন ? উত্তর—এক জীর ছই স্বামী রুঠলে মনেক অনিষ্ট ঘটিবার সন্তাবনা, এক পুরুষের ছই বিবাহে তাহাক সন্তাবনা নাই। এক জীর ছই স্বামী হইকে সন্তামের পিতৃনির্পণ হয় না—পিতাই সন্তামের পালনকর্তা—তাহার অনিক্সে সামাভিক উচ্ছ্ অনতা অন্নিতে পারে। কিন্তু পুরুষের ছই বিবাহে সন্তামের মাতার ক্ষিক্ষতা ক্ষমে না। ইত্যাদি আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে।

"বাহা অধিকাংশ লোকের অনিউকারক, তাহাই নীতি-বিরুদ্ধ। । ভূমি যদি পুরুষের ছুই বিবাহ নীতি-বিরুদ্ধ বিবেচনা কর, তাবে দেখাও বে, ইহা অধিকাংশ লোকের অনিউকর।

গৃহত কণ্ডাদির কথা বলিক্স ভূমি আমাকে যুক্তি দিবে। আমি
একটা যুক্তির কথা ধলিব। আমি নিংসজান। আমি মন্ত্রিয়া গেলে,

সামার পিতৃকুলের নাম নৃপ্ত হইবে। আমি এ বিবাহ করিলে সভ হইবার সম্ভাবনা—ইহা কি অমৃতি ?

"শেষ আপত্তি—স্থামুখী। স্নেহমন্ত্রী পদ্মীর সপদ্ধী-কণ্টক ক কেন ? উত্তর—স্থামুখী এ বিবাহে ছঃখিতা নহেন। তিনিই বিবাহে প্রসঙ্গ উথাপন করিমাছেন—তিনিই ইহাতে মানাকে প্রবৃত্ত করিং। ছেন—ইহাতে উদ্যোগি। তবে আর কাহার আণত্তি ? তবে কোন্ ভারণে আমার এই বিবাহ নিক্ষনীয় ?"

নগেন্ত পণ্ডিত ও বুদ্ধিমান হইরাও লমে গতিত হইলেন। খি বাহ বা বহ-বিবাহের বিরুদ্ধে যে প্রধান আগতি গৃহে কল্হাদিতাহার কথা তিনি ভুলিলেন বটে, কিন্তু সে আপত্তি ত খণ্ডন কালেন না।

শার তিনি ভাবিলেন প্র্যুশ্বী এ বিবাহে ছ:খিতা নহেন কারণ, প্র্যুশ্বীই এবিবাহের প্রসঙ্গ তুলিয়াছেন—ডিনিই ইহার উল্যোগী। কিন্তু প্র্যুশ্বীর হাদয় যে এবিবাহের পক্ষপাতী নহে, তার তিনি বুঝিয়াও বুঝিলেন না। নগেন্দ্র বৌবনের প্রারম্ভ হইতে প্র্যুশ্বীর স্থার প্রবেশ করিরে প্রারিলেন না।

স্থাস্থী কুন্দের সহিত স্থামীর বিবাহ দিয়া ক্ষলমণিকে আন ইরা তাহার নিকট মনের ছংখ ব্যক্ত করিয়া সকলের অজ্ঞাতনাং রক্তনীযোগে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া পলারন কবিলেন। নগেক্তের প্রাদ্ধিত আরম্ভ হইল।

বে কুলের জন্ত নগেজ স্থান্থী হেন ভাষ্যাকেও পার ঠেলির । ছিলেন, আন স্থান্থী-বিরহে সেই কুলও নগেজের চকু:শূল হং

ক্ষামুখীর পলারনের পর প্রেলোবে নগেন্দ্র শরন করিব। আছেন-কুল্দানিনী লিররে বিনিরা ব্যক্তন করিতেছেন। আর কেছ না জ্পুছ ছই প্রেই নীরব। কুল্দ বিজ্ঞাসা করিলেন "কি করিবে, ধেনা ছিল, তেমনই হর ?" "কি করিলে স্থার্থী কিরিবা আনে ?"

নগেক্ত উত্তর করিলেন "ঐ কথাটি তুনি মুখে আনিও না। তোমার মুথে স্থামুখীর নাম ওনিলে আমার অভর্ছাং হয়—তোমারই জনা হর্যারুখী আমাকে ত্যাগ করিয়া গেল" ৮ কুল এ কথার মর্গ্নে হ্যথিত रहेशा नौत्रत राजन कतिरु गांगितन। नरशक विकामा कार्यायन "कुन ! कथा कहिए जह ना (कम ? ज्ञांग कित्रशाह ?" कुन विनन "ता"। नरशक कहित्तन "cक्वन এकिं हिडिंहों "ना" विनिहा स्वानात हुन করিলে ? তুমি কি আমায় আর ভাল বাস না ? কুক বলিলেন "वांत्रि वह कि ?" नश्यक्त कहिलान "वांत्रि वह कि ?" এ य वालक ভূলান কথা। 'কুল ! বোধ হর, তুমি আমায় কখন ভাল বাসিতে ना'! जून विलित "वर्तावत्र वाति "। नशिक-भत्रता वालांत छहे সবল ও সমবাক্ প্রেমকাহিনীর গভীরতা উপলব্ধি করিতে পারিবানন না। তিনি বলিলেন, "লামাকে স্থামুখী বরাবর ভাল বাসিত। বানরের গলায় মুক্তার হার সহিবে কেন ?—লোহার শিক্লই ভাল": আজিকার সমাপীড়ার অনাথিনী কুল মৃত্যুপথে অর্থ্বেক অগ্রবর্তিনী হইলেন। মৃত্যুদিবদের পূর্ব্বে কুন্দের সহিত নগেক্রের আগু নেখা इत नाहे। आंख कूटनत ऋरथत ट्रिय मिन।

হ্যাম্থীর পলারনে নগেন্তের মনে হ্যাম্থীপ্রেম ছিল্লাতন বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল। হ্যাম্থীর প্রতি নগেন্তের যে প্রগাঢ় অহ্বাগ ছই দিনের জন্য কুলনন্দিনীর ছারার আছের হইয়াছিল, সে আবরণ অপসারিত হওয়ার—আল সেই অত্বাগ পরিবার্দ্ধত উজ্জন্যের সহিত নগেন্তের মনে প্রতিভাত হইল। হ্যা অস্তু গেলেই লোকে বুনিতে পারে যে, হ্যাদেবই সংসাসের চক্ষ্—হ্যা বিনা সংসার আধার; আর আজ হুর্যাম্থীকে হারাইয়া নগেন্ত বুনিলেন—নে হ্যাম্থী বিনা তাহার সংসার আধার—হ্যাম্থীই তাহার আধার মনের একমাত্র দীপ। নগেন্ত যে কুলকে ভাল বাসেন নাই বা হাসেন মা এরপ নহে, কিছ সে ভালবাসা অনেকটা রপবতার ক্রানের প্রকাশনাল্যা, প্রকৃত ও নিঃসার্থ প্রেম নহে। "চিতের যে অন্ত্রার, অন্যার স্থামর হ্যাম্থী বিস্কাশ করিতে হতঃ-

প্রান্ধত হই" এ শে ভাগবাস। নছে। এ রূপক্ষ মোহমাত্র। স্থান্ধরী লগে দর্শনে বে চিত্ত-বিক্লভি উপস্থিত হয়, রূপ-ভোগে শীঘ্রই তাহাতি কলে। অপনীত হয়। ভোগে সেরূপ তৃঞ্চার শীঘ্রই গরিত্বি কলে। নগেক্র আজ পোনর দিম মাত্র কুলকে বিবাহ করিয়াছেন এক,পোনর দিমের ভোগেই নগেক্রের কুলর্পতৃঞ্চা অনেক পরিমাণে উপর্শমিত হইরাছিল। এই জনাই স্বাম্থীর পলার্মের গর অভিক্তবেপে কুলছায়া নগেক্রের হলরাকাশ হইতে অপনারিত হইল এ এম গুণননিত প্রেম হইলে, এত শীঘ্র ইহার পরিত্তি হইত না শাব্নের গ্লের ন্যায় এত শীঘ্র ইহা মগেছের চিত্তক্ষেত্র হইতে সরিষ্ বাইত না।

ত্তপলিত প্রশার বেমন বছকালসাধা, তেমনই বছকাল-ভাগী প্রথমে বৃদ্ধির হারা ওপপ্রহণ, ওপপ্রহণের পর জারসলিকান, আসদ ভিক্লা নকল হইলে সংসর্গ, সংসর্গ-কলে প্রণার, প্রণারে আত্মবিসজ্ঞান,—বে প্রেম ক্রমে এই সোপাদাবলী দিরা উচ্চ হইতে উচ্চতম পূলে আবিরাহণ করে, ভাহাই প্রস্কৃত প্রশার; ভাহা বছকাল-সাধা হইলেও অন্তর্কালছারী; মধ্যে মধ্যে ভাহার বিছেদে বৃট্টলেও, ভাহার বিলালসভার। ত্র্যাস্থীর সহিত বছদিনের সহবাসে নগেক্তের সেই প্রোলিরাহিল। এই জন্য কিছুদিনের বিছেদে বেই প্রেমের বিলাল নাগন হইল না। ইহা যেখাক্তে শারদীর চল্ডের ন্যার আবার অপূর্ব জ্যোভি গারণ করিল। সেই চল্ডের আবির্জাবে হ্র্যাস্থীবে ভূলিরা কুলনাল্লনীকে বিবাহ করিরাছেল বলিরা নগেক্ত জহুত্ত হই লেন। ত্র্যাস্থীর প্রারমের পর মধ্যের বিলার বহু হরমের গোরালার বে পত্র লিবেন, ভাহার অক্তরে অক্তরে এই অহতাপ পরিব্যাপ্ত। স্থানানি এই—

তৃমি গিথিয়াছ বে, আমি এ গৃথিবীতে বত কাল করিয়াছি।
তাহার মধ্যে কুলনবিনীকে বিবাহ করা, বর্জাপেকা প্রান্তিমূলক কাল
ইয়া আমি শীকার করি। আমি এই কাল করিয়া স্বান্তীতে
হারাইলাম। স্থান্থীকে পদ্মীভাবে পাওয়া বড় জোক কণালে

জ। সকলেই মাটী খোঁড়ে, কৃছিমুর একজনের কপালেই উঠে। হর্যামুখী ই কহিমুর। কুন্দলন্দিনী কোন্ গুণে তাঁহার স্থান পূর্ণিত জরিবে পূ

তেবে কুন্দনন্দিনীকে তাহার স্থ্যাভিষিক্ত করিয়াছিলাম কেন ? তি ! ভ্রান্তি ! এখন চেতনা হইরাছে। কুন্তকর্ণের নিয়াভঙ্গ হই-ছিল মরিবার জন্ত । আনারও মরিরার জন্ত এ নোহনিদ্রা ভ্যান্থ ছে। এখন স্থ্যমুখীকে কোগার পাইব ?

"আমি কেন কুন্দনন্দিনীকে বিবাহ করিয়ছিলাম ? আমি কি হাকে ভাল বাসিতাম ? ভাল বাসিতাম বৈ—কি ! তাহার জন্য মাদগ্রস্ত হইতে বিসরাছিলাম—প্রাণ বাহির হইতেছিল। কিন্ত নে ব্রিতেছি, সে সকল চোকের ভালবাসা। নহিলে আজি নর দিবস মাক বিবাহ করিয়ছি—এখনই বলিব কেন, 'অমি হাকে ভাল ভাসিতাম ? ভাল বাসিতাম কেন ? এখনও ভালবাসি ত আমার স্ব্যুম্বী কোধায় গেল ?' \* \*"

নগেদ্রের কুলপ্রেম অনেকটা রূপজ মোহ বটে, কিন্তু ইহাতে জি প্রেমণ্ড কিঞিৎ মিল্লিড ছিল। রূপল মোহরূপ থাদ প্রভিষ্ঠ হইল, কিন্তু গুণজ প্রেমরূপ স্থবর্গকণিকাটুকু গলিয়া নির্দাণ হটকা হরা বহিল। এই জন্তই নগেল্ল হদর হইতে কুলবুঁতি মুহিয়া লিয়াও বলিতে বাধ্য হইলেন—"এখনও ভাল বাসি" : কিন্তু নগেল্লের কুলপ্রেম-স্থবর্গকণাটুকু সেই স্থামুখীর প্রেমনাগরের হটে আনীত হইল, অমনি সেই অভল জনে পড়িয়া ভ্বিয়া গেল, নি স্থামুখীর প্রেবল হইয়া উঠিল—আর নগেল্ড বলিয়া উঠিন, "কিন্তু আমার স্থামুখী কোণায় গেল ?"

হরদেব বোষাল প্রকৃতিরে নগেক্রকে অনেক ব্যাইলেন; অনেক দিল দিলেন, বর্লিলেন "কৃমি নিরাশ হইও না। স্থ্যুর্থী অবঞ রাগমন করিবেন—তোলাকে না দেখিরা তিনি কতকাল খাকিন পুরতিন না আসেন, তুমি কুলনদিনীকে সেহ কারও। মার গ্রাদিতে যতদ্র বৃষিয়াহি, তাহাতে বোধ হইনাছে, তিনিও। হীনা মহেন। রগজ মোহ দুর হুইলে, কালে হারী প্রেমের

সকার হইবে। তাহা হইলে তাঁহাকে দইরাই স্থাী হইতে পারিবে।
এবং যদি তোনার জােগ্র ভার্যার সাকাং আর না পাও, তবে
তাঁহাকে ভূসিতেও পারিবে। বিশেষ কনিষ্ঠা তোমাকে ভাল বাসেন।
ভালবাশার কথন অবস্থ করিবে না। \* \*'

"তদলকণনং হাদি শোকবনে প্রতিবাতমিবাজিকমন্য গুরোঃ।"
কিন্তু সেই গভীরভাবপূর্ণ সারগর্ভ উপদেশগুলি শোকাভিতৃত নগেজের অন্তরে হান নাপাইরা বেন বনুবরের নিকট প্রজ্ঞাগমন করিল।
নগেল্র উত্তরে লিখিলেন, "তুমি বাহা লিখিরাছ, তাহা সকলই বুফিরাছি, এবং ভোমার পরামর্শ যে সংপরামর্শ, ভাহাও জানি। কিন্তু গৃহে মন হিন্তু করিতে পারি না। একমাস হইল, আমার স্থামুখী আমাকে ভ্যাগ করিয়া গিয়াছেন, আর তাঁহার কোন সংবাদ পাইলাম না। তিনি বে পথে গিয়াছেন, আমিও সেই পথে বাইবার করনা করিয়া বেড়াইব। তাঁহাকে পাই, গইমা গৃহে আদিব; নচেৎ আর আসিব না। কুল্লনন্দিনীকে লইমা আর গৃহে আদিব; নচেৎ আর আসিব না। কুল্লনন্দিনীকে লইমা আর গৃহে থাকিতে পারি না। বেচ কুংশুল হইমাছে। তাহার দোম নাই—নোধ আমারই—কিন্তু আর্মি তাহার মুধদর্শন আর মহু করিতে পারি না। মাগে কিছু বলিতাম না—এখন নিত্য ভর্মনা করি—সে কাঁদে,—মামি কি করিব গু আমি চলিলাম।"

নগেত্রের একণে চিত্তোয়াদ স্বান্ধিছে। তাঁহার স্বাভাবিক প্রিরম্বনতা ও দরার্ক্রচিকতা এখন বিশুপ্ত ইইরাছে। পূর্বে তিনি সামান্ত দাস দাসীর প্রতি ধেরপ সদম ব্যবহার করিতেন, আল অভাগিনী কুলের প্রতি তাদৃশ ব্যবহার করিতেও অনিচ্ছুক। তিনি হংখিনী কুলকে সেই শুন্য পুরীতে হীরার হতে সমর্পন করিয়া ও বিষয়ের রক্ষণাবেশ্বণের ভার দাওয়ানের উপর নাস্ত করিয়া অচিরাৎ স্থা-মুখীর অব্যবশার্থ নির্গত হতৈলন।

নগেন্ত নানা দেশ পর্যাটন করিয়া অর্যাসুথীর কোন অন্তসন্ধান না পাইয়া অবশেবে কাশীধামে উপস্থিত হইলেন। তথার পৌছিয়া গাবিশপুরে গাওরানকে সংবাদ দিলেন। গাওরান তাঁহাত নামীর ত চিঠিপত তাঁহার নিকট প্রেরণ করিলেন। তিনি অক্ষারীর পত্রে র্যস্থী মধুপুরে হরমণি-নামী এক বৈক্ষবীর আসমে নৃত্যশ্যার রান—এই সংবাদ পাইলেন।

নগেন্দের মন্তকে বন্ধ পড়িল। তিনি কাতরম্বরে জগনীখনেব রণে এই ভিকা চাহিলেন—"জগনীখর! মুহূর্ত জন্য আনার চেতনা থি।" নগেন্দের সে প্রার্থনা গ্রান্থ হইল—ক্ষণেকের জন্য মগেন্দের চতন্য বিলুপ্ত হইল না। সেই অবসরে তিনি কর্মাণ্যক্ষকে ডাকিয়া কুম দিলেন "আজ রাত্রেই আমি রাণীগঞ্জ থাতা করিব—সর্কমি ব্যয় ।রয়াও তুমি তাহার বন্দোবন্ধ কর।"

কশ্বাধ্যক্ষও প্রভুর নিয়োগ পালন করিতে গেলেন—নগেত্রও নাচ্ছাদিত ভূমিতলে শরন করিয়া মৃচ্ছিত হইলেন।

শেই রাত্রেই নগেন্দ্র মধুপুর থাত্রা করিলেন। শিবপ্রসাদ ত্রজনরীর পত্র অনেক দিন পরে পোঁছিয়ছিল বলিয়া নগেন্দ্রের মনে নানাকার আশ্বন হইতে লাগিল। তাঁহার মনে স্বক্তঃ এইরপ তক্তিল— আজও কি স্থামুখী সেইখানেই আছেন ? যদি না থাকেন বে "এখন স্থামুখী কোথার ?"

নগেল অনেক কঠে পান্ধীযোগে মধুপূরে আসিরা কবিরাজ রাম
। চুলারের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার নিচ্ট একটা একটা রিরা প্রশ্ন করিরা ক্রমে ক্রমে এই সহমানে উপনীত হইলেন থে, ছোহে স্থাম্থীর মৃত্যু হইরাছে।

বাভাহত কদলীর ন্যায় নগেন্দ্র চেষার হইতে ভূতলে পড়িয়া লেন'। দারুণ আঘাতে মন্তিক আলোড়িত হইল—মুদ্ধা কণকালের যে তাঁহার যাতনা হরণ করিল। ক্রিরাজ নগেন্দ্রের শুক্রমায় নিরত লেন।

ক্রনগেলের অদৃষ্টে কি শেষে এই ছিল ? কে ভাবিরাছিল যে হার ছংখে আজ পাবাণও বিগলিত হইবে ? তিনি অভূল সম্পত্তি, যে গুণরাশি, ছর্নভ জীরুদ্ধের অধিকারী ইইয়াও—কেন আজ প্রথের কাঙ্গালীরও শোচা ? জাঁহার কোনও অভাব ছিল না, তথাপি একটী অভাবের কৃষ্টি করার আন্ধ তাঁহাকে সকল থানিতে বলিতে জইন—"আমার এত দিনে সব কুরাইল"।

"অংমার এতদিনে সব ধুরাইক"—এই ভাবিতে ভাবিতে নগেন্দ্র সেই দিনই সন্ধ্যাকালে পাকীযোগে মধুপুর হইতে গৃহাভিমুখে যাতা করিলেন।

ম্ব্যম্থীর প্রাপ্তির আশার সহিত নগেক্রের আজ সব ছুরাইল ট তিনি 'গোবিলপুরের গৃহে বাস করিতে চলিলেন না : গৃহধর্মের নিকট জন্মের শোধ বিদায় লইতে চলিলেন। সে অনেক কাজ। বিষয় আশরের বিলিবাবস্থা করিতে হইবে। অমীদারী, ভক্রাসন বাড়ী, এবং অপরাপর স্বোপার্ম্পিত স্থাবর সম্পাত্ত ভাগিনের সতীশচন্ত্রকে দান-পতের দ্বারা বিধিয়া দিবেন-জন্মাবর সংগত্তি সকল কমলমণিকে দান করিবেন-সে সকল গুছাইয়া কলিকাতার তাঁহার বাড়ীতে পাঠাইরা দিতে হইবে । কিছুমাত্র কাগজ আপনাব সঙ্গে রাখিবেন---ৰে কয় বংসৰ তিনি জীবিত থাকেন, সেই কৰ বংসৰ তা**হা**তেই তাহার নিজ ব্যন্ত নির্কাহ হইবে। কুলনলিনীকে কমলমণির নিকট পাঠাইবেন। আর সুর্যামুখী বে পাটে ভইতেন, সেই খাটে ভইষা এক-वास कॅमिरवन। ऋर्वामुशीय अनकायश्रीमन नहेशा जानिरवन! तम গুলি ক্ষলমাণ্ডে দিবেন না-আপনার সঙ্গে রাখিবেন। যেথানে यारवन, मान वहित्रा यारवन । भारत यथन ममत्र উপन्थिত शहेरव, ज्यन সেই গুলি দেখিতে দেখিতে মরিবেন। এই সকল আবশুকীর কর্ম निकीं इ कतिया, नरशक बरबाद स्थाय छजामन छा। १ कतिया भूनकीत দেশ পর্যাটন করিবেন। আর বছদিন বাচিবেন, পৃথিবীয় কোথায় এক কোণে तुकारेश थाकिया पिन यांगन कतिरवन"। नरणंता प्रत्न মনে এইরপ সকর করিতে করিতে শিবিকারোহণে গৃহাভিমুখে বাইতে लाशिका ।

আজ স্থ্যস্থী যদি নগেলের এই সকল জানিতে পারিতেন, তাহা ্ হইলে তাহার সমস্ত হংগ দূর হইত !

লাগ্রেনাথ শিবিকার শব্দ করিয়া আপনার অতীত জীবন-সহস্কে অনেক আলোচনা করিরা অনুশোচনাবিদ্ধ হইতে লাগিলেন-মনে মনে বলিলেন "সৰ আমারই দোষ। আমার তেত্রিশ বংসর মাত্র वयःक्रम बहेबाहि । देवाबरे मत्या आमात मन पूर्वाहेल । अथ अल्ली-थर आमारक गांश निवाहित्तन, छांशत किहरे कृतारेवात नरहा যাহাতে যাহাতে মনুষ্য স্থখী, সে সব আমাকে ঈথর যে পরিনার্গে দিয়াছিলেন, সে পরিমাণে প্রার কাল্যকেও দেন না। ধন, ঐমর্থা, সংগ্রহ নান, এসকল ভূমিষ্ঠ হইয়া অসাধারণ পরিমাণে পাইরাছিলাম। বৃত্তি र्नाहरन अ मकरन ऋथ इस मा--छाष्ट्रांट विश्वां कार्यन करवन नाहे। শিক্ষার পিতা মাতা ক্রটি করেন নাই—গোবিদ্দপুরে আমার তুলা ছশিক্ষিত কে ? রূপ, বল, স্বাদ্যা, প্রণয়শীলতা, তাহাও প্ররুতি আনাকে ম্মিত হত্তে দিয়াছেন। ইহার অপেকাত বেধন চর্লজ—বে একমাত্র ামগ্রী এ সংসারে অমূল্য-অনেষপ্রশালনী সাধ্বী ভার্য্যা-ইহাও প্রসন্ন কপানে ঘটরাছিল। **অধে**র সাম্প্রী পৃথিবীতে এত আর কাহার ইল ? আজি এত মহুখী পৃথিবীতে কে ? আজি আমার ধন, সক্ষান, राज, ज्ञश, दोवज, विका, वृक्षि, मर्कच नित्न, यनि व्यापि व्याधात नित्-কার একজন বাহকের সঙ্গে অবস্থা পরিবর্তন করিতে গারিতাম, তাহা ইেলে অর্গন্থ মনে করিতাম। বাহক কি ? এই দেশের রাজকারাগারে ংমন কে নরম্ব পাপী আছে, বে আমার অপেকা স্থণী নর, আমা হতে াবিত নর ? ভারাভ অপরকে হত করিয়াছে। আমি কুর্যামুগীকে বং श्रित्रांष्ट्रि आमि देखित क्यम कतिया, व्याप्रंथी निरम्दन आनिया কুটারদাতে মাজত কেন? আমি স্বাস্থার বধকারী—কে এমন পিতৃত্ব, াত্র, পুত্রর আছে যে, আমার অপেকা গুরুতর পাপী ? স্থ্যমূখী কি 'মামার কেবল ত্রী ? হৃহারুখী আমার সব। পদকে লী, সৌহার্ফে াভা, বছে ভগিনী, আপ্যায়িত করিতে কুটুখিনী, মেহে নাভা, क्खिएड क्छा, अत्मारत वसु, भनामार्ग निक्रक, भतिक्षीत नामी। ামার হ্যানুথী-কাহার এমন ছিল ? সংসারে সহায়, গৃহে লুল্লী, श्वमद्भ बर्ख, कर्छ चलकात ! खामाद महरमद छात्र:, क्राद्भक्ष त्यानिछ.

লেহের জীবন, জীবনের সর্বাধা ! জামার প্রনোদে হর্ব, বিবাদে শান্তি, চিন্তার বৃদ্ধি, কার্য্যে উৎসাহ ! জার এমন সংসারে কি আছে ! আমার দর্শনে আলোক, প্রবণে সঙ্গীত, নিখাসে বারু, স্পর্ণে জগৎ। আমার বর্জনানের হুখ, জতীতের স্মৃতি, ভবিব্যতের আশা, গরলোকের পুণ্য ! আমি শুকর, রুদ্ধ চিনিধ কেন ?"

হুৰ্য্যমুখী ! আজ নগেক্ষের প্রেমনাগরে তোমার প্রেম-ভরন্ধিনী বিলীন ইইল। আজ প্রেম-প্রদর্শনে নগেক্ষের নিকট তুমি পরাস্ত হইলে। তোমার স্থার সৌভাগ্যশালিনী রমনী জগতে আজও জব্মেনাই। কালিদাসের নারিকা শকুন্তগার জন্ম হুমন্ত এবং ইন্দুমতীয় জন্ম অজ, কথন এমন গভীর প্রেমরাশি দেখাইতে পারেন নাই। এরপ প্রেণরিনীমর স্থামীর আদর্শ রামচন্দ্র ভিন্ন আর কোন প্রণ্যীকথন দেখাইরাছেন কি না জামি না। কবি এখানে তাঁহার ভাবুক্তার মথেই পরিচর দিয়াছেন।

় নগেঁট্রের প্রেম-প্রদর্শন শুদ্ধ চিন্তার আবদ্ধ রহিল লা। পথে বাইতে ঘাইতে হঠাৎ তাহার মনে পড়িল বে, স্থামুখী পদরকে প্রমণ করিয়াই পীড়াপ্রন্তা হইরাছিলেন—আমনি নগেন্দ্র পান্ধী হইতে নামিয়া পদরকে গমন করিতে লাগিলেন। প্রস্তুক্তে ঘাইতে মনে করিলেন "ইহ জীবন এই স্থামুখীর বধের প্রায়লিত্তে উৎসর্গ করিব। কি প্রায়লিত্ত পু স্থামুখী গৃহত্যাগ করিয়া যে সকল স্থে বঞ্চিতা হইয়াছিলেন—আমি সে সকল স্থেভোগ ত্যাগ করিব। প্রথা, সম্পদ, লাস, লাসী, বন্ধু, বাদ্ধবের আর কোন সংপ্রব বাধিব না। স্থামুখী গৃহত্যাগ করিয়া আবি যে সকল ক্লেশ ভোগ করিব। যে দিন গোবিন্দপুর হইতে বাজা করিব, সেই দিন হইতে আমার গমন পদ্ধবের, ভোগন কলয়, শরম বৃক্ষতলে বা পর্ণকুটীরে। আর কি প্রায়ণিত্ত প্রথানে থেগনৈ আনাধিনী প্রীলোক দেখিব, সেইখানে থাণ দিরা তাহার উপকার করিব। বে অর্থ নিজ বায়ার্থ রাখিলাম, সে অর্থে জ্ঞাপনার প্রাণ্ধাবণ মাত্র করিয়া অর্থান্ধ সহারহীনা প্রীলোক দেগির

দেবার্থে ব্যর করিব i যে সম্পত্তি স্বস্থ ত্যাগ করিয়া সভীপকে দিত, ভাহারও অর্কাংশ জামার বাবজীবন সভীশ সহারহীনা স্ত্রীলোক-निरंगत माहार्या बात कतिरव, टेहां मानभरक निर्धिया निव। लात-শিত ! পাশেরই আছভিত হয়। ছঃপের ত আয়ভিত নাই। ছঃখের প্রায়শ্চিত কেবল মৃত্য়। \* \* \*" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে নগে<del>ত্র</del> পদত্রতে রাত্রি গ্রন্থ প্রহরের সমর কলিকাড়ার খ্রীপচন্দ্রের বৈঠকধানার बामिया उपविक इहेरतन। जीमहत्व देवर्रकशानात्र दिमियाहित्तन, खिकाना कतित्वन "स्वामुधी काथाय ?" नत्भक्त विनत्वन "दर्भ"। নগেক্ত পূর্বের বর্গ মানিতেন নাই কিন্তু এখন প্রেম ও বাসনার বসবর্তী হইয়া স্বৰ্গ স্থাষ্ট করিয়াছিলেন। "স্থ্যসূথী কোথাও নাই" এ চিস্তা তিনি ধৰিতে পারিতেন না বলিয়া, "হর্ষামুখী স্বর্গে আছেন" বালয়া মনকে প্রবোধ নিতেন। নগেন্দ্রনাথ শ্রীশচন্ত্রের মূথে তাঁছার অমুস্থানে ওন্ধ-চারীর গোবিলপুর ও কলিকাতার আগমন, এবং ব্রহ্মচারীর মুখে শ্রুত প্রায়থীর বাটা হইতে বহির্গমন দিন হটতে বাবতীয় কটবিবরণ তবৰ করিছা মুক্তিত হইলেন; অনেক যতে চৈতভাসকায় হইলে केटेक:श्रदं छारिटनन, "श्र्यामुथी! खानाधित्क! त्काथात्र कृति ?" নগেলের চলে এতদিন জল ছিল না; আছু সেই সংরুজ স্রোত প্রবল বেগে বহিল: 'নগেন্দ্র শ্রীশচন্ত্রের স্করে মুখ রাখিতা বালকের মত বল্কণ রোদন করিলেন। ইহাতে বন্ত্রণার অনেক উপশ্ম হইল।

নগেন্দ্র গোবিশপুরে প্রভ্যাগমন করিরা হাদরবেগ সংক্রম করিরা ধীব ও প্রশাস্তভাবে পৌরবর্গের সহিত কথাবার্ত্তা কহিলেন। প্রব্য-মুখীর কথাও মুখে জানিলেন না। জাঁহার গঙ্কীর শোকে সকলেই কাতর হইল। নগেন্দ্র সফলের সঙ্কেই কথাবার্তা কহিলেন "কেএল একজনকে মনঃশীড়া দিলেন। চিরত্বার্ত্তনী কুল্ফনন্দিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন না।"

নগেজের আদেশাস্সারে দাসীরা স্থার্থীর শরনমন্দিরে মর্থে-জৈর শ্যা প্রস্তুত করিয়া দিল। নগেজনাথ নিশীথকালে, সকলে নিজা পেলে, এফাকী সেই শরনমন্দিরে প্রবেশ করিবেন। নে শর্মমন্দিজের উপমান এ জগতে নাই। কবির মানসী স্বৃটি বিধাতার স্বৃটিকে পরাজিত করিরাছে। নগেল ও স্থামুখীর জমানুর প্রেম এই শরনমন্দিরেই প্রতিভাত। এ মন্দির—ইজ ও শচী, মদন ও রতি, বিষ্ণু ও লন্দী, হর ও গৌরীর জগুই বেদ নির্দ্ধিত ক্ইয়াছিল; সেই দৃশতিনিচয়ের কোনটা বেন মানবশরীর ধারণ করিয়া নগেল ও স্থামুখীরূপে ধরার ন্যতীর্ণ হইয়াছেন।

'নগেক্স শ্যাগ্যহে প্রবেশ করিরা ছার কন্ধ করিলেন। পাটের পার্বে আর একটা ছার বোলা ছিল-সে ছার দিয়া বাতাস আদিতেছিল না, সে ছার মুক্ত রহিল।' নগেক্ত একটা সোফার উপর ব্যৱা জনেক কাদিলেন: উজ্জ্ব দীপাৰোকে স্থাসুখীর অভিনত ছবিগুলি দেখিতে বাগিলেন। গৃহের দেউলে একস্থানে সুর্যানুধীর স্বহন্তলিখিত 'এই অক্সরগুলি দেখিতে পাইলেন—"১৯১০ সমৎসূরে हैहे त्नरण चारीत जालना कन और मिन्द छाहात गांगी र्यामुची कर्कक अधिष्ठित हरेत।" अञ्चलका मांगास्त्रत वकारण खानिया प्रान । क्राय मील निर्वारनायुव प्रदेन-नरशक भवाव भवन कतिरा लातन । अक्पा किंका अबत हरेबा जिठिन-त्महे की निम की गर्छेत हहेता। সেই অন্ধৰারময় আলোকে নগেন্দ্র এক আন্তর্য্য দৃষ্ট দেখিলেন। थाटित शार्थक '(त्रहे गुक बातशर्थ कीनात्नात्क अक हात्राजुना मृहिं एमिश्लान । हात्रा द्वी-क्रिमि । \* \* द्वी-क्रिमि मूर्ति, एर्ग्रम्थीन वान-इव्हिनिष्टे। ' नरशक अनि वर्गा हरेए वक धनान श्रवंक छात्रा-প্রেতি ধারমান হটলেব। অমনি ছায়া অনুর্ধান করিল। স্থীণ দীপা-লোকও নিৰ্মাণ হইল। নগেক মৃদ্ধি ত হইয়া ভূতৰে পড়িলেন।

ছারানবী মুর্ভি মুন্তিত নগেজকে উপনেশে রাখিরা ওক্সবা করিতে লাগিলেন। জনে নগেজের চৈতত সঞ্চার হইল। তিনি কোমণতার উপাধানকে রমনীর উল্লেখ ব্রিতে পারিয়া কুলনজিনী কলেন করিয়া জিজাসা করিবেন "কে তুমি ?"। রমনী কোন উভর খিলেন না। মুই এক নিন্দু শক্ষ্মন নগেজের পাজে গতিত হইয়া ভাষাকে সানাইল গে, ব্যানী কাঁবিতেছেন। নগেজে তাঁহার সাজ্ঞাপ্য নিরমা স্থার্থী বলিয়া বোধ হওয়ার চমজিত হইবেন। স্থার্থী বনেক দিন মরিয়াছেন, তাঁহার আগমন কিরপে সন্তব ? ব্লিডে া পারিয়া উঠিয়া বলিলেন। রমণী ধাঁতে ধাঁরে ছারোজেলে চলিলেন। শৈল্পি কণকাল দাঁড়াইল। নগেলে সেই দঙারমানা জাঁন্তির চরপ্রণ চলে পভিত হইয়া কাভরস্বরে অঞ্পূর্ণ লোচনে বলিলেন, "ভূমি দবভাই হও, আর মন্থ্যাই হও, ভোমার পাঁতে পঞ্জিভেছি, ভানার শিকে একবার কথা কও। নচেৎ আমি নরিব"।

ব্মণী এবার কথা কহিলেন —কি কহিলেন নগেন্ত ভাহা বুরিতে गित्रतम मा। कि**क अतुमरसार्थ प्**र्वामुकी बनिका वृक्षिरक शांतिता डिटरा मंक्डिका मधावमाना वमनीरक श्रम्बर धावन कविटल গলেন। কিন্তু শরীর ও মন অবদর হওরার বৃক্ষচুত লভাব ন্যার মণীর চরণপ্রাস্তে পভিত হইলেন। আর বাকাক বি হইল না। मनी आवात छेक्टानरन मछक त्रावित्रा वित्रत प्रहित्नन। अञ्चात शास्त्र सार्मिका उन रहेन। जिनि इन् मा हारिया वनिधनम, कुम एमि क्वन जानित्त ? जामि खांकि नम्छ बाळि प्रामुबीत्क াল্ল দেখিয়াছি। সল্লে দেখিতেছিলাম সুর্যাসুখীর কোলে মাথা দিরা nছি। তুনি যদি স্বাস্থী হইতে পারিতে, তবে কি ল্থ হইত ?' मनी 'अथनि यनिया छेठिएनन, "त्नरे ल्याषांत मुनीएक द्याचेदन विक पि এত स्थी १७, তবে मामि तिरे लाजात मुनीरे एरेलाम"। গেল চকু নেৰিয়া দেখিলেন। তাঁহার মন ভর ও বিশ্বরে অভিভূত ইন। তিনি আপনা আগনি বলিতে গায়িনেন, "আমি কি পাগল हेनाम-ना र्वाप्यी वाठिया चाहिन ? त्नाद धरे कि चनात हिन ? গামি পাগল হইলা্ম !" এই বলিতে বলিতে নথেক বৃলিবিলুটিত हेवा व्यवामूर्थ कांतिरङ वानित्म ।

এবার রমণী আর থালিতে পানিসেন না। তিনি সামীর রণ্যুগল ধরিরঃ অঞ্জলে মতিবিক করিরা বনিবেন, তিঠ, তঠা রাবার থীবন-সর্বায় মাটা ছাঙ্গিরা উঠিরা বরো। আজি বে এক গুলা সহিবাহি, আজ আবার সূক্ষা হৃত্যের পেব বৃহ্লা উঠ, উঠ! সামি মরি মাই। আবার তোমার পদদেবা করিতে আসি-লাছি"।

নগেকেল অম বিদ্যিত হইল। তিনি উটিয়া প্র্যুম্থীকে গাঢ় আলিকন করিলেন। ভাঁহার বকে মুখ রাধিয়া নির্বাক্ হইয়া অলাভ বোদন করিতে লাগিলেন। পরে উভরে উভরের হত্তে মুখ রাখিয়া কত রোদন করিলেন। একটি কথা কাহারও মুখ হইতে বাহির হল না।

हेश बना बाहना त्य, अहे हाम्रामायक शतितक्रमण छेखतवाय-চারতের ছারানামক অঙ্কের আদর্শে গঠিত। সে অঙ্কে তিরস্করিনী विनाधिखाद द्राम मीए क प्रथिष्ठ भारेख्या मा, अथह मीला বামকে দেখিতেছেন। সংস্পর্ণে রাম সীতা বলিরা বুরিতেছেন, অংচ শাতাকে দেখিতে পাইতেছেন না। এই জন্য আপনার উন্মান আশহ। कतिराहरून । छित्रकृतिभीत अछारन अधारन कवित निर्वारशासूथ मीत्मत व्यवजात्ना कतित्व श्रेतातः। व्यक्तकात्रमत्र वात्नात्क नत्त्रख छात्रामशी व्यामुशीटक रिनिष्ड शास्त्रम नारे। हात्रा त्मिशा अथरम िंति मुद्धि शान । मुद्धि । स्थाप स्थाप र्याप्शी वनित्रा ताथ इहेता-ছিল, क्ष एर्ग्रम्थी वैक्ति। चाह्न दिनश नशक अतिराजन ना । এই তক্ত স্পর্লেছিয়কে বিশ্বাস করিতে পরিলেন না বীতা বাঁচিয়া আছেন বলিয়া রাহও জানিতেন না, এই জন্য জাঁহারও স্পর্লজিশের थांड खड़ाब करब नारे। भूद्रिक्टि वनन अंडाट्डावब स्टेस्ड नानिन, ভখন নগেক্ত শ্লীমূর্ভিকে কডক কডক দেখিতে পাইলেন। ু শেবে রম-नीत चत्र क्रितिलन--वक मर्शिक्षत्र मस्मर एक्षम रहेरक वाशिन, कक्रे काहात मान दिवा ଓ खातन नकात हहेएक नानिन। मूका वर्षामुकी क्लारा हरें एक जानितन ? जात ७ विश्वत जिनि जातात मृश्चित हरें-त्तन। तीका मुका बनिया बामहत्त्वत्रक मश्चांत्र हिन, वहें हमा ७६ দীতাসংশার্শে রামচন্দ্রেরও সীতাক্ষার করে নাই।

দিতীরবার মৃক্তিকৈ পর্য-বিক্রার্ড নগেজ নিমীলিত নরনে প্রত্যান্ত্রনারিনী রমণীকে কুল মনো করিয়া বধন বলিতোলাগিণের -

.

তথনও তিনি স্থ্যস্থীর মৃতোখান সম্ভবপর বলিবা মনে করেন নাই।
তাহার পর যথন স্থ্যস্থী, "আমি সেই পোড়ারম্থীই হইলাম" বলিরা
আজপরিচর, নিলেন তথনও নগেলের তৈতন্য হইল না। নগেল কেবল আপনাকে উন্নানগ্রন্থ বলিরা মনে করিতে লাগিলেন। স্থান
ম্থীর মৃত্যুসংবাদে নগেলের একপ অবিচলিত বিশ্বাস ছিল যে, তিনি
সম্ববর্তিনী মৃত্তিকে উন্নান্থিত্তিত ভির আর কিছু বলিয়া মন্দ করিতে পানিলেন না। রষণীর চরণপ্রাত্তে পতিত হওয়াতেই কেবল সেই ক্রম বিশ্বিক হইল।

অনেককণ পরে হুর্বায়্থী নগৈলের নিকট বিচ্ছেদকালের মমত আয়বিররণ বলিলেন। সমত গোবিকপুর আনক্ষে উথলিয়া উঠিল। হুর্যায়ুথীর হুথের আর ইরভা রহিল না। কিন্ত পৃথিবীর হুথ সকলই অনিতা। হুর্যায়ুথী হুখ-সোপানে পা দিরাছেন মাত্র এমন সমর এরপ একটি ঘটনা ঘটল, বাহাতে নগেলে ও তাহার হুথ কিছু দিনের জন্য ব্যাহত হুইল। কুলা নগেলের আনাদ্রের বিষপান ক্লবিংগন।

#### नशिक ७ (मर्वेक्ट ।

আমরং বিবর্কের সেই প্রকাণ্ড গুপ হইতে মগেল্ড-চিত্রের বাতর কটোগ্রাক্ ভূলিরা পাঠকবর্গের সমূবে ধারণ করিলাম। নগেল্ডই বিষ্বক্ষের পূক্ষচন্তিত্তের শিরোভূষণ। নগেল্ডের হৃদর অভি উচ্চ ও উদার ভাবে পরিপ্রিত। প্রথমই নগেল্ড-মদনের প্রবল ভাব। দেবেল্ডের প্রণরের ভার নগেল্ডের প্রথম কর্মিড ছিল মা। মগেল্ডেও দেবেল্ডের প্রথম কর্মিড ছিল মা। মগেল্ডেও দেবেল্ডের উন্তরেই কুল্মমিনীর অলোকসামান্ত রূপে মুখ্য ইইরাছিলেন; উভরেরই চিন্ত পনিবার্থা বেগে কুল্মের প্রতি আরুই ইইরাছিল। কিন্ত দেবেল্ডের পরিল প্রভাব দানা অসব উপারে কুল্মকে গৃহত্যাগিনী করিরা সামান্ত হেন্ডার অংহার পরিগত করিতে চেন্তা ক্লিরাছিল। নগেল্ডে কুল্মকে করারত পাইরাধ পাছে কুল্মচরিত্তে কলভারোপ হয়, প্রাই লক্ত চিন্তসংখ্যে অক্সম

ছইলেন—ভ্ৰম অনংখা বাবাবিশক্তি উন্নতন কৰিয়াও কুলকে বি
কবিলেন। নগেজেয় স্থান ক্ৰিয়া পাইলে বেৰেল হয়ত কুলকে হাঁ
অবহার পরিশত করিতেন। নবেজ তটনালোতে অবনত একটা
ও উদাত ক্রমের প্রতিক্ষতি, দেবেল প্রণান হতাল একটা অবংল
ক্রমনের ছবি। মনস্বী ব্যক্তি একবার অনিভাগ হইলেও আবার উ
শারেন—নগেল তাহার নিন্দন। ছুর্জাটিজ ব্যক্তি একবার পা
কনেই নিম্ন হইতে নিম্নতম বাইজে থাকে—দেবেল ভাহার দৃষ্ট চিত্তসংখ্যে অক্রম মুবা পুরুষ প্রেমমনী ভার্যায় ব্যক্তি হইলে ক
অবংপাতে বাইতে পারে—দেবেল ভাহার নিন্দন। প্রেমমনী ও
ক্রেও ক্রমিক চিত্তসংখ্যাভাবে ব্রীবীর্ভ আন্ন অসভ্য নত্ত—ন
ভাহার দুন্তীতা।

নেবের পড়িরা নারকী, নঙ্গের উঠিরা উচ্ছণগুর দেবতা।
নার নগেরে-চরিত্রের নৌলব্য বর্জনার্থ লৈবেরের পটি। দেবে
গাগের প্রারশিক্ত অভিযোর ও নীর্মনানব্যালী, নগেরের খলনের
অভিকোমণ ও কণিক।

### बिन हसा

বেমন নবীন তামল পজনল একটা পুলন্তবকের লোভা স করে, নেইরপ জীলচল্ল এই পুলের নৌকর্য্য বর্জন করিতেট দেবেজের হতাল প্রণয় ও নগেজের প্রতিহত প্রণয়ের মধ্যকলে চল্লের সত্তত্ত্ত ও অপ্রতিহত প্রণয়ের ছবি অতি ক্ষমর। জী পত্নীগতপ্রাণ একটা মন্য বালালী বাব্র প্রতিক্তি। তিনি কমলা হতে একটা ক্রীভনক মাত্র। ক্ষমনানি উঠ বনিবে জীলচন্ত্র উঠিং বন বলিলে বলিতেন। ক্ষমনানি উঠ বনিবে জীলচন্ত্র উঠিং বন বলিলে বলিতেন। ক্ষমনানি বেধানে, জীলও নেইবানে। ক্র নিক্ট তাঁহার বনক হার মানিত। ক্ষমনানির প্রবেশতর চাই নিক্ট তাঁহার ক্ষমতার চরিত্র বিভাগ ক্ষমনানির প্রবেশতর চাই নিক্ট তাঁহার ক্ষমতার চরিত্র বিভাগ ক্ষমনানির প্রবেশতর চাই নিক্ট তাঁহার ক্ষমতার চরিত্র বিভাগ ক্ষমনানির প্রবেশতা হইমানির ইয়া প্রশাস প্রবেশত চরিত্রের নে তিনি উপাত্র বেশতা হইমানির ইয়া প্রশাস প্রবেশত প্রবিশ্বর প্রতিনি বিভাগ নির্বার ক্ষার কিছুইন श्रीनंशिक्षते प्रतिश्व दर्गमं ध्येनन तारेश नाहै। ता नेकन नायां-जिक अ नीतिनीहिन श्रेन ध्येक्टिन अध्या स्थल कंकटक उ निर्तिनीटन जीतमंशिको निर्तीक कंतिरत नार्यत, दिल्ल क्येन तिहै नेकन श्रम हिन्छ। किंक तो नेकन त्नार्य भावितों मार्च नीमार्थिक अनीतिनातिक इट्य रिकेट हेन, श्रीतन त्न नेकन त्नार विद्वहें हिन नो। श्रीतन श्रीयन अनास अ समान नीवेकोरनेन (स्रोक्षिकी।

দেবেজের চরিত্র বর্ষাকালীর হৈ ত্রিনার স্থার জাবিল। দেবেজে বৈ সকল সামার্কিক গুল ছিল, নে টুকু সম্ভারত। ছিল, তাহাতে কমন-মনির মত সক্ষরী প্রেমনী ভারতা পাইলে হয় ত তিনি জীলের স্থার এইটা সামাজিক সাধু বেলিক হইরা হথে স্বজ্ঞানে কাল কাটাইতে পারিতেন, কিন্তু কি জীল কি দেবেজ—কেন্ত্র নগৈজের অভাল চার-তের নিকটেও বাইতে জাক্ম।

# मृश्रमूथी ७ क्लमनिमी।

ৰছিমবাৰ পুক্ৰছবিত্ৰে বেমন নগেন্তে স্বৰ্গীয়, ঐশে পাথিব, ও দেবেলে নাৱকায় তোমের চিত্র অদর্শন কার্যাছেন; সেইকণ ত্রী-চরিত্রে স্থ্যমুখী ও কুন্দে স্বর্গীয়, ক্যলমণিতে পার্থিব এবং হীরাব নাসকীয় প্রেমের ছবি শেষাইয়াছেন।

প্রাস্থী ও কুন স্থার প্রেমের ছইটা বিভিন্ন আরুচ্চি। উভরেরই কানর বর্গীর ভাবে পরিপূর্ণ। উভরেরই হৃদরের অধিচাতা দেব নগেলে। এ জগতে নগেল ভিন্ন উভরেই আর কিছুই জানিতেন ন।।

र्गित्वीय त्यम कार ६ क्योम, क्रम्य त्यम कडल्लार्ग। र्या त्री क्यो विक्रिक रूप्म, क्य क्यो क्यान्ताक । त्योतक केर्डि क्योकनेयत्नोतकन । क्षेत्रन क्यात्र क्षेत्रक क्या क्योकिका नक्षेत्रक त्याविका, क्या क्योकन वन्ताविका नद्याविका। क्या क्याविका क्या क्या क्या वन्त्रकार्यका नद्याविका। क्याव क्याविका, क्या क्या व्यक्त वन्ताविका वद्याविका।

विकाता। अकान वाक्षहे, अकान वाक्विश्वा। अकान किका একখন বংসারানভিজ্ঞা। যে সাবিত্রীচিত্রে ব্যাস ও যে সীতা বালীকি জাং চমকিত করিলছিলেন, এবং থে ভেদভিমোনা বি সেক্ষপীরর জগতের বিশ্বর উৎপাদন করিছাছেন; সুর্যামুখী । চিত্র ; এবং যে শকুস্তবাচিত্রে কালিদাস এবং বে মিরান্দাচিত্রে ও পায়র জগতের আরাধ্য হইয়ছেন, কুলু সেই শ্রেণীর চিল। আ bia (य मोन्सर्ग क्रामुशीरक जार। वर्डमान, क्रशानकुष्ठनाव भोक्या कूटन छाहा विमासान। श्राह्या द्वारकात अखिरि বেৰেকা পাশ্চাত্য ব্ৰমণীয় প্ৰভিক্তি : কুৰ্যামুখীতেও পাশ্চাত্য-র: প্রগণ্ডতা ও সাহদ বিদামান। কণালকুওলা প্রকৃতিভূহিতা, তার প্রৌচাবস্থার ছবি নহে, জাতীয় শৈশবের ছবি--মৃত্যোখিত তেই এ চিত্রের অভিন্ন সম্ভব ; সেই কপালকুওলার সংসারানভি মুখত ও পরলতা কুলে বিদ্যমান। স্থামুখী সীভা ও ডেফ্ভিমে সংঘিত্রণ, বুন্দ শকুরুলা ও মিরান্দার সংমিত্রণ। স্থামুখীর ন মহতা-সুধানুখীর প্রতি কার্যো ও প্রতি কথার পরিবা**ক**; বু মংগভ্রমরতা কুনের স্থানের গুড়তম প্রাদেশে নিগুছিত। নগে भिथान **आद**ध द्वितित भाष्ट्रिक्टात्वत छ। य प्राप्त्रशित कार छेन ্ট্যা সহস্র স্রোতে বাক্যে প্রথাহিত হটত; কুন্দের হৃদয়ে খে তর্ম উলিত হইয়া ভূমিকম্প উংগাদন করিত—নগেঞ্জকে সে जार आयात्मा कूरमा प्रकार कार्य कार्य है शक्त वह छ। डेमामी ৰাক্যপট্ন স্থ্যস্থী নগেব্ৰুকে যতথানে ভাল বাসিতেন, তাহা ব ও বাকো প্রকাশ করিতেন; ভাবমরী ও বাক্যবিধুরা কুল নগে প্রতি ভালবাদা নগেজের নিকট গোপন করিবার চেটা করি নাত্র স্থামুখীর ছনরের প্রতি অকর পড়িতে গাইতেন ; কিন্ত ফনয়ের অবস্ত বর্ণগুলিও তিনি দেখিতে পাইতেন না। **প্**ৰ্যা দৰ্য শর্ৎকালীন পূর্ণ শশ্ধর—নির্মাল, উজ্জল ও ভুলদৃষ্টিরও গে ंक्ष्र करमात सत्त्र भारतीय छातक।—निर्मात, केन्द्रन किस-অহা জগতের প্রকাও ক্রা-কন্দরপরেও সম্পূর্ণ গোচর

নিরাবরণ পরীদেহের যে সৌন্দর্য্য, স্থ্যানুধী-ছ্রদন্তের নেই সৌন্দর্য্য--ভৃগ্যিপ্রদ, অভুল ও মুশ্বকর; অবগুঠনবতী স্থন্দরীর যে সৌন্দর্য্য তুল-হুদ্যের নেই সৌন্দর্য্য --সাক্ষিক, অনুপ্রম ও উন্মানক।

## मूर्यायूची।

হুৰ্ব্যম্থীর নগেক্সমনতা প্রতিবাক্যে পরিব্যক্ত। "পূথিবীতে যদি আমার কোন হুল পাকে, ত সে আমী; পূথিবীতে যদি আমার কোন চিন্তা থাকে, তবে সে আমী; পূথিবীতে যদি আমার কোন কিছু সমান্তি থাকে, তবে সে আমী; \* \* পূথিবীতে আমার বদি কোন অভিনান থাকে, তবে সে আমীর সেহ।" "তুমি আমার সর্ক্ষ। তুমি আমার ইহকান তুমি আমার পরকান। তোনার কাছে কেন লুকাইব ? কখন কোন কথা তোমার কাছে নুকাই নাই, আজ কেন একলন পরের কথা তোমার কাছে নুকাইব ?" এই সকল বাজ্যেব প্রতি অক্ষেত্র নগেক্সমনতা দেশীপ্যমান।

কর্মান্থীর নগেক্তময়তা শেষে আত্মাৎসর্গে ও আত্মবিসর্জনে প্রিণত হইয়ছিল। নগেক্তের স্বার্থ, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান ছিল না।
"ভূমি ধাহা জান না, তাহা আমিও জানি না।" এইখানে আত্মজানের স্থালাপ। "কি বলিব তোমার ? আমি যে ত্বং পাইয়ছি—তাহা কি ভোমার বলিতে পারি । মরিলে গাছে তোমার ত্বং বাড়ে, এই জন্ত মরি নাই ," "আনার সর্কাশ্বন। তোমার পারের কাঁটাটি তুলিবার জন্ত প্রাণ দিতে পারি। তুমি পাপ হর্যমুখীর জন্ত দেশত্যাগী হইবে ? তুমি বড়, না আমি বড় ?" "আমি কে ? একবার তোমার দাদাকে দেখিয়া আইস—সে মুখতরা আহলাদ দেখিয়া আইস; তেখন আনিবে তোমার দাদা বাজ কত স্থাব স্থানী। তাঁহার এত স্থা যদি আমি চক্তে দেখিলাম, তবে কি আমার জীবন সার্থক হইল না ? কোন্ স্থাবের আশার তাঁকে সন্থাী রাথিব ? বাহার এক দণ্ডের অস্থা

দেখিলে মরিতে ইচ্ছা করে, দৈনিলান, দিনীরিত তাঁর মন্ত্রীভি অন্থল—ভিনি সকল হথ বিস্কান দিরা দেশতালী হইবার উদ্যোগ করিলেন তার আমার হথ কি ইছিল । বিলাম, 'প্রভা । তোমা করিলেন তার আমার হথ কি ইছিল । বিলাম, 'প্রভা । তোমা করিছে আমার হথ —তুমি কৃষকে বিবাহ কর—আমি হথী হইব, তাই বিবাহ করিলছেন।"—এই গুলি আগুরার্থ ও আজহ জীবিতসর্প্রত নগেন্দ্রের চরণে উৎসর্গ করার জাজলামান নিদর্শন বানীকিল সীতা ও ব্যাসের সাবিত্রী ভিন্ন জার লোন আর্য্য কনি মানলী কলা আব্যোধসংগর এরূপ পরিচার দিরাছেন কি না লাভ বান

নগেন্দ্র স্থান্থীর হৃদরের অধিষ্ঠান্তী দেবতা। মাহরে বেদ দেবতাকে দর্কোৎকর্ষের আদর্শ বলিয়া বিবেচনা করে, স্থান্থী দেবল কল নগেন্দ্রকে দর্বোৎকর্ষের আদর্শ বলিয়া আনিতেন। নগেন্দ্র তাহ চক্ষে অগাপবিদ্ধ দোবলপর্শন্ত একটা আদর্শ পুকর। স্থান্থী ফাপটার কনলমণির নিকট আপনার হৃদরের বাতনা ব্যক্ত করিতেছেন তখন গাছে দেই বাতনা-প্রদাতার উপর কমলমণির জোধ উদ্দীণিছত, পাছে কমলমণি ভাবেন স্থান্থী আত্মাতনা ব্যক্ত করি বাতনা-প্রদাতাকে প্রকারান্তরে তিবন্ধার করিতেছেন—এই আশহ প্রান্থী বিথিলেন "ভোমার সহোদরকে ফল বলিও না। আ তাহার নিলা করিতেছি না। তিনি ধর্মান্তা, শক্ততেও তাহার চরিতেককল এখনও করিতে পারে না।"

নগেক্ত যথন প্রাম্থীকে পার ঠেলিলেন, তথনও স্থামু ভাবিধা নগেক্তের লোব পাইলেন না, আন্ধ-অন্টের উপরও পনে করিতে নারিলেন না—ক্ষলকে ইলিলেন, "লামার কপালের চে কার কপাল ভাল ? কে এমন ভালাবতী ? কে এমন শামী পেরেছে কপ, ঐপর্য্য, লভান—সে সকলও ভুজ কথা—এত গুল ভার স্বামীর আমার কপাল ভোর কালি—তবে কেন এমন হট্ল ?" স্থামু শাপনার ভ্রের কবিল নগেক্ত ও নিজ অন্ট ভির আর কিছু বি ভারিলন !

মগেক অপেকা অধিকতর গুণবানের অভিগ্ন স্থান বলিয়া তুর্গান্ধীন বোধ ছিল না। তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিতে কুত্সকর হুইবা কনলমণির নিকট বিদায় প্রথণ কালে নোদন করিতে কবিতে সভীশকে আশীর্কাদ করিলেন, "বাবা! আশীর্কাদ করি, নেন ভোমান মামার মত অক্ষয় গুণে গুনবান্ হও। ইহার বাড়া আশীর্কাদ আমি আর জানি না।"

ষামীর প্রেমই হর্যমুখীর ইহকাল ও পরকাল। যে দিন দেই সংমি-প্রেমে বঞ্চিত হইলেন—বৈ সমা তিনি নগোক্রের মৃথে ত্রিলেন "তোমাতে আমার আর হ্রখ নাই। \* \* আমি অন্যাগতপ্রাণ হইন্যান্তি—"দেই দিন দেই সময় হর্যমুখীর হুদয়ে লেল বিধিন, তিনি বলিনেন, "যাহা তোমার মনে থাকে, থাক—আমার কাছে আর বলিও না : তোমার প্রতি কথায় আমার বুকে লেল বিধিতেছে।" এত দিনে হর্যমুখীর আগ্রহুতি বলবতী হইল। এত দিনে হর্যমুখী কানিলেন নগেক্র হইতে হর্যমুখী পৃথক্—হর্যমুখীর হুখ আর নগেক্রের হুথ এক নহে। তথন হর্যমুখী নগেক্ত যে হুখের প্রত্যালী তাহাকে দেই হুখে হুখী করিনা দেশত্যাগিনী হইলেন। যাইবার স্বয় একথানি প্রেম মনের কথা সমস্ত লিখিরা ক্ষলমণির অন্ত রাণিয়া গেলেন। এই পত্রখীনিতে হর্যমুখীর তদানীত্তন ক্ষরের ছবি সম্পূর্ণ রূপে প্রতিবিশ্বিত। গর্ভথানি এই:—

"যে নিন কামীর মুখে গুনিলাম বে, আমাতে আর তাঁর কিছু
মাত্র হব নাই, জিনি কুলনন্দিনীর জন্য উন্নাদপ্রক্ত হইবেন অথব।
গ্রাণত্যাগ করিবেন, সেই দিনে মনে মনে সকর করিলাম, যদি কুলনন্দিনীকে আবাৰ কথন পাই, তবে তাহার হাতে স্বামীকে অপথ
পরিয়া তাহাকে স্থা করিব! কুলনন্দিনীকে স্বামী দান করিথা
আপনি গৃহত্যাগ করিয়া যাইব। কেন্না আখার স্বামী কুলনন্দিনীক
হবৈদন, ইহা চক্তে দেখিতে পারিব না। এখন কুলনন্দিনীকে পুন
কার পাইরা তাহাকে স্বামী দান করিলাম। আপনিও গৃহত্যাগ
করিয়া চলিলাম।

"কালি বিবাহ হইবার পরেই সামি রাত্রে গৃহত্যাগ কা গাইতাম। কিন্তু সামীর যে প্রথের কামনার আগনার প্রাণ আগ বং করিবান, সেই স্থে ছই একদিন চক্ষে দেখিলা বাইবার হ ছিল। \* আমার বিনি প্রাণাধিক, তিনি স্থী হইবাছেন, ই দেখিরাছি। তোমার নিকট বিদার লইরাছি। আমি এখন চলিলান

"শাখাব যে তোমার সজে সাকাৎ হইবে, গুমন ভনসা না ফুলনলিনী থাকিতে আমি আর এদেশে আসিব না—এবং আল স্কানত পাইবে না। আমি এখন গথের ফালালিমী হইলাম—ভি রিগ-বেশে দেশে নেশে কিরিব—ভিকা করিয়া দিনপাত কবিল আমাতে তে চিনিবে ? শ আনার স্বামী, আমি ভাগে কবিয়া চ লাম—সোণা রুণা সঙ্গে লইবা যাইব ?

ত্মি আমার একটি কাল করিও। আমার স্বামীর চালামার কোটি কোটি প্রণাম জানাইও। 

তালার উপর রাগ করিবা আমি দেশান্তরে চলিলাম না। তাঁহ উপর আমার রাগ নাই; কখন তাঁহার উপর রাগ করি নাই, ক করিব লা। বাহাকে মনে হইলেই আহলাদ হয়, তাঁহার উপর কি ব হব । তাহার উপর বে অচলা ভক্তি তাহাই রহিল, বতদিন না মাট্ট এ মাট্ট মিশার, ততনিন ধার্কিবে; কেন না তাঁহার সহল্র ওণ অকথন ফুলিতে পারিব না। এত ওণ কাহারও নাই বলিরাই আটাহার রাসী। এক দোবে যদি তাঁহার সহল্র ওণ ভ্রাবের সামী। এক দোবে যদি তাঁহার সহল্র ওণ ভ্রাবের মাট্ট তবে আমি তাঁলার দালী হইবার বোগ্য নহি। তাঁহার নিকট আলরের মত বিদার লইলাম। জন্মের মত স্বামীর কাছে বিদার ললাম, ইহাতেই ভানিতে গারিবে ধে, আমি কড ছাবে স্ব্রত্যাগি হইটেছে।

"কোমারও কাছে জন্মের মত বিদায় নইলাম ক্ৰ আরও আ কান করি, তে, যে দিন তুলি খামার প্রেমে বঞ্চিত হইবে, নেই দি বেন ডোনার স্বায়ঃ শেষ হয়। স্বায়ায় এ স্বাদীর্কাদ কেছ করে নাই

এই পত্তে কর্মাধীর বস্বতী আন্তরতি ও প্রবল আত্মভান ছাজলামান: বভদিন হুরামুখী নগেল্রের আদরিণী ছিলেন, তভনিন व পृथिवी प्रश्मिथीत निक्षे वर्ग ताम ब्हेमाहिन बरः मालक (मह यर्गत रमवजा यनिया अधीक बहेबाहित्यम : कक्षिम स्थामती निर्देश অভিৰ তুলিয়া গিয়াছিলেন ; নগেন্তের জীবনে, ও নগেন্তের পুথে --তাহার জীবন, ও তাঁহার রুখ বিলীন হইরা গিরাছিল। তথন তিনি कानित्त्वन (र नशक्तरक रूपी कतित्व भातित्वह जाहात सूप, काहत : मश्रक डाँश्वरे, श्रुवार मश्राक्षत यूप डाँशांतरे सूथ। अरेकमा তিনি নগেক্রের স্থবর্দ্ধনে নিরত ছিলেন। কিন্ত সাক তাঁহার নিত্র ভগ হইল—আৰুশ্বতি প্ৰবনবেগে প্ৰবাহিত হইল। জিনি দেখিলেন नश्यक बाहारक स्थी, ता द्वामुकी नरह-कुलनलिनी। जिनि नश्य-ভ্ৰত্নত প্ৰাণ্ডুল্য ভাল বাসিতেন বলিয়া নগেক্লের দে স্থ্যু হুই এক निन छ।क उनशिरतन-प्रिश्ति शत्रिष्ठि क्षिण । এक्षिन मरशास्त्र অৰ দেবিয়া ভ্ৰামুখীর পরিভৃত্তি জন্মে নাই, কারণ এডদিন নে হাথের অর্কাংশভাগিনী তিনি স্বরং হিলেন। আর পরিভৃতি ক্রিণ, কাৰণ আজ সে হথের অদ্বাংশভাগিনী কুন।

আন্ধ স্থামুথী গৃহত্যাগিনী, কারণ আজ নগেক্কের বাথ—স্থান স্থার সাথ নহে। এতদিন পরে আন্ধ স্থামুথী নগেকে সহল গুণের সহিত একটি লোব দেখিলেন, কারণ আন্ধ নগেকে উটাহার প্রতি বিম্থ। আন্ধ স্থামুথীর নগেকেম্বতার সহিত ওাঁহার বার্থপরতার সংঘর্ষ উপন্ধিত হইল। বার্থপরতা বিন্ধিনী হইল— স্থামুথী গৃহত্যাগিনী হইলেন। কি বার্থপাধনোদেশে স্থামুখী গৃহত্যাগিনী হইলেন। কি বার্থপাধনোদেশে স্থামুখী গৃহত্যাগিনী হইলেন কিবল প্রথ না—কারণ নগেকে বিনা স্থামুখীর স্থ কোথার গুতবে কি জন্য পিনের স্থেম ব্যতিবাতে পরের স্থেবর উৎপত্তি দেখিতে অসমর্থতা নিবলন। তবে স্থামুখী কি নগেকেস্থাবর্দিন-কাতরা ইইরাছিলেন পা—নগেকের স্থা ভিনি অয়ান-বদনে দেখিতে প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু শে স্থামুখীর ক্থাতানীর প্রস্তুতীর প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু শেষর সহিত কুলের স্থা ভাহার ক্ষেত্রীর প্রস্তুতীর বিন্তুতীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর প্রস্তুতীর বিন্তুতীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর প্রস্তুতীর বিন্তুতীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর প্রস্তুতীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর বিন্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর ক্ষান্ত্রীর প্রস্তুতীর ক্ষান্ত্রীর ক্ষান্ত্রী

বিব জনর সে পার্থিব ভাবকে আজ জর করিতে অসমর্থ হইরাছিল

প্রাদ্দেরর কারণ আজ্বিরিটি ভাবে নথেজকে ভাল বাস। উছি।

ক্যনই শিক্ষা হর নাই। যথনই তিনি নগেজকে ভাল বাসিরাছেন

তখনই জানিতে পারিরাছেন—নগেজ তাঁহার। নগেজ তাঁহা ভি

আর কাহারও হইতে পারেন—এ ভাব ইহার পূর্বে স্থ্যমুখীর মধ্যের কথন উপিত হব নাই। এজন্য মহনা এ ভাব-পরিবর্তন উল্লে

অসহনীর হইন।

चात्रिया परन अन्नरनिरहत्क खाधाय त्रास्त्रन, खथन श्रेटेखरे छि। लामिटरात सगर निष्ठ हिन्तु, छिनि नदीव-इहिछा ; सगरनिष्ट छाँह मरहूज अदेश कथन 3 क्टेंटिंड शास्त्रम ना । अहे जना किनि वर्षम मा माम जनश्मिरदार गणिए बद्दन करवम, एथनहै अञ्चल इन द ক্লীবন জুর্গংসিংহকে শুদ্ধ ভাগ বাসিরাই অতিবাহিত করিবেন এ এেনের প্রতিদান পাইবেন ন।। আশা ছিল না বলিয় মারেয়ার কর্মীয় প্রেমের পার্থিব ভাবের শহিত কথন কোন সং উপস্থিত হর নাই। পর্যামুখীর আশা ছিল, এবং তাঁহার মনে আ ভাগের সম্ভাবনা পর্যান্তও কথন উদিত হয় নাই; এই জন্ম আশাভরে हिन्देख्रांत व्यावधक्छ।-- जाहात कांश निका हत महि। এই व নগেলের সহিত কুলকে সংশিষ্ট দেখিয়া আলাভলে আঞ্চ তিনি গু कार्शिती इटेरलन। बंदे बन्न आब बगरिशह-जिलाखना-मरोगरम मा भाव आह. वर्धामुथी नाशक-कृत-ममागरम हिटबन शासीका श्रेक्सा ! দিনের অধিক রক্ষা করিতে পারিলেন না। নিঃ হার্ব ও নিরাশ প্রণরের মর্গ চইতেও উচ্চতর ভাব, কর্মের কুথ আপেকাও গবিত্রতর হুখ, আ ए जारव ७ तम चर्थ किनि विकेष श्रेरणन । निवनक्षित-एथ-जाव-१ चार्यवात जिकहे एव-जानव-कांद शूर्व पूर्वापूरी चाछ शताय हरेला নিব্ৰভিস্কি ধৰ্মের নিকট সার্থসংশ্লিষ্ট ধর্ম পরাজিত আজ হইল। ১ भगान्य दहेराको **উপनाःत्मव अवभिष्टे पर्वेना अन्यक**े प्रश्नेत्रशीत ह তাল, তৰ্মুসন্ধানার্থ নণেক্রের দেশপর্যটন, নগেক্র ও ত্র্যাযুগীর জ कंड रडगा; प्राम्बी-त्यम्थारता नताखर कुत्मत्र अणि बनान

সেই অনাদ্যে কুন্দের বিষ্ণান—এই সমস্ত ওপন্যাসিক ঘটনাই এই সার্থিব ভাবের নিকট অসীর ভাবের পরাজ্যের কল । বালি হর্ষান্ত্রী নিরাশ ও নিরাশাল প্রণান্তর মাহাত্রা অসুত্র করি । বালি হর্ষান্ত্রী নিরাশ ও নিরাশাল প্রণান্তর মাহাত্রা অসুত্র করি পরিতেন, তাহা হইলে ওর মন্তেরে পেথিরাই উহার অতুর আনন্দ জ্বিতি—নগেলের প্রথ দেখিরা উহার পর্যাপ্তি বোধ হইত না , তিনি গছে গালিয়া ওর নগেলেকে দেখিরাও হুবী হুইতেন, এবং নপেলের প্রথ নিক কলন তিরি কেনিতেন ; সে মুখ ছাড়িয়া তিনি কথনই গ্রহণাগিনী হুইতেন মা । তিনি দীতার স্তার বলিতেন "আমাকে বামান্ত গেলাভাবে নেখিলেও আমি চরিভার্থ হুহুত্ব" †। তাহা হুইতা না ক্রেক্তেরও বৈরাগা অবলম্বন করার প্রয়োজন হুইতা না, কুনাক্তের ক্রিপান করিতে হুইত না । কিন্তু তাহা হুইলে প্র্যাম্বিট, নগেলে, কুল, কনলমণি ও হীরা এ বারটী চিত্রই অগরিস্টে থাকিত ; ঘটনাটির্যাভাবে করির অপুর্ক প্রটি বিষর্ক একটা নামান্ত উপস্থাসরণে গরিপত হুইত ।

নগেলের সহিত প্র্যুষ্থীর অনেক দিন দেখা না হওয়ায় প্রগান ম্থীব আছাত্বতি আবার বিল্পু হইল। নগেলেময়-জীনিতা প্র্যাস্থী আবার আছাত্বতিয়া নগেলে-ধ্যানে নিরতা হইলেন। এবার প্র্যাস্থী আবার আছাত্বিরা নগেলেক ভাল বাসিতে শিবিলা-ছিলেন। এবার ভালবাসার প্রতিকান-নিরপেক হইলা প্র্যুষ্থী নগেলেক ভাল বাসিতে লাগিলেন। তিনি নগেলের হুদয়েখরী না ক্রতা পারেন, কিন্ত নগেলে ত জাহার হৃদয়েখর—এই ভাবে তিনি এবার হৃদয়ে নগেলেক আবার আবিলান। প্রত্যুখী এখন কেবল নগেলের দর্শনমাত্র-পিশাস্থ ইইলেন। নগেলে ধাহারই হউন দা কেন, নগেলেক দর্শনেই প্র্যুষ্থীর প্রত্যান গ্রালাভ। প্র্যুষ্থী পাতিব্রত্য-ধর্মলনিত প্রগাব এক নার ক্রেম্বর্গা নগেলাভ। প্র্যুষ্থী পাতিব্রত্য-ধর্মলনিত প্রগাব এক নার ক্রেম্বর্গা নগেলাভা। প্র্যুষ্থী পাতিব্রত্য-ধর্মলনিত প্রগাব

? মৃপক্ত বৰ্ণাগ্ৰমপালনং বং ন এব ধৰ্মে। মুমুনা প্ৰবিতঃ। নিৰ্বাসিভাপ্যেবমভক্ষাহং ভপ্যিদামাক্তমবেক্ষ্মীয়া। গ্ৰন্থামান চাবীর পত্র প্রেরণের পর হৃদয় ভারদ্রা কালীখরের নিকট প্রার্থনা করিবেন, "হে পরমেশর ! যদি ভূমি সভ্য হও, আমার যদি পতিভাজি থাকে, তবে যেন এই পত্রখানি সক্ষা হয়। আমি চিরকান খানীর চির কিছুই জানি না—ইছাতে যদি পুণা খাকে, তবে সে পুণোর কলে আমি বর্গ চাহি না। কেবল এই চাই, বেন মৃত্যুকালে খানীর না বেধিলা মহি।"

হর্দানুখী পত্তের উত্তর প্রক্রীকা করিতে পারিলেন না। নলেক্রদর্শনলালনা তাঁহাতে এতদৃর প্রদীপ্ত হইল বে, ভিনি ব্রন্ধারীকৈ সংক্র্ ক্রিয়া, গোবিলপুরাভিমুবে গ্রন্থ করিলেন। এরিকে নগেল্র তাহার স্থ্যকান করিয়া তাঁহার মৃত্যু-সংবাদ ভানিরা দেলে প্রত্যাগ্রন করিলেন। নাগক্র ক্র্যাম্থীককে পরান, দীপ নির্বালোম্ব, এই করিলাদ হায়ারপে নগেলুকে দেলা দিলেন। মৃত্যু-সংবাদ ভারণের পর সার্থ্য হায়ারপে নগেলুকে দেলা দিলেন। মৃত্যু-সংবাদ ভারণের পর সার্থ্য হায়ারপে নগেলুকে দেলা দিলেন। মৃত্যু-সংবাদ ভারণের পর করিয়া করিব আননাতিল্যো নগেল্রের পারীবিক ও মান্তিক আনির সংঘটিত হইতে পারে—এই ভাবে ক্র্যুণ্টা করিব অনুত কোলালে কেমন থীরে ঘীরে নগেল্রের সন্তেহ ভক্তন করিয়া অবশেষ এই বলিয়া-নগেল্রের মনে বিশ্বাস ক্র্যাইয়া দিলেন, বে ভিনি মবেন মাই এবা তাঁহার সন্ত্রেই উপন্থিত—"অঁঠ। উঠা আমার জীবন-সালর। আই তাঁহার সন্ত্রেই উপন্থিত—"অঁঠ। উঠা আমার জীবন-সালর ভানিরা উঠিয়া বসো। আমি বে এত হবে সহিবাছি, আন্ত্রতানার প্রস্থাব বির্ত্তে আনিরাছিটা।

বিচ্ছেদে হর্যাযুখীর ঈর্বানল নির্জাণিত হইরাছিল, আনবিনিট ভাবে নগেত্রকে ভাল বাসিতে শিখার, কুনের অন্তিত্ব আর হ্র্যাধুখীর কোলসর বোধ হইল না। যে হুর্যাধুখী গহপরিত্যাগ কালে অসলকে বিলিথয়া পিরাছিলেন "কুন্ধননিনী থাকিতে আমি আর এদেশে আসিব না এবং আমার সদ্ধানও পাইবে না," সেই হুর্যাধুখী আন গৃহহ প্রত্যা-গতা হইয়া ক্যলের কাণে কাণে বলিলেন, "চল, ভোমার আমার এক-নার কুনাকে দেখিয়া আসি। সে আমার কাছে কোন দোব করে নাই— বা তাহার উপর আমার রাগ নাই। দে আমার এখন কনিটা ভগিনী।"

रा स्वाप्ति अक्षित कुलाक श्रीमध्याक्त प्रश्न विरु व्यक्ति ্ওয়ার, "আবার আমার কথা কেন ছিন্তাদা কর, আাগ কে ১ যতি व्यन याभीत शास्त्र कांकत कृष्ठिमारह तिथियां हि, उथनहे महन ट्रेयारह, प आमि थे बात्न वुक शांजिश निष्टे नाई (कम, बामी बामात वु:कन াগর পা রাখিন। ঘাইতেন।"—পতিপ্রারণ্ডার এই অলৌকিক ভার ाक कतात भव**छ, कमनमनि कर्खक ध्रोका**भ जिल्ला हरेमाहिलान : ভোমায় পায়ে ঠেলেছেন বলে ভোমায় অন্তর্গাই হতেছে। তথে কেন াল 'আমি কে ?' তোমার অন্তঃকরণের আধ্যানা আজও আমি জ বা: নাইলে আত্মবিশর্জন করিয়াও অন্তাপ করিবে কেন ?" --तरे प्रशासूची जास कुमारक महेशा चामीत वत कदिएक औं कुछ। 'इसे ্রন। কিন্তু নারিকা কুলের প্রতি পাঠকবর্গের যনকে অধিক্তর্ ाक-अन् कविवाद जना, जीशांदिशंद कम्राद कार्याद निविक क्ल र्शियाक्ता अहिछ कतिबात बना, धवः कवित आलोकिक गानशी ন্না প্রামুখীও পাছে কুন বহ একত সহবাস নিবন্ধন জীমুলভ াছেষাদির বশবর্তিনী হইয়া স্থগীয় ভাব হইতে বিচ্যুত হন--এছ: ান্য কবি ব্যামুখীৰ গছে প্ৰত্যাগমনের অবাবহিত গৰেই অস্থা ও ্হস্তলালিতা অনাথিনী কুলকে বিষপান করাইরা মারিয়া ফেলি-ান। অপার্থির সুর্যামুখী নগেল্রের নিকট বোদন কবিতে ক্রিডে ালেন, "কুলতে আমি বালিকা বহুদ হইতে মানুর করিয়াছি: ধন সে আমার ছোট ভগিনী, বহিনের নাার তাহাকে আদত বিৰ সাৰ করিয়া আসিয়াছিলাম। আমার সে সাধে ছাই পড়িল। ্দ বিষ্পান করিয়াছে।" অবিছেবের ইহা অপেকা উক্ষততর দুটাত ার কি ছইতে পাত্রে ? কিন্তু এই চিত্তসংখ্য আর কিছুদিন পূথে रेल, स्यात्रधीत हत्विनामध्य निक्तक थाफिल, ध्वः स्यात्रधीत स्तीत বে বিশ্বমাত্রণ পার্থিব-ভাব-বিভ্রিত হইত না। প্র্যাসুথী কানিতে ष्टिक कूरमञ्ज्ञ निक्छ गिहा कथकिए होतम मध्देश कथिया कुत्मव তি চাহিয়া বলিলেন, 'ভাগ্যবহাঁ! ভোষাৰ নত প্ৰসন্ন আছে ্মার হউক। সামি যেন এইবংগ স্থাগীর চরণে মাথা রাখিলা আ

ভ্যাগ করি।" ইহা অপেকা **আন**ৰ্নস্তীয় প্রার্থন। আর কি হইছে পারে।

## कुमनिक्मी।

ত্তামুখী সত্তভুক্ত ক্লমাত-বিচ্ছির ক্লীম ও অমস্ত এেমের র্চাং, কুক মতত মিরাণ ক্ষণমাত্রভুক্ত গভীর ও শ্বতলম্পর্ণ প্রেমের अधिकछि। स्याप्यी विकालन कामिरमाद्याणिमी हिरान, कुनकाबाय ীস লোহাণ কেবল ক্য়দিন মাত্র আব্রিভ হইরাছিল: কুন ক্যানিন নাত নাগ্র-প্রেমের জ্বিবারিণী হইয়াছিলেন। অভাগিনীর জীবন कित्मिक निनान अनुदात अवसीदक अधीवक इहेबाहिन। कृत्युकी প্রিণা, জানবিণী, সকল বিষয়েই ভাঁহার অধিকার, কুল নিরাশ্রয়া ন্তেক্ত প্রতিশালিতা অনাথা বিধবা, স্করাং নতেক্ত-প্রাণ্ডির ভাশাও ामरण लोकिए कदिएक स्थकम । अथक श्रीरत श्रीरत राणिकात तिहे ততাশ হাদরে নগেক্সপ্রেম অন্থরিত হইতে বাগিব। সরবা সংস্থার নভিদ্রা বালিকার হাদয়ও প্রেমের অস্পন্ত নতে। বহিমুখ-বিবিক্ পত্তের স্থায় সরব। নগেঞ্জেমানবে থাপ বিবেন। নগেত্রের কারুণাপূর্ণ দেবমূর্ত্তি কুন্দের হৃদয়মন্দিরে প্রতিষ্ঠাপিত হইব। দেব যেধন মানবীর খনভা ও উপাস্য, নগেল্ড ও কুলের নিকট সেইরপ অলভা ও উপাদ্য মাত বলিয়া বিষেতিত বুইলেন। নগেল প্র্যুম্পীর জ্লৱা-গুণের বহিত একটা কুল্বরেখাও দেখিতে পাইতেন : কিন্তু নগেঞ্জের উত্থলো কুদের দৃষ্টি প্রতিহত হইত। স্থাস্থী প্রাণ ভরিয়া সংগ্রেকে দেখিতেন, বতবার দেখিতেন অযুভরনে অভিবিশিত হইতেন : কুল-দৃষ্টি ন-েক্তকে ধারণা করিরা উঠিতে পারিত না। স্থাম্থী তুলনা করিয়া নগেন্তকে পুরুষরত্ব বলিষা ভির করিয়াছিলেন; কুন্দী পৃথিহীতে

জ্ঞার ভূলনা আছে বলিষা জানিতেন নাঃ নগেজ সুর্যাদ্র্যাব আনুৰ্প পুক্ৰ, কিন্তু কুন্দের উপাস্য দেবতা। দেবচাটিত বামন বুর অনালোচা, নগেঞ্জারিত দেইরপ কুন্দের অনালোচ্য জিল। ক্রার লোধ-প্রণ-প্রাহে **কুলের কথন সাহস** হর নাই। নগেক্র ব্যার েমাদর্শ নামব, স্থতরাং মগেজের সংস্র গুণ ও একটা দোৰও ুখীর প্রাবেক্ষণ এড়াইতে পাবে নাই। ক্র্যামুখীর নগেক্রপ্রেম নতঃ বুদ্ধি-গৃত্তিমূলক; কুলোর নগেজ-প্রেম সর্বাহা প্রমূর্তিমূলক। গুণী ভানিতেন নগেক্তকে তিনি কেন এত ভাল ভাদেন--নগে-যত গুণ এত গুণ মানবে চন্নতি; কিন্তু কুল জানিতেন না (ং. শ্ৰের প্ৰতি তাঁহার স্বয় কেন এত অনিবাৰ্য্য বেশে আকৃষ্ট হয়-্দ্ধি নক্ষেকে দেখিলে অভীভূত হইয়া নগেন্তের লোক লগ-বে অসমর্থা খুইত। 'প্রথমে বৃদ্ধির দ্বারা তণ্ডাহণ, ভণ্ডাহণের भागक्रतिका, जानक्रतिका मक्त इटेल मरमर्थ, भःवर्ध-स्टा व्यक्त, য় আত্মবিসল্জন' ইছা দ্বারা ক্তিমবাবু যে প্রণয়ের উল্লেখ কবিয়া----এবং ভারভূতি "অধৈতং স্থগুঃশয়োরমুগুণং সর্বাস্থবস্থা হয় নে। স্বৰ্ণা বজ জনসা যশ্মিনহাযোঁ। কম:। কালেনাৰ্বণাতাবাৎ ণতে যং ক্ষেত্ৰসাৱে ছিতম্ 🔸 🔸 📭 'যে প্রেম হাখ ও ছঃখ এবং া অবস্থার অবিচলিত, বাহাতে ক্রেনে বিজ্ঞান, বার্দ্রকা ঘাহার ্য নাই , যে প্রেম বছকাল-সংসর্গে বজ্জাভয়ানি সভ্যাচকালণে ামে এলহসারে পরিণত ধ্য'-এই লোকে ভবভূতি যে প্রণদের দ করিয়া**ছেন, ত্**র্যমুখীর **নগেজ-**বিষয়ক প্রেম সেই প্রেম। আর ভূরদা জীবিবৰ্দ্ধী এবু খন্দ্ৰময়ী কন্তচিং কচিং প্ৰীতি: \* \* ত তিসংখ্যেরমনিবন্ধনং প্রেমাণমামনতি । অভেত্ঃ পঞ্চপতি। হওভ প্রতিক্রিয়া। স হি য়েহায়ক-স্তর্তয়র্পাণি সীবাভি য়ৢৢ — খতে পাওয়া যায় কাহার প্রতি কাহারও হৃদ্য স্বতঃই শ্রীতিপ্রবণ । त्रहे धानत्रह मृग चक्रमसाम कंतः इकर, छाराटकरे निष्ठात्रण বলা ৰাইতে পারে। যে প্রেম নিকারণ, তাহা অপ্রতিরিধের; প্রণম ছইটা স্বদর্কে সকুষ্ঠাত করিয়া দেহ'—ইন্ডাদি দারা তক্

তৃতি যে মহেতু ও অপ্রতিবিধের প্রেমের উলেব করিয়াছেন, কুলের নতেলাধিরক প্রেম দেই প্রেম। বছিমরার কুলে এই প্রেমের ছবি নিয়াছেন বটে, কিছ প্রেমের বিশ্লেষণ ও বিবরণমূলে এই আছেতু ও অপ্রতিবিধের প্রেমের কোনও উল্লেখ করেন নাই, তারার মতেলকল প্রেমই হাছেতু; রূপ হইতে গুল হইতে বা উভর হইতেই প্রেমের উণ্পত্তি সম্পর্বাপ্র, বিসা লগ গুল মোহে প্রেমোণগুতি অস্তব। কিছ তিনি নগেল্লের প্রতি কুম্মের প্রেম কোন্ প্রেণীভূক তারা বলেন নাই। কুর্মান্থী ও নগেল্রের প্রক্রারপ্রেম গুণল, নগেল্রের ক্রমপ্রেম রূপক কিছি বিদ্যান করে ক্রমের মাই। কুইটা রুমনীকে দেখিলাম, একটা পর্মা ক্রমরী, অপরাটা অপেকার্কত নিরুষ্টা, উভযেরই গুল আমান নিকট অবিধিত; অথ্য নিরুষ্টার প্রতি আমার চিত্ত আরুষ্ট হইল—বিদ্যান ব্যর্থিত ভারার রহজোভ্রেমে ক্রম্ম হক্রা নেই প্রেমকে ত্রাহার বাব্ এরপ ঘটনার রহজোভ্রেম ক্রম্ম হক্রা নেই প্রেমকে ত্রাহার বা অনোকিক-কারণখনিত খলিয়া হীকার ক্রিয়া গিবাছেন।

মননোৰ্থ বহিব ন্যাৰ নগেজপ্রেম কুলের ফল্বে প্রধ্মিত
নিত্তিহিন, আজ কমন্দানি বারা নেই ধ্যার্থান প্রেম কিলিৎ
নজ্জিত হইন। নগেজকে ভালবাসেন—কুল এ কথা এতদিন লাহাকেও বনেন নাই, সেই প্রেম কুল এতদিন হান্ত্রের গুচুত্র প্রন্তুলনে
নিগুহিত করিবা বালিগাছিলেন। আজ ক্যাল্যানি ক্রিডেরের সেই
গ্রুত্ন প্রেলেশ হইতে সেই কথা চানিরা বাহিব করিতে চেটা করিদেন—ক্ষিণ্রান্য করিলেন "তুই দাদাকে বড় ভালবাদিন্।—না ৭"।
সক্ষা এই প্রেম কুলের হন্য ভাববেলে উক্ত্রিভ হইল; কুল ক্যালের
ক্ষর্মধ্যে মুথ ল্কাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কিছু উত্তর নিতে
পারিলেন না। আজ এ প্রমে কুলের হতাশালীভিত হদ্যে কিঞ্ছিৎ
আশার সঞ্চার হইল, কুলের মনে হইল—নগেজ ভাহার ভাল বালেন,
ভাই ভুল নগেজকে ভালবাসে কি না লানিবার জনাই আল ক্যালন্পির এই প্রেয়। এই জন্য কুল্ননিলিনী মন্তকোভোলন করিয়া ক্যালের

প্রতি স্থিত্ত ইয়া রহিলেন। ক্মলমণি এর ব্রিলেন, বলিলেন গাড়ারমুখী চোকের মাথা খেরেছ ? দেখিতে পাও না বে দান। কে ভালবাদে ?"

এ আলাতীত নংবাদ **আজ ভূলের** ভগ্নাল হৃদয়ের পক্ষে আতল্য বানু হইল। বাতাহত তরুশিবের ন্যার ঘুরিয়া 'কুনের 🗷 🗟 🕸 ক আবার ক্যলমণির বক্ষের উপর গড়িল। কুলনলিনীয় অঞ্ त क्रमन्यनित समग्र द्वावित हरेन। कुलनिक्ती 'अटनकक्रन नीवर्य मेन-वानियात साथ विवना हहेता कांनिन।' क्यत ता व्यक्ष त्याहितन, कृत्मत्र मोत्रव क्षमत्म छाराद अर्ग छेखा शाहितन। मिक् याप (मधिया कुमारक कनिकालाय नहेंबा गरिवात. धना গ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কুল অনেক ভাবিরা আল মূল্যা বলেন বিৰ টি 'কুন্সনন্দিনী পরের মঙ্গল-মন্দিরে আগনার জন্মন ণ বলি দিল।' কুন্দ আপনার মধ্য একবার ভাবিলেন না, কাবণ লনকিনী আপনার মঙ্গুল বুঝিতে পারে না।' 'দাদা তোকে ভাল-স'--কমন্যের এই কথা কুন্দের হানর আলোড়িত করিল। এডনিন । নগেলকে শুদ্ধ ভালবাসিয়াই স্থানী ছিলেন। তিনি এতাদন য়াশ প্রণয়ের মোহমন্তে মুগ্ধ ছিলেন। ভালবানার প্রত্যর্পণ পাইবার मा छोहात मत्न अकवात्र छेनिछ हव नाहै। नरशक्तरक एक स्वि-ৈ জীবন অভিবাহিত করাই তাঁহার সম্বর ছিল। নগেত্র ভাহার তে পারেন এ ভাব কেবল তাঁহার মনে আঞ্চ উদিত হইল। কৈন্ত বার অনুষ্টের প্রতি অবিশাস দক্ষিল। তিনি কাতর হইয়া একণিন দাৰে নগে<del>ত্ৰেৰ উদ্যানম</del>ধ্যস্থ বাপীতটে বসিয়া এই তাৰিতে লাগি-ম "ভাল, মরিলে হয় ন। ? কেমন করিয়া 🕆 জলে ছবিলা ? বেশ 🧓 ? वारत नकतं हव-का हाल-हव छ। दिश्विक शाद-दिशक दिश्क বিতে পাৰ—কাকে ? কাকে, মূখে বলিতে পারিনে কি? আছে। নাং ধ সানিতে পারিনে কেন গু এখন ও কেই নাই—কেই শুনিতে পারে । अञ्चाद मूर्य चानित ? क्ह नाहे-मत्नद्र गार्थ नाम क्षति। -नग-मर्गक ! मर्गक, मर्गक, मर्गक, मर्गक, मर्गक, मर्गक,

নগেল আমার নগেল। আমবো। আমার নগেল । আমি কে । প্রা-মুখীত নগেক্স। পত্রই নাম করিতেছি—হলেম,কি ? আ হো- ক্যামুখীর भटक दिश्य मः इरव रित आमात्र भटक एटा-मृत इक्के-पूरवह भीत । जाका त्यन अथन अविवास-काम (करण केश्रवा-करव अवारे कनाय, কলে মুগ্রেজ-নাসেজ। নগেজ। নাগেজ-আবার বলি-নগেজ गरशक्त गरशक्त ! गरशक्त काम कि विनिद्दम ! पूरव मना हरत मा-ভূলে পড়িয়া থাকিব—দেখিতে রাক্সীর মত হব। যদি তিনি দেখেন, জ বিষ খেয়ে ত মরিতে পারি ? কি বিষ খাব 🕯 বিষ কোথা পার—কে আমায় এনে দিবে ? দিলে তেন-মরিতে পারিব কি ? পারি-ক্রিন্ত ষ্টে না-একবার আকাজ্ঞা ভরিষা মনে করি-ভিনি আনার क्षांगरारम्म । आहा, त्र कथा कि मठा । क्यन मिनि के निवाद -िक क কমল জানিল কিলে 🔊 আমি পোড়ারমুখী জিজাসা করিতে পারিলাম না। ভাল বাদেন ? কিসে ভাল বাদেন ? कि দেখে ভাল বাদেন, রূপ না ৩৭ ৭ রূপ-দেশি ৭-- দুর ইউক যা নয় তাভাবি কেন ৭ লামার চেয়ে পূর্বী স্থলর, আমার চেরে প্রমণি ফুলর; বিভ ভালর ্ মুর্জ অন্সর ; চক্র অন্সর ; প্রারর অন্সর ; বামা মুকর ; প্রায়র প্ৰায়; আমাৰ চেয়ে হীরা দাসীও সুক্র; হীরাও আমার দেব क्रम्पर १ है। सामवर्ग हता कि इर-मूथ सामात (हात अस्त । हा क्रम छ शोबार रात- ७१ कि १ आहा तिथ तिथ रन्ति ।- करं, মনে ত হয় না। কমলের মন বাপা কথা--আমার কেন ভালবাসি-१९२ १ छी, कमल मन बादा क्या बनाव (कम १ क् कारन ! कि क मन शत मा, दे कथा जावि। बिर्ह्ह कथा। ज मिर्ह्ह कथारे जावि। মিছে কথাকে সতা বলিয়া ভাবিব। কিন্তু কলিকাতায় যেতে হবে যে, তা ত বেতে পারিব না। দেখিতে পাব না বে। আমি যেতে পারব না পाइव ना-भाइव मा। जा मा शिवार वा कि कति ? यहि कमालत कथा ৰতা যে, তাৰে ত গৱা আনাৰ লক্ত এত কারেছে, তাদের ত **অস্থ**ী করিতেছি। হুর্যামুখীর মান কিছু হয়েছে, বুঝিতে পারি। সত্য হউক, मिया। इक्रेक, काटक काटकरे कामाह त्या र हार । जा शाहित मां। एटन

ভূবে মরি। মরিবই মরিব। বাবা গো! ভূমি কি আয়ংক তুবিদা মরিবাব জন্ত রাখিরা গিরাছিলে:"—

এই টুকুর মধ্যে কুনোর মুদরে কড বিপরীত ভরণ উলিত হইল - कम्रात्तव कथा **এकवात्र मुख्य विनेत्रा ता**थ इहेन, आवात हाला अमञ्जय प्रतिया (वाश इहेन। अक्यांत कृतस्य इञ्झल। दनवर्की क ७-যার কলিকাতার মাওরা বিষ হইল, আবার নগেক্রের অনুন্ত अभिक राजना **बरन इटेन---आवांद त्म महद्र मंत्रिकाक इटेन।** दयन कारकारण ७ मानकारणम केरावे धावन सरेवा केरिन, उथल झांवया মবাট ভিব ভ্টব। কুল ব্ধন এই শেষ লক্ষ্ম সাধনে অগ্রহণ হটতে-ছিলেন, তথ্য নগেক পশাৎ হইতে অতি ধীরে ধীরে কুন্দের প্র অর লি খারা ম্পর্শ করিবেন। কুল জাছাকে চিনিল। তিনি বিজ্ঞান कतिराम "कुल् । कानि कनिकाजात्र शाहेत्व १" कुन উखत निरंगर ना--- (कवन इक् मूहिरनन । जिनि घाराद जिलामा कविरनन "कुमा। रेक्श शूर्भ पारे राष्ट्र १° कुन जावात क्यू शृहितन - दकान ७ 'डे बत বিলেন না। তিনি বলিলেন "কুন্দ। কাঁদিতেছ কেন ?" এবাৰ কুন্দের রুলয় ফাটিল—তিনি কাঁদিয়া কেলিলেন। তিনি এতদিন নগেভেড নিকট আতুগোপন করিয়া আদিয়াছিলেন, আজ নির্মাক রোজনে গ্রাহার স্বদ্ধধার নগেলের স্মুধে উদ্যাতিত হইল। এই বিখাণের পতার্পণ জন্তই ধেন নগের আৰু কুনের নিক্ট আপনার জনর পুলি-লেন। নগেকের ল্পায়ের সমন্থিতি আত বিনত্ত হইল, কিন্তু কুল রোজন नमत्र कतिया आवात विकास्तरम कुछकार्या इहेरमन । आख वानिकात নৈকট মনীধী **পরাঞ্জিত হইলেন। আজ নগেজ কুল্পকে বিবাহ ক**ৰিছে शंहित्वन, किन्न कुन्त वनित्वन "ना।"

ভাষার পর একদিন ক্র্যস্থীর ভির্কারে কুল্ রঞ্জনীবোগে গ্রহ গরিভাগ করিলেন। ক্র্যস্থী গৃহ পরিভাগ করির। দেশ, দেশান্তর গরিভ্রমণ করিরাহিলেন, কিন্তু কুল-পভঙ্গ নগেজ-বহি পরিভাগ দ্বিরা অধিকদ্র রাইতে পারিশ না। খুরিয়া ফিরিয়া আবার নুগেঃ জর অন্তঃপ্রস্থ উদ্যানে জানিরা বনিল। কুদের নাইবাব দিন নগেন্ত যে সামী সুলিয়া আবোজপটে প্রতিবিধিত নিজ মৃতি কুলকে দেখাইয়াছিলেন; আবার যে সামী বন অরিয়া নগেন্ত সরিয়া গেবে কুল মনে ননে বলিয়াছিলেন 'নির্দয়! ইহাতে বি প্রতি! না, তোমার রাত্রি জাগিয়া কাছ নাই—নিজা নাও—শরীর অভ্যন্থ হইবে! কুলনন্দিনী মরে মক্তা। তোমার মাধা নাগের, কুলনন্দিনীর বামনা এই'—আজ তিনি নগেক্তের উল্লানে আদিয়া সেই সালীর দিকে এক দৃষ্টিভে ভালাইয়া রহিলেন। উল্লেব মানদ নগেক্ত উল্লিয়া বাজায়ন-সমীপে সাড়াইলে ভালাকে দেখিয়াই দিবিয়া আসিবেন। কিছু আজ অভাগিনীর সে মনোরথ পূর্ব হইল না। তিনি নগেক্তকে দেখিতে পাইলেন না; কিছু প্রশাসন-ব্যঞ্জা স্থামুখী নায়নপথে প্রিত হইলেন। স্থামুখী তাহার হস্ত ধারণ ক্রিয়া গাটার ভিতর বইয়া গেলেন। স্থামুখী তাহার হস্ত ধারণ ক্রিয়া নাগেক্তের সহিত তাহার বিবাহ দিলেন। কিছু বিবাহ দিনা নিজে নির্দ্ধেশ হইলেন। অভাগিনীর স্থান্থ ভাল হইলে।

কুল আন আশাতীত হথের অধিকারিণী হইয়াও অস্থতাপানলে
লয় হাত্ত লাগিলেন—মনে ভাবিলেন "হর্যামুখী আমাকে অসমার
আদা করিয়াছিল—নহিলে আমি কোধায় যাইভাম—কিন্ত আজি সে
আনার হাত গৃহত্যাগা হইল। আমি হুখী না হইয়া মরিলে ভাল।

তিলা

নিজ স্বার্থের সহিত্য পর স্বার্থের সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে কুল গবস্বার্থের নিকট নিজ স্বার্থ বলিয়ান করিতেন। যে নিন অথম নগেত সেট বালীতটে প্রাণ পুলিয়া অণ্য-পুরিত বাক্যে তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাহিয়াছিলেন, তথন তিনি উপকর্ত্তীর হৃংখ ভাবিয়া চিন্তসংখ্য করিয়া বলিয়াছিলেন "না।" কিন্তু বথন স্থ্যমুখী স্বয়ং উল্যোগী হইষা তাঁহার বিবাহ নিলেন, তথন উপকর্ত্তীকে অন্থাধনী কবিব বলিয়া কুলের কোন আলমা হর নাই। স্থামুখীর তাথকালিক স্থান্থান কলিয়া অবাবহিত পূর্কবন্ত্তী আলাকভাব—চিরসহচর নগেন্ডেই বুঝিতে পারেন নাই, সরলা বুঝিরে কিরপেণ্ট তিনি লগেন্ডকে ভদ্ধ দেখিয়াই স্বীবন কাটাইনেন ভিত্ৰ করিয়াছিলেন, নগেজের পত্নী হইবেন দে আশা ভিনি এফদিনও করেন নাই। তিনি নগে জ্বেই, কিন্তু নগেল্ড যে তাঁহায়—ভিনি একদিনও ভাহা ভালিত সাহল করেন নাই। কেবল লেই দিন মাত্র প্রয়োবফালে বাপীলোট বিলয়া মনে মনে বলিয়াছিলেন "আমার নগেল্ড।" করল্মনিক ক্রেপ শালা ভোকে ভাল বালে" এই কথা লোনার পরই তাঁহার একপ সালম ইইয়াছিল। বিভ্র ভহকণাৎ মনে পড়িল ক্র্যাম্থী নগেল্ডের, ক্রমনি কলিয়া উন্তিলেন "আমলো। আমার নগেল্ড? আমি কে প্র্যাম্থী বংগজা।" বিজ্ঞ আন্ধ তাঁহার সে ক্রোমাও পূর্ব ইইয়াছে, ক্রাপি কুক্ম হার্থিনী। কুক্ম যে ক্রম অনপ্র অসীম ও অপ্রিথিত বাল্যা মনে করিয়াছিলেন, দে ক্লমে পদার্পন করিতে না করিছেই ভালার শীমা অবধি ও পরিমাণ দেখিলেন। মাহাকে লইবা তাঁহার স্বা তিনি আল ক্র্যাম্থী-বিরহে নিরভিনয় ফাতর।

ত্যাম্বীর প্লাবনের প্রদিন প্রদোষে নগেজকে বাজন করিছেলছেন, আর কেই নাই—অথচ চ্ইজনেই নীরব। কুল সাজিও ও চ্টিত হাইবা আজ মুথ ফুটিয়া নগেজকে জিজাস। করিলেন কি করিলে, অংবার বেমন ছিল, তেমনই হয় ?" নগেজ দলেহ করিলেন বে কুল বিবাহলন্ত অহুতাপিনী। কুল ইহাতে রাখা পাইলেন। বলৈনেন, "ভূমি আমাকে বিবাহ করিয়া যে স্থবী করিয়াছ—তাহা আমি কথন আলা করি নাই। আমি ভাহা বলি না—আমি বলিতে তিলাম মে, কি করিলে, স্থামুনী ফিরিয়া আনে"। নগেজ—স্বাম্বীর নাম গ্রহণ কুলের অধিকার নাই—কুলকে গ্রহণ তির্হাব করায় কুল কাতর হাইয়া মনে মনে ভাবিলেন, "এটি কি ভিরহার ? আমার তাগ্য মল—ক্রিক্ত আমিত কোন বোব করি নাই। ক্র্যাম্বীইত এ বিধাহ দিয়াছে।" আমরাও বলি কুলত কোন লোব করেন নাই। বিবাহের অল্পে, বাল্যকালাব্য কুল নগেজকে ভাগ বাসিয়াছিল—কাহাতে বলে নাই, কেছ ভানিতে পারে নাই। লগেজকে পাইবার কোন বাসনা করে নাই—আলাভ করে নাই। বংগাকিক

আপনাং নৈরাপ্ত আপনি সহু করিত। তাকে আকানের চাদ লাতে দিল কে ?' বছতঃ স্থামুখীই কুনকে এই আশাতীদ स्थिनी कंत्रिपाहित्तन। जिनि अनाथिनीरक अपः स्थिनी আজ েব-পারাবারে ভাসাইনা গেলেন, কিন্তু সে পোম তাঁহার ন प्रत्यास्त्र । नरमस कुन-मंत्रिनीरक विवाह कविदां विवाह वर्षा लार ना टेनिएकन-यनि स्पान्थीत सत्नोकिक छेनाँग छ असि াক্ত্যাগের মাহাত্ম্য ব্রিয়া তাঁহাকে পূজা করিতেন—তাহ। "विनद्रक" बहुद्र विम्निल इहेल, श्रीविकशूत वर्गशोध इहेल. बुशी ७ कुमार्नामधी डेडरबरे नरभक्त-राग्दब राग्दाव मित्रड পারিতেন। কিন্তু তাহা হইল না। ভবিতবার দার কে करत १ कुमारक अरमकक्षण मीत्रव मिथिया मरनक ভारितान বাগ করিয়াছেন। রাগ করিয়াছেন কি না জিঞ্জাসা করাত प्रतित्वम "ना"। नरमञ्ज द्राष्ट्रिया "ना" कथांने श्रेनामी छ ए বাসার অভাবের পরিচায়ক বাল্যা মনে করিলেন। ভাল বাস ना किछाना कतात्र कुम विवासन "वामि वहेकि १" এই मत्रल का ककृतिस अनुस्थानाम मामक विवक्त इहेत्नम। य मानक--भूनीत - "बायात मर्सवयम। ट्यामात शाहक काँगिष्टि कृतियात াণ দিন্তে পারি" "তুমি আমার পরকাল" ইত্যাদি জনংখ্য হ জাবক প্রেমব্যাপনা ভনিরাছেন, তিনি আছু দর্লার এই সংগ অপ্রেতিহাসে কেন পরিতৃপ্ত হইবেন ? নগেজ জিজাসা করি৷ "বুন্দ! বোধ হয় তুমি আমায় কখন ভাল বাসিতে না।" কুন্দ আ! স্বলভাবে **উত্তর দিলেন "বলারর** সা**দি।"** 

নিগেক ব্ৰিয়াও ব্ৰিলেন না বৈ এ স্থাম্থী নয়। স্থাম্থ জাল থানা যে কুলনলিনীতে ছিল না—ভাছা নছে—কিন্ত কুল । জানিতেন না। তিনি থালিকা, ভীক্ত-বভাৰ, কথা জানেন না, আরু বিলিনেন ? কিন্তু নাথেক ভাছা বুৰিলেন না'। এই কথা না জান কুলেব ধাংলের খুল হইল, কুল নগেকাপ্দী হইয়া অধিক দিন নগো প্রাণিনিনী থাকিতে পারিলেন না। বভদিন দুস্বক্ষনিত বোই ছিল তত্মিন কুন্দ নগেন্দ্ৰ-প্ৰেমের অধিকারিণী ছিলেন, বিঘাহ ১ইলে সে দ্রন্থ গোল, সেই সঙ্গে সঙ্গে সে মেহিও অগনীত হইল। নগেলেন নিকট কুন্দ ক্র্যাম্বীর সহিত তুলনার বোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইলেন না। কুন্দ এখন নগেলের চকুন্দ্র ইংগেন। নগেলে রুন্দতে কেলিয়া হ্র্যাম্বীর অবেখণে গৃহ পরিত্যাপ করিয়া গমন করিলেন।

'কুলনলিনী ভগ পুতুলের ভাষ, নগেন্দ্র কর্তৃক পরিভাজ হইং'
একাকিনী সেই বিকৃতা পুরীষধ্যে অবত্বে পড়িব' রহিলেন।'

নগেব্ৰনাথ বিদেশ হৃইতে দেওয়ানকে পত্ৰাদি লিখিতেন—কিন্ত অভাগিনী কুলকে একথানি পত্ৰ লিখিতেন না। কুল দাওয়ানেক কাছে সেই গুলি চাহিরা আনিয়া পড়িতেন, পড়িয়া, আব বিরাইশা দিতেন না। সেই গুলির পাঠ তাঁহার গায়ত্রীস্বপ হইষাছিল। সেই বিপুল প্রীমধ্যে একাকিনী কুল নগেব্রবিয়হে বে কি যাতনা পাইতে-ছিলেন ভাহা কে জানিবে ? নগেব্রের অনাদরে ক্যাম্বীর যে যাতনা হইযাছিল, কুলের এ যাতনা তাহা অপেকা বিদ্যাত্রও ন্যুন ছিল না।

'সেই কৃত কদর্যানির মধ্যে অপরিমিত প্রেম! প্রকাশের শক্তি
নাই বলিয়া, তাই। কৃশের নিক্ষ বায়ুর নায়ে সতত সে ক্ষরে আঘাত
করিত :' কৃশ্ব রাজিদিন ভাবিতেন—স্বাম্থী আকাশের চাদ হাতে
দিয়া কি দোষে তাহা কাড়িয়া লইলেন ? কি দোনে তাকে নগেক্ত পারে ঠেলিয়াছেন ? ভাল নজেজ নাই ভাল বায়ন—ভাকে ভাল বালিবেন কুলের এমন কি ভার্মা—একবার কৃশ্ব তাকে বেথিতে পায় না কেন ? ভরু তাই কি ? ভিনি ভাবেন কৃশ্বই এই বিপত্তির মৃত্য ; সকলেই ভাবে কৃশ্বই অনর্থের মৃল।' কিছু অভাগিনী কৃশ্ব ব্রিয়া ক্রির ক্ষিত্তে পারিতেন না কি লোহে তিনি সক্ষ্ব অন্থের মৃত্য, ব্রিছে না গাবিয়া কেবল দিন য়াত্রি রোদন করিতেন।

পাবার কথন কথন কুল সমস্ত নোর নিজ মন্তকে লইতেন, ভাবিতেন "স্থামুখীর এই দশা আমা হ'তে হইল। স্থামুখী আমাকে রক্ষা ক্রিয়াছিল—আমাকে ভগিনীর নাার ভাল বালিত—ভাহাকে পাণের কালালিনী করিলাম; আমার মত অভালিনী কি আর আছে
আমি মরিলাম না কেন ? এখনও মরি না কেন ?" অমনি নগেছে
নেবনুর্তি ভাহার হৃতিপটে প্রতিবিধিত হইত—অমনি নগেছে-দশন
বালসা প্রদীপ্ত হইত—আবার ভাবিতেন, "এখন মরিব না। তি
আহন—তাতে আর একবার দেখি—তিনি কি আর আদিবেন না?
নালদেশনই কুলেন অর্থা—নগেছেগুল ভিন্ন কুল আর কো
পৌভাগোরই প্রাধিনী নহেন। নগেছে ও হর্যামুখী কিরিয়া আসিবে
নগেছেকে দেখিয়া, হ্রামুখীর নগেছে ত্র্যামুখীকে প্রভার্শন করি
মারব। আর ভার হ্থের পথে কাঁটা হব না'—কুল অবলেবে তাহ
প্রির কবিলেন।

नताल वाही वाशितान धवर त्यहे मत्त मत्कहे त्यहे कार्रवर एश्रेम्भी एक पिलन । 'बाँगे जानियां नशक कुरमत नल मान করিলেন বা। কুল আপন শ্রমাগারে, উপাধানে মুখ গ্রন্থ করিল। সম लावि द्वारन पर्दित । यनि दक्ष कोद्दादक वानाकोटन अद्भविते अन সমর্পণ করিলা, বেধানে অমূলা হুদর দিরাছিল, দেখানে তাহার বিচি मध्य तकवन जिल्ला धांश शहेश शांक, उत्त महे व त्वानत নামভেরকতা অভ্তর করিবে।' নগেজের অনাদরে কুন্দের পরিতা ভক্তিল, কুল ভাবিলেন, "কেন আমি সামিদর্শন-লালসার আঁণ গ্রাথিয় ছিলাম। এখন জার কোন স্থধের আশার প্রাণ রাখি ?" কুন এই ব চিন্তার সমস্ত রাত্তি অনিত্রার ও রোদনে বাপিত করিলেন। গ্রান্থার शीय श्रानिया मिथिन 'कूरस्त्र उसू कृतियाह, वालिन ভिश्चियाहि' श्रीत किकामा कविन, "अ कि ? नमक नाजिहे (केंट्रमह ना कि ? कि वायु किंकु वरणहरून ?" कुन बलियान "किंकु ना"। अहे बनिया कू श्वातात विश्वातिक त्वरश केंक्टिक आगिरकन । नरशक आशिया छीटा দহিত কি কৰা ৰাষ্ট্ৰা কহিলেন হীয়া ভাহা জানিতে চাহিল। कू विनित्तन, "क्रम १ कथा वाद्धा वटनम मारे।" शैता विनन "म कि मा उट नित्तत शत (तथा श्रामा । कान कथाई विनायन मा १" कुल वरि त्मन, "सामात्र मत्म (नश इत्र मारे।" अरे त्मव कथा वनिरंड क्त्म

হান কাটিয়া গেল, উজ্জিত শোক্ষেত্ৰ কুক্ কাঁদিয়া ফেলিলেন। হাঁরা হাসিয়া বলিল, "ছি মা! এতে কি কাঁদ্তে হর? কত শেকের বড় বড় হংল মাধার উপর দিয়া গেল—মার ভূমি একটু দেখা কবার বিলম্ব জল্প কাঁদিছেছ।"। ইয়া অপেকা "বড় বড় হংল" মার কে হইতে পারে কুক্ ভাষা ভাবিয়া দির করিতে পারিলেন না। হাঁসো বিলে, 'কামাল মত যদি তোসাকে সহিতে হইত—ডবে এত কিন ভূমি আয়হতা। করিতে"।

'আয়হতা।' এই অওচত্চত ধানি কুদেৰ কৰ্ণ-কুহরে বছরেনির নার বাজিয়া উঠিল। কুল দে আঘাতে শিহরিয়া উঠিলেন। কে নেন হাহরে কালে কালে আসিয়া ধলিল "তুমি আয়ুঘাতিনী হইতে পারিবে? এ বছর। সহা ভাল, না মুদ্রা তাল ?" ভূতাবিষ্টার ভাগ কুল কিরুপে আয়ুঘাতিনী হইবেন কেবল এই ভাবনাৰ দিম্ম হইলেন। জনিলার ভূটিয়া গেল। হীরা যে বিষের কোটা কেলিয়া লিয়াছিল, কুল ভাগ হইতে বিষেব মোড়ক চুরি ক্রিয়া বিষ্পান করিলেন।

পূর্যমুখী কমলকে সঙ্গে করিয়া কুন্দের সঞ্চিত সাক্ষাৎ কবিবান কন্ত কুন্দের ঘরে প্রবেশ করিয়া কুন্দের অবস্থা দেখিয়। শিরে কবা-দাত পূর্থাক রোদন করিতে লাগিলেন। এদিকে কমল ভ্রমিরিলট বদনে কুন্দের ঘর হইতে বাহির হইবা নগেন্দ্রকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। নগেন্দ্র আসিলে ভাঁহাকে কুন্দের ঘরে বাইতে বলিলেন। নগেন্ত তথাব গিমা দেখিলেন স্বাম্থী কাঁদিতেছেন।

নগেল জিজাসা করিলেন "কি হইরাছে ?"। প্রাম্থী বলিনেন "সর্ক্রাশ হইরাছে।" নগেল্র ভর ও বিশ্বরে অভিভূত হইরা গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, 'কুলনন্দিনীর মুখে কালিমা ব্যাপ্ত হইরাছে। চকু হীনতেজ হইরাছে, শরীর অবসর হইরা ভাজিয়া পড়িতেছে'।

আৰু এই শেষ দিনে শ্ৰনাথিনীর দাহদ বাড়িল—আৰু প্রথম

ও শেষ দিনে তঃখিনী কুল ভ্ৰম-নিগৃহিত গভীর প্রেম বাকাও

কার্য্যে প্রকাশ ক্রিলেন, নগেন্দ নিকটে আসিলে অশ্রক্ত দ্রবিগ
বিত ধারাম তাঁহার গও বহিরা পড়িতে লাগিল। তিনি ছিন্নসূল লহার

লায় নগেন্দ্রতে বৃদ্ধিতশির হইলেন। নগেন্দ্র থালিত কৈছে বি লোন, "এ কি এ কুলা। তুমি কি গোষে আমাকে ত্যাগ করিয়া গাঁ কেন্দু"

হুল নগেলকে দেবতার ছার দেখিতেন, তিনি আপনাকে না মল্লর কথার উত্তর প্রভ্যুত্তর দিবার বোগ্যা বলিরা মনে করিছে া ! কিন্তু আছু কুন্দ শেষ দিনে নির্ম্মুক্তভাবে উচ্চাব কথার উচ্চাব্যক্তার দিতে লাগিলেন। কুল-কুহুম শুক হইবার পূর্বে কণেশে শুলু ঈষৎ প্রক্রিত হইল। কুল বলিলেন "হুমি কি দোবে আমা ত্যাগ করিয়াছ প"

নগেল অবাক্ হইয়া নতশিবে কুন্দের পার্থে উপবেশন ক' শৈন। কুন্দ তথন আবার বলিলেন, "কাল যদি তুমি আসিরা এম কারকা একবার কুন্দ বলিয়া ডাকিতে—কাল যদি একবার আন নিকটে এফনি করিয়া বসিতে, ভবে আমি মরিতাম না। আমি বিদ্ন মাত্র তোমাকে পাইয়াছি—ভোমাকে দেখিরা আমার আন ভিন্তি বর নাই। আমি মরিভাম না"।

এই প্রেণরপৃথিত হাদর-বিধারক থাকা প্রথণ করিছা নগেক ব হতেব স্থার বসিলা পড়িলেন। নগেলের মুখে বাকাক্টি হইন। কাল কুল স্থানুশী অপেকাও বাক্পটু। আৰু কুনের প্রেম আগার-হরপ হাদর ভলাবাৎ করিয়া বাহিরে জলিয়া ডটিল। ব প্রভার বিলন্দের স্থায় ইহা আজ্ জগৎ আলোকিত করিল। ব প্রিলেন "ছি! ভূমি জনন করিয়া নীরব হুইরা পাকিও না। অ ভোগার হানি-মুখ দেখিতে দেখিতে বদি না মরিকান, তবে আফ্

পতিপ্রেনের ইহা অংশকা প্রবলতর দৃষ্টান্ত স্থামুখীও দেখাই গাবেন নাই। কিন্তু আৰু এ প্রেমখাপনে কুন্দের কি নাভ ? আ লাভ নাই বলিনাই আৰু কুল সাহনিনী—সার্থমাধনের সন্দেহ স্পশি শতের না বলিরাই আৰু কুল নগেকের স্কুথে ক্ষম খুলিলেন। ভ লাসা দেখাইলে নগেক ভাল বাসিবেন—এ আলার সহিত ভ গুল

কোনও সম্বন্ধ নাই বলিয়াই আজ কুল এত নিজুঁক ভাবে নাগ্লকে ভাল বাসা দেখাইলেন।

নগেল এতদিন কুন্দের প্রেমের গভীরতা ও নিঃমার্থতা উপস্থিক করিতে পারেন নাই। আজ শেষ দিনে উপস্থিক করিয়া মুর্মপিড়িত হইয়া কাতর স্থরে বলিলেন, "কেন তুমি এমন কাজ করিছে। ২ তুমি আমায় একবার কেন ডাকিলে না ?"

কুল সৌদামিনী বিল্ফনেৰ ভাষ মৃত্ মধুৰ হাবিষা বলিলেন, "তাহা ভাবিও না। শহা বলিলান তাহা কেবল মনের বেগে বলিলান হৈছে। তোমার আসিবার আগেই আনি স্থির করিষাহিলান হে, কোমাকে দেখিয়া মরিব। মনে মনে স্থির করিষাহিলান হে, বিলি ফদি কথন ফিরিয়া আসেন, তবে তাঁহার কাছে তোমাকে বালিন আমি মরিব—আর তাঁহার ক্ষের পথে কাঁটা হইয়া থাকিব না। আমি মরিব বলিলাই জির করিয়াছিলান—তবে তোমাকে দেখিলে আমান মারতে ইচ্ছা করে না।"

নংগশ্রকে দেখিলে কুন্দের মরিতে ইচ্ছা হর না—এই টুকুতেই কুন্দের প্রেমের মাহাত্ম। নগেক্রদর্শনেই কুন্দের পরিকৃত্তি। নগেক্র-ভেঁগগ্রালম্ম কুন্দকে কথনই পার্থিব কবিয়া ভূলিতে পারে নাই। নগেক্র আন্দ কুন্দের সেই অপার্থিব প্রেমের নিকট পরান্ধিত হওলন। আন্দ নগেক্র চিরমুখা বালিকার বাক্যগান্তীথ্যে ও বাক্যনার্তিয়া পরান্ত হইলেন।

কুল ক্ষণকাল বিশ্রামের পর আবার বলিতে লাগিলেন, "আনাব কথা কহিবার ভ্রুণ নিবারণ হইল না—আমি তোমাকে দেবতা বলিরা লানিতান—লাহদ করিয়া কথন মুথ কৃটিয়া কথা কচি নাই। আমার দাধ মিটিল না—আমার শরীর অবদম হইখা আদিতেছে— আমার মুখ ভকাইতেছে—জিব টানিতেছে—আমার আর বিলয় নাই।" এই বলিরা কুল পর্যুক্ষাবল্যন পরিত্যাগ করিয়া, ভূমিশ্ব্যার শর্ম করিরা, নগেজের আছে মন্তক রাধিয়া মুদিত-নয়ন ও নীরব হইলেন। মৃত্যু আসর দেখিয়া কুল স্থ্যুমুখী ও ক্ষলকে দেখিতে চাহিলেন । তাঁহারা আসিলে কুন তাঁহাদিগের চরণ-রেণু মন্ত গ্রহণ করিবা সামীর চরণযুগ্ল-মধ্যে মুখ লুকাইলেন। জ্বমে জ্ব বিগতচেত্রা হইলা, স্থানীর পদযুগ্ল-মধ্যে মুখ রাখিরা, নবীন বং কুন্দ মানবাদীলা সম্বরণ করিলেন।

ক্ল-কুমৰ মুহতবাত দিবং বিক্সিত হইরা জরের মত ওকাই প্রেল: সেই দ্বিছিক্যনের সৌলর্ঘ্যে—রেই অনতিপরিষ্কৃত কে কর নৌগজে—সহল্য পাঠকবর্গের মানসক্ষেত্র আজও সমূজ্যাও হর কর নৌগজে —সহল্য পাঠকবর্গের মানসক্ষেত্র আজও সমূজ্যাও হর ইয়া রহিয়াছে। চিরছ:বিনী অনাথিনী নিরপরালিনগের মুক্তাতে পাবাণেরও দ্বানগের মুক্তাতে পাবাণেরও দ্বানগের মুক্তাতে উদ্দীপিত হর, রক্তমাংসনির্ঘিত মানবের ক্লরে যে সহ ভূজি উদ্দীপিত হরকে তাহাতে আর বিচিত্র কি ৪ কুলের হঃও কুলের হৃত্য সংবটিত না হইলে বিষর্কের স্ক্রেডাবলী শাকির অর বিদ্রিত হইত।

#### क्यलभि।

ামন ত্র্যালোক বিনা সৌধরাজ-বিভাসিত নগরুলগ্রী-গ্রাক্ত প্রথার, যেমন দীপালোক বিনা রন্ধরাজ-বিভাসিত কাত্রকর্মণ্টি কিত ফটিক-নির্মিত গৃহেরও শোভা হয় না, সেইরপ ক্ষলমণি থাকিলে এই বিচিত-চিত্রনিচর-খচিত "বিবহৃষ্ণ"ও ত্রমাছের হই চক্রকিরণ যেমন হাঁসিয়া হাঁসিয়া দরিজের কুটীর হইতে রাজ্ঞালিত করে, ক্ষলের কুলর-জ্যোৎমাও সেই দীন ত্থীর অভর হইতে ধনীর অভর পর্যন্ত স্কলই উজ্জাকিত।

ক্যনের জীবনে কোন অভাব ছিল না। ধনবান্ ও গুণ ভাতা, ঐথব্যশালী ও ত্রারত্ত-প্রাণ সামী এবং দাস্পত্যগ্রন্থি প্র ধিক পুত্র—ক্যনের এ সমস্তই ছিল। সংসারিণী যে সক্ল স্থা প্রাথিনী, কমন নে সমত স্থেরই অধিকারিণী ছিলেন। ক্ম

निरमत याजात, निरमत इःथ हिल ना विश्वाहे, क्या शहतत याजात. পরের হঃথে এত নহাত্রভূতি করিতেন। যে নিজের অভাবে, নিজের ছঃথে অভিতৃত, দে পরের অভাবে ও পরের ছঃথে সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতে অবসর ও স্থবিধা পার না। বাহার নিজের অভাব ও হু:খ नारे, त्म यकि नहां अ द्मारहत आधात हत, तम वक अभारतत अकाय क ছাৰ দুৱ করিতে সমর্থ হইবে, অপৰে তাহ। পারিবে না: কমলেব নিজের কোন অভাব ও হঃৰ ছিল না, এবং তাঁহার স্থান অপনিমিত দ্যা ও খেহের আধার চিল এই জন্য কমল সকলেরই শান্তিদারিনী ছিলেন। **নগেন্দ্রের বিশ্বপ্রেমিক্তা ও উদার্গ** ক্**মনেও অ**নেক পরি-মাণে ছিল। এইজনা কমল আপন পর ৰভ বিৰেচনা করিতেন না। कमन जीत्नव, कमन नागत्त्वत, कमन मठीत्नत, कमन एगाम्बीत. ক্ষুল কুলের, কমল দাস দাসী প্রভৃতি সকলেরই। কমল গুলার সংমিশ্রণে আদিতেন, ভাহারই স্থাপ ছাথে সহাত্তভি একাশ কবিতে পারিতেন। সংবর্ষ পার নাই বলিয়া কমণের দরা, ক্যালব মেহ, কমলের বিশ্বশ্রেমিকডা, কমলের ঔদার্য্য কথনই অভ্যাস উৎদর্শ শিধরে আহোত্র করে নাই বটে; কিন্তু প্রতিক্রিয়ার আবার নিয় হইতে নিয়ভর আদেশেও কখন অবন্ধিত হয় নাই। সেই সভা কোমলত্ব বুজিনিচয় কমলের হুল্যাকাশে বাসস্ত মল্মানিলের ন্যার সতত মুদ্ধৰ প্ৰৰাহিত হইত। কমলের কোমস্তর বৃত্তিনিচরের সেই মুফাল প্রবাহে বেই পতিত হইত, তাহারই শোক তাপ ও অভাব इ:थ पृत रहेछ । राष्ट्रभरी ८५ पितक अक्रवांत्र छाकाहेडछन, अक्षकाह म दिक रहेर्ड भनावन कतिछ। जानसम्बी प्रथान बाहेर्डन, मह थात्नवे एक चानन इडावेश शिष्ठ। प्रतिक्छा, महत्व्या ७ शासी-ব্যার এরণ সংমিশ্রণ অতি অরই দেখা যার। ক্যল্যণির পতিপ্রেম নিভান্ত সাধারণ ছিল না। ভবে স্থামুখী ও কুলের পতিপ্রেম বাধা পাইয়া বেরূপ পরিপুট হইয়াছিল এবং ভক্তির সহিত সংমিশ্রিত হইয়া र्वजन वर्गीत जार धातन कतित्राहिल, कमरनत त्थम रमजन गतिशूह ७ वर्गीब-लाव-পूर्व इव नारे।

প্রকৃতি বেমন কমলকে বাছা ও আভান্তরীণ সকল প্র
সৌলর্ঘ্যে বিভূষিত করিবাছিলেন, কমলের পিতাও তাঁহাকে আ
লোভান্ন শোভিত করিতে ব্যের জ্ঞাঁ করেন নাই। পিতার দি
সঙ্গে কমল রীতিমত লেগাপড়া শিবিয়াছিলেন। কমল পিতার স
একমাত্র কন্যা ছিলেম বলিন্না কিছিৎ আদরিণী ছিলেন। বৌ
এ আনরিণী-ভাব তাঁহাকে ত্যাগ করে নাই। এই আদরিণী-ভ
সহিত যৌবনে বালিফাপ্লভ চপলতা ও সর্গতা সংমিত্রিত হ
স্মলচরিত্র অতি অপূর্ব শোত। ধারণ কলিনাছিল। কমল সব
সহিতই হাস্য কৌতৃক করিতেন; বালিকার নির্বিকার হাস্য কেই
্যান সকলেই আনলিত হর, সেইরূপ কমলের হাস্য কৌতৃকে
লেই প্রীত হইতেন। সংসারানভিজ্ঞের স্বলতা ও বোরতর সংস্
বৃত্তিপ্রতা—ক্মলে এই ছই বিক্লম্ব ভাব অতি প্রন্ধররূপে সংমিতি
ছিল।

নগেন্দ্র অপরিচিত বালিকা কুলকে কমলের হলে সমপণ কা নেই পণ্ডাং ফিরিলেন, অমনি 'কমল কুলকে কোণো ভূলিয়া ল লৌড়িলেন। একটা টবে কতকটা অনভিতপ্ত জল ছিল, অক' কুলকে ডাহার ভিতর ফেলিলেন। কুল মহাভীতা হুইল: ক তথন হাসিতে হাসিতে মিশ্ধ সৌরভবুক সোপহন্তে লইনা স্বয়ং তাঃ গাত্র ধৌত করিতে আরক্ত করিলেন।' 'কমল স্বংস্তে কুলকে মানি এনং লাত' করাইয়া 'তাহাকে অমল বেত চাল বল্প পরাইয়া, গ তৈল সহিত তাহার কেলয়চনা করিয়া দিলেন; এবং কতকঞ্জি সলয়ার পরাইয়া দিয়া বলিলেন, "যা, এখন দাদা বার্কে প্রণ করিয়া আর। আর দেখিল্—বেন এবাড়ীর বার্কে প্রণাম ক কেলিস্না—এবাড়ীর বাবু দেখিলেই বিরে করে কেলিবে।" এই কমলের কৌতুকপ্রিরতা ও সম্বদ্যতার কেমন স্থলর ছবি।

ক্রান্ধী বধন নগেজের হানর কুদাসক্ত বাণরা সন্দেহ করি কমলের নিকট হুঃধ প্রকাশ করিবা পত্র লিপেন, কমল তথন তাহ প্রত্যান্তরে এইরপ লিথিরাছিনেন:—

"তুমি পাপন হইয়াছ। নচেও তুমি শ্বামীর প্রদর প্রতি অবিহা-দিনী হতেব কেন প্রামীর প্রতি বিহান ছারাইও না, মার যদি নিতান্তই সে বিশাস না রাখিতে পার—তাবে দীখির জলে তৃষিয়া মব। আমি ক্ষলমণি তর্কসিদ্ধান্ত ব্যবস্থা দিতেছি, তুমি দড়ি ক্লসী গ্রহা ছলে তৃষিয়া মন্ধিতে পার। স্থামীর প্রতি বাহার বিশাস বহিনা না— তাহার মরাই নগল।"

সভীর **আদর্শ ক্র্যায়্থীও** এথানে পতিভ**ক্তিতে ক্**মলেব নিব<sup>্</sup> প্রাপ্ত হই**লেন। ক্মণ স্থামীর হ**দরকে **অবিশাস করাও জীলো**কের ক্লোপাপ ব্লিয়া মনে ক্রিডেন।

শুকাররদের ডিনটা ভাগ--পৃর্করাশ সম্ভোগ ও বিপ্রবস্ত । পূর্ক-াগ ও বিপ্রবাজ্ঞই সদরের মহতী বৃত্তি নিচর উদ্দীপিত ও পরিপ্রেই ্র: ভবভূতির দীতার **ওম** বিপ্রবস্ত; কালিদাবের শতুরগাং ্মরাগ, সভোগ ও বিপ্রবন্ধ; বৃদ্ধিমের পূর্য্যুখীতে বিপ্রবন্ধ ও एकान, कृत्म शृंबतान ७ विद्यन्छ, कमनमनिर्द छम नःसान-চাঞ্ছ इटेशाइ। कानिमास्त्र मकुखना तम्भीव पूर्व दिल वाउँ----মণাপ্রলভ তিন অবস্থায় রমণীমনের কিন্ত্রপ বৈচিত্র্য সংঘটিত হয়, होरात इवि ध्यकान कतात्र कानिनारंत्र नकुखना मर्कन्मीन करिएक ত্বল কীৰ্তিভন্ত স্বৰূপ থাকিষে সন্দেহ নাই; কিছ ভবভূতির সীতা ও किरमत रखान्थी ७ कूरमत नाम कथन এलमूत सम्माधावनी दहरा া। কুল ও স্ব্যুমুখীর মধ্যে কুল আবার স্ব্যুমুখী অংশকাও অধিক-त क्राविकाति, कावन क्राविकाति एका मरकाननर्यायनावी, किन् त्मत (अम हित-विधान अर्थावमाधी। कम्यावत (कारमन जेमानकी कि आह बार्ड, किन्न इत्रद्धावनी चिक किन्नूर नारे; त्य (इंजू গা আমূলসভোগাত্মক। ইহাতে স্বর্গীর ভাবোচ্ছাস নাই বটে, কিন্ত रा পार्थिरयथहिताल जैवन्छननीत । 'महाममत्' नामक श्वितकृत है ८ श्रास्थ इति अठि समात्र आनंख इहेताएक !

কমল স্থ্যমূৰীর গতা পাইরা যথন গোবিলপুরে পমন করিলেন, থন তিনি স্থ্যমূৰী ও কুল উভরেরই অতি অতি চমৎকার করেহার করিমেন । তাহার আগদনেই নগেলের গৃহ আলোকিত হইল, তাহার সহাস্য বদন দেখিয়া প্রাম্থীয়ও নমনজন ভকাইল। নগেলের মেণাভর ম্থমওলেও কমলের হল্য-জ্যোৎসা প্রতিবিধিত হইল। কমল প্রাম্থীর চংগে সহাস্তৃতি প্রকাশ করিতে গিরা—কুলেরও চংগে কাচার হইয়া পজিলেন । প্রাম্থীর কণ্টকোদার করিতে গিরা, মে কাঠক যত্ন কবিয়া নিজের হল্যে তুলিয়া লইলেন। কুল যথন কমলের নিকট ছিলেন, কমলের চিরপ্রেমমন্ত্রী প্রকৃতি তথন হইতেই তাঁহাকে ভাল বাসিতে আরম্ভ করিয়াছিল,মধ্যে কর্মবংসর অনুর্শনে কতক কতক জলিল। গিয়াছিল। কিন্তু একণে 'কমলের স্থভাবগুণে, কুলেরও স্বভাব-জাব, সেই ভালবাসা আবার নৃতন হইলা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।'

তুলের দহিত কমলের প্রথম সম্ভাষণ এইরপ হইল "ওলো কুনী মুনী হুঁদী—ভাল আছিন ত কুঁদি ?" কুল অবাক্ হইলা রহিলেন। কিছুকাল ভাবিরা চিন্তিরা উত্তর স্থির করিরা বলিলেনা "আছি।" কমল বলিলেন 'আছি দিদি, আমার দিদি বল্বি—না বলিস্ত লুমিয়া নাফিবি আর তোর চুলে আগুণ ধরিরে দিব। আর নহিলে গারে গ্রেরজেলে। ছাড়িয়া দিব।"

ক্ষণ কুন্দের চুল বাধিতে বসিলেন। 'চুল বাধা সমাপ্ত হইলে কুন্দের মাথা ভূলিয়া, ক্ষণ তাহার মন্তক আপনার কোনে বাধিলেন। একল বিশ্বা তাহার চন্দু মুছাইয়া দিলেন। এই স্ব কাজ শেষ কবিশা বেধে জিঞ্জাদা করিলেন, "হুঁদি, কাঁদিতেছিলি কেন গু"

कूक विनन, "कृषि यादब त्कम १"

'ক্ষলমণি একটু হাসিলেন। কিন্তু কোটা ছুই চক্ষের জল সে হাসি মানিল না—না বলিনা কহিনা ভাহানা ক্মলমণির গণ্ড বহিনা হাসির উপর আসিয়া পড়িল।

'ক্ৰলমণি বলিলেন, "তাতে কাঁদিস্ কেন ?" ·'কুন্দ। তুমিই আমান ভাল বাস।

कम। "त्कन-आंत्र क्ट्र कि लाग वारम ना ?" "त्क् जाग वारम ना ? वर्षे जाग वारम ना-ना नोमा जाग वारम ना ?" কিছুতেই কুন্দের উত্তর নাই। কমল আবাব বলিলেন, "যদি ামি তোমার ভাল বাসি—আর তুমি আমার তাল বাস, তবে কেন ামার সঙ্গে চল না ?" কুল এবারও নিক্তর। কমল নাছাড়, ভারোর লিলেন—"যাবে ?" এবার কুলের ঘাড় নড়িল বলিল—"যাব না।"

চতুরা কমল কুলের হানর বুঝিলেন, তথাপি কুলের মুখ হইতে গহার মনের কথা বাহির করিবার জন্য জিজাসা করিলেন, "তুট দাকে বড় ভাল বানিয়—না ?"

কমল এক মৃত্ত জীলের বিরহ সহা করিতে পারিতেন না। জীল নিফিসে সেবে কমলের সে টুকুও পতিবিরহিণী হইয়া গৃহে থাকা কর র বোধ হইত। কমল একদিন সভীলের কাছে এই বিরহাসহিক্ষ্তা কুষন স্থানকরেশে ব্যক্ত করিতেছেন দেখুনঃ—

"অ, সভুবাবু, মান্তবে আপিনে বাব কেন, বলিতে পার ?" সভু-াবু উত্তর দিলেন, "ইলি—লি—ব্লি—"।

'ক। "সভ্বাৰু তুষি কখন আপিদে ষেও না।
'সভ্ বলিল "হাম্"।

'ক্ষণমণি বলিলেন, "ভোমার হাম্ ক্রবার ভাবনা কি? গামাকে হাম্ ক্রার তক্ত আপিদে বেজে গবে না। আপিদে বেওনা —আপিদে গেলে বৌ হুপর বেলা বদে বদে কাঁদিবে।" কনলের বৃদ্ধির নিষ্ট জীগের বৃদ্ধি শামাজিক ২ইড। জীগ জন্দেক্ষা বে কম্মা জাধিকভার, লোকচারিত্র-রংক্তোতেদসমর্থ ছিলেন, নিমে প্রায়ত চিত্রে ভাষা পরিষ্কৃতিরশে পরিষ্যক্ত ইয়াছে—

প্রত্যুখী স্বয়ং নগেজের সহিত কুন্দের বিবাহ দিবেন এইকপ্র মন্দ্রে ক্ষলকে একথানি পত্র লিখেন। ক্ষল পত্রস্থানি জীলের হাতে দিলেন, শ্রীশ পত্র পড়িয়া বলিবেন, "এটা ভাষামা।"

'ক। কোন্টা তামাসা ? তোমার কথাটা না প্রধানা ? 'তিন। প্রপ্রানা।

'ক্ম। আজি বরিষশাইকে ডিকার্ক করিব। রটে এ বৃদ্ধি টুক্ও নাই ? বেরে মাহুবে কি এমন ভামানা মুধ্বে আনিতে পারে ?'

কমল প্রাম্থীকে একদিন শিখাইনাছিলেন—যে পতির প্রতি আহি মান্মিনী হওৱা রমণার পক্ষে যোরতর পাপ। আল প্রাম্থীর পত্র গাইনা গোবিনপুরে গিয়া প্রাম্থীকে লিখাইতেছেন বে পতি পালে টোলিলেও স্থীর পতিপ্রেম বিচলিত হওয়া উচিত নর। কমল বলিলেন, —

'কোনার পারে ঠেলেছেন বলে ভোনার অন্তর্গত হতেছে। তবে কেন বল "আমি কে ?" ভোমার মন্তঃজনণের আবখানা আজও আমিতে ভরা; নহিলে আয়ুবিসর্জন করিয়াও অন্তর্গণ করিবে কেন গ

কমল প্ৰাস্থীকে ভিরন্ধার করিলেন, কিন্ত প্ৰাস্থীর কাতরতার তাঁহার কাল গলিয়া গেল। 'হর্ষামুখী কাঁদিলেন। কাল তাঁহার মাথা তাপন কারে আনিরা হাত দিয়া ধরিয়া রাখিলেন। কালার সকল কথা বাজ হইতেহিল না—কিন্তু অন্তরে অন্তরে কথোপকান হইতেহিল। সঙ্গাল প্রায়ে ক্যালমি ব্রিতেহিলেন যে প্রাস্থী কত হংগী।'

কমলের নির্দ্ধন কাটক জনরে আগন পর সকলেরই ছঃএই প্রাকিবিদিত হইত। সকল সময়েই কমল পরতাবে কাতর হইতেন। বিশেষত প্রাম্থীকে ৪ কুলকে জিনি অভিসব ভাল বাসিতেন। বিশিষ্ক জ্যুরে তেওঁ প্রতির হইতেন। একদিন মাত্র এই ভাবের তিক্রম দেখা বিষাছিল। একদিন, প্রণানের নৈরাজের স্মন্ত, কনবন্ধি ভার ছাপে ছংখা হইয়া, তাঁহাকে কোলে লগনা চান্তর জ্ব প্রাইছ। দুয়াছিলেন বলিলা আজ কুল নগেক্সের চিরস্থারে নর্মাণীড়িতা চল্পা স্বন্ধা, মেলম্বী ক্ষলমণির নিকট আলুবেদনা জানাইতে কিছা বিশ্ব লিতে না পারিমা বিশা হইয়া বাঁদিতে লাগিলেন। ক্ষলমণি কুলালিনীকে দোখ্যা অলুদার হইলেন—কুলকে কাছে আলিতে দেখিলা বিলাল হইলান—কুলকে কাছে আলিতে দেখিলা বিলাল হইলান—কুলকে কাছে আলিতে দেখিলা বিলাল কালা কুলা তাঁহার কাছে আলিতা শ্বা, কাঁদিতে লাগিলেন। ক্ষলমণি কিছু বলিলেন না; জিল্লাগণ লিলেন না, কি হলেছে। স্তর্গণ কুলন্দিনী আপ্রা আপ্রনি চপ্রিলেন। ক্ষল তথ্য বলিলেন, "আমার কাজ আছে," ক্ষান্ত্র তিয়া গোলেন।"

কিন্তু স্থান্থীর মৃত্যুস্থান শুনিয়া ক্মল যথন গোবিলগুলো গিলেন, তথন তাঁহাকে দেখিয়া কুল্ননিনীর বোধ হটল, আবাব ফালে একটা হারা উঠিল। যে অবধি স্থাম্থী গৃহতালে কবিল রাছিলেন, সেই অবধি কুল্ননিনীর উপর ক্মল্মনির জ্ঞান জোগ লিখিতেন না। বিভ এবার আসিলা কুল্ননিন্নীর উপ মৃতি কেবিলা ঘলস্থির লাগ দূব হইল - ছংথ হইল। তিনি কুল্ননিন্নীকে প্রস্লাল রিখাব নিমিত্যক্ত করিতে লাগিলেন—মগেক্ত আলিতেত্নে, স্থাদ য়া কুল্লের মুথে হালি দেশিকেন্ন।

ইথাস্থীর মৃত্যুদহাদে প্রথম প্রথম কমল অনেক কাঁলি।

নলেন। তাঁহার কমর শোকের অধিপম্য ছিল বটে, কিন্তু ইহা পোকে

ভিত্ত হইত না। স্থাগাবারপের ভাম তিনি শোক-বিধুরা হইরাও

বাবিমুখা হইতেন না। তিনি পরে ভাবিলেন, "কাঁদিয়া কি করিব ও

মি কাঁদিলে শ্রীশচন্দ্র অস্থী হন—আমি কাঁদিলে ত স্থামুখী কিরিবে

ভবে কেন প্রদের কাঁদাই ও আমি কথন স্থামুখীকে ভ্লিব না;

চ আমি হাসিলে বলি সতীশ হাসে, ভবে কেন হাস্ব না।"

আনদ্দ্রীর চরিত্রে হইটা দৃশ্প বিশ্রীত ভাব জাও অভ্তরণে
 মিশ্রিত হিল। তিনি কথন গান্তীর্ণ্রতী প্রগণ্ভা গৃহ্ণী, কথন

নতনশীল চঞ্চলা বালিকা। কথন পরত্বংশকাতরা সক্ষরা প্রেটাগৃহিণী, জখন পরস্থা আহলাদিনী বালিকা এক্-ই এক চরিত্র বলিয়া অনেক সময় সন্দেহ উপস্থিত হয়। আমরা শেষোক্ত ক্ষর-ভাবের একটা পরি-চম নিলে প্রদান করিয়া এ চিত্র শেষ করিতেছিঃ——

ক্র্যুম্বী কিরিয়া আসিলে—'সকলকে বেড়িয়া বেড়িয়া কমল-মলি শীকে বাছাইতেছেন, ও হলু ধানি দিতেছেন, এবং কাদিতে কাদিতে হাসিতেছেন—এবং কথন কথন এদিক্ ওদিক্ চাহিছা, এক াক বাব নৃত্য ক্রিতেছেন।'

### श्रीता ।

্যমন রামারণের ঘটনাভোতের মূল অভিনেতী মছরঃ, সেইবং গ্রথকের ঘটনাজ্যোতের মূল অভিনেত্রী হীর্ণ: চবিছের দৃঢ়ভা বৰ্ষা নীৱা বিষয়ক্ষের সকল পাত্র পাত্রী অপেক্ষা প্রেষ্ঠ। লীব। নকল-<u>েট কাংগ্য অধিনীত কবিও, নিজে কাহারও হার। আধ্নীত ভর্ব</u> ে, গীৰ্বন ক্ৰেবল একবারমাত্র নেবেন্দ্র ছারা অধিনীত ছইবাছিল। হ প্ৰিকৃতি কাহাকে বলে হীয়া তাহা স্থানিত নাঃ জীবনে কেবল ্লথার মাত্র দেবেলের নিকট আমুবিশ্বত ইয়াছিল। স্থার্থপবতা, োলিছিলে। ও প্রেম - হারার জনমে এই তিনটা বৃত্তিই অতি বণবতী ্রার্থ । কিন্তু স্বার্থপরতা ও প্রতিহিংসা ও ছুইটা বুভি হারার ্রপ্রন ্তির সংঘ্রী মাত্র ছিল। প্রেম ভির হীরার আর কিছু স্বার্থ ছিল না; ে এমরপ থার্থ সাধনের মুক্ত হীরা সহস্রলোকের স্বার্থ বলিদান ালাহ প্রান্তত ছিল: দেই স্বার্থসাধনে হতাল হইয়া খীরা প্রতিহিংসা প্ৰত্যাহিল। পতিকে বড় করার বলবতী ইচ্চা বেমন লেডি मारक एडायब मराज कार्र्यात विद्यामक जिला. (मरतासरक मां छ कवा व बेका) ্নট্রপ হীরার সমস্ত কার্য্যের নিয়ন্ত্রী ছিল। বেমন সেই অভিলাধ চবিতার্থ কবিবার জ্ঞালেডি ম্যাক্রেপ সহজ্র নরহত্যা ও ভীবৰ ধান্যাত্ৰতাতেও কৃষ্ঠিত হলেন নাই, সেইরূপ সেবেজ-আপিব চাচরিতার্থ করিবার জন্ম হীরা আল্লেন্ডারী হুর্নিহ্বীর সর্কার্ রৈছে ও নিরপ্রাধিনী কুন্দের জাগ্রিন্পের উপার্থরপ হইতে ১ দ্যান কুটিত হয় মাই।

হিলা -- অল-শুভাবে — হীরার একটা আভাবিকী বৃত্তি । কবি ব্রের নেই প্তিটী কেমন জ্লাররূপে ব্যক্ত করিরাছেন: — "আন্তান্ত্রীর উপর আমার এত রাগই বা কেন গুলে ত কথন আমার ছু নল করে নাই; বরং ভাগই বাবে, ভাগই করে। তবে বল নাগতা কি হীরং জাবে না কি গুলেন বল্বো গ হুর্যুম্থী স্থী। মহানা, এই স্থান আমার রাগ। কে বড় আমি ছোট, সে ম্নিন, মি বালি। স্ত্তরাং তার উপরে আমার বড় রাগ। বহি বল জ্পান কে বড় করিয়াছেন, তবে তার লোষ কি গ আমি ভাল হিলা করে নাগতাতে আমি বলি, ঈশার আমান্তে হিল্লেক ক্রেছেন, আনা

কিন্দু হীরা এই সাভাবিকী বৃত্তিকে সংযত করিতে জানিত।
গা বিনা সার্থে হিংসাবৃতি চরিতার্থ করিত না। তাহার জান্দুন্দ্র
গাবি লগাবে কিংসাবৃতি চরিতার্থ করিত না। তাহার জান্দুন্দ্র
গাবি লগাবি ভাল লাভবৃত্তি। কারণ হাঁবার বিশ্বাস ছিল "আগতা
র পাটিলে আই; আমরাও যদি ভাল থাই, ভাল পরি, গাবেল
বর মত থবে তোলা থাকি, তা হ'লে আমরাও অমন হতে গাবিল গা হইলে কুলের জার দেবেক্রের প্রায়পাত্রী হইতে পারিল গা হইলে কুলের জার দেবেক্রের প্রায়পাত্রী হইতে পারিল গার হাঁবা হিংসাবৃত্তিকে স্বাথসাধনে নিয়োজিত করিল; বলিজ
স্থাদি ভার মল করিলে আমার ভাল হয়, তবে না কবি কেন স্
গানার ভাল কে না করে ? তা হিমাব করিয়া দেপি, কিনে কি হয় ন
মামাত হলো কিছু টাকার দরকার, আর দাসীপনা পারি না।
গা আদিবে কোবা থেকে ? দত্রাত্রী বই আর টাকা কোবা প্

উপর নগেল্প বাবুর চোক পাড়ছে — বাবু এখন কুল মল্লের উপাসক।
বড় মাধ্য লোক, মনে করিলেই পারে। পারে না কেবল অর্যস্থীর
জন্ম বিদ চলনে একটা চটাচটি হয়, তা হলে আর বড় অর্যস্থীর
থাতির কণ্টে না। এখন যাতে একটু চটাচটি হয়, সেইটা করিতে
হুইবে।

পাপিষ্ঠা হারা এই সহরদাধনে কৃতকার্য হইল। স্থামুখী ও নগেলে মনান্তর বাধাইয়া দিয়া কুলকে নগেকের সহিত মিলিত করিল, এবং স্থামুখীকে গৃহতাগিনী করিছ।

দেবেক্স হীরার হৃদয়ের একমাত্র ক্ষিত্রিটা দেবতা। হীরা শয়নে ক্ষপনে কেবল দেবেক্সেই ধ্যানে নির্ভা ছিল। দেবেক্সের জর হীরা উন্নাদিনী—বিবশা। দেবেক্স-দর্শনের পুর্বে হীরা ভাল বাসা কাতাকে বলে তাহা জানিত না, 'তাল বাসার ক্ষা শুনিলে' হাসিত। বগিত, 'ও ধর মুখের কথা, লোকে একটা প্রবাদ আছে মাত্র।' শেবে পরের চোর ধর্তে গিয়া হীরা আপনার প্রাণটা হারার। হরিদাসী বৈফাবীর সন্ধান করিতে শিয়া যে দিন দেবেক্সের সহিত হীরার প্রথম সাক্ষাহ হল। কেবল একবার বিরা ধর্তি দেবেক্সেতপ্রাণা হইল। কেবল একবার বিরা ধর্তির দেবেক্সপ্রেশাণা হইল। কেবল একবার বিরা ধর্তির দেবেক্সপ্রেশাণা হইল। কেবল একবার হারা, ধর্তির দেবেক্সপ্রেশাণা হইল। কেবল একবার হারা, ধর্মার্ভরে দেবেক্সপ্রেশ ভ্লিতে চেষ্টা করিয়াছিল—"দূর হোক, প্র কণা যাক্। ও পথেও ত ধর্মের কাঁটা। ইহ জন্মের স্থে ছংখ আনেককাল ঠাকুরদের দিয়াছি। \* \* \*

কিন্ত যে রাত্রি কেবেজ কুন্দের অনুসন্ধানে আসিয়া হারার বাড়াতে আতিথা গ্রহণ করেন, সে রাত্রি হারার সম্পূর্ণ আত্রবিস্থৃতি জারিন। সে রাত্রি 'কণকালের জন্ত হারার সম্পূর্ণ আত্রবিস্থৃতি জারিন। সে যে হারা, এই যে কেবেজ, তাহা ভূলিয়া গেল। মনে করিতেছিল, ইনি স্বামী আমি পত্নী। মনে করিতেছিল, বিনালা দুই জনকে পরস্পরের জন্ত ক্জন করিয়া, বহুকাল হইতে মিলিত করিয়াছেন, বহুকাল হইতে বেন উভরের প্রবাস্থ্য উভরে ক্ষী। এই মোহে অভিভূত হারার মনের কথা মুখে ব্যক্ত হইল। দেবেজ হারার মূণে অর্ক্রাক্ত সরে ভনিজেন যে, হারা দেবেজকে মনে, মনে প্রাণ

দমর্পণ করিয়াছে। পরে হীরার চৈতন্ত হইল। সে উন্মাদিনীক লাক ्मरवल्याक विमन, "आर्गनि नीज आयात पत्र इट्टेंट यान" । शैताव উন্মাদিতা ও ব্যাকুলতা দেখিয়া দেকেন্দ্র পরিহাস করিয়া বলিল (একেট বলে স্নীচরিত্র।' এই পরিহাসে হীরার ক্রোধানল উদ্দীপিত হতল, বলিল "ত্রীচরিত্র ? ত্রীচরিত্র মন্দ নহে। তোমাদিগের স্থার পুরুরে: bनि बड़े अा बन्द . टामात्मत्र धर्मकान नारे- शतत्र लाग मन द्धान মাই-কেবৰ আপনাথ মুখ খুজিয়া বেডাগু-কেবৰ কিনে কোন স্ত্রীলোকের সর্বনাশ করিবে, দেই চেটার কের। নছিলে কেন তুমি আমার বাড়ীতে বনিলে ? আমার সর্বনাশ ক্রিবে, তোমার কি এ অভিপ্রায় ছিল না  **ভূমি আমাকে কুলটা ভাবি**য়াছিলে, নি<sup>চলে</sup> कान माहरम विभिन्न ? किस चाबि कुन्हीं नहि। आमता प्रःथी लाक, गरुत थाणिहेबा थारे-कुलेंग रहेतात आमारनत अनकान मारे-वड़ মান্তবের বউ হইলে কি হইভাম বলিভে পারি না", পরে মদনশত -দনের স্তাব দেবেজের অযুগ্র বৃদ্ধিভাবে হীরার অভিনুধে লক্ষ্যীকৃত হটলে হীরা বিবশা হঠয়। কোমশভর বতে দেবেক্সকে বলিতে লাগিল, "প্রভেটি আমি আপনার রূপ গুণ দেখিরা পাগল হইরাছি। কিছ बाबाद्य कुन्छ। विरव्हमा कतिरवन मा। बाबि बालनारक (मशिर्वह মুগী হই। এজন্ত আপনি আমার যবে বসিতে চাহিলে বারণ করিছে পারি নাই বলিয়া কি আপনার বদা উচিত হইরাছে ? আপনি মহা-পাপিঠ. এই ছলে ঘরে প্রবেশ করিয়া আমার সর্বনাশ করিতে চেই। করিয়াছেন। এখন আপনি এখান হইতে বান।"

দেবেক্স ইহাতে আবার উপহাস করিলে হীরা মর্শাহত হইবা দট ও কাতর বরে বলিল "আমি আপনার উপহাসের যোগা নই—— আপনাকে অভি অধন লোকে ভাল বাসিলেও, তাহার ভাল বাসা দইরা রহস্ত করা কর্তব্য নর। আমি ধার্ম্মিক নহি, ধর্ম বৃঝি না ধরং ধর্মে আমার্ম নন নাই। তবে যে আমি কুলটা নই বলিরা স্পর্কা করিলাম, তাহার কারণ এই, আমার ননে যনে প্রতিজ্ঞা আঁছে, আপনার ভাল বাসার লোক্তে পড়িরা কল্ক কিনিব না। ধনি আপনি অন্যাক একটুকুও ভাল বাসিতেন, তাহা হইলে আমি এ প্রতিজ্ঞা করিতাম না—আমার ধর্ম-জান নাই, ধর্মে ভল্তি নাই—আমি আপানার ভাল বাসার ত্লনার কলহকে তৃণজান করি। কিছ আপনি ভাল বাসেন না—সেখানে কি হুজের বিনিম্নে কল্ছ কিনিব ? কিসের লোভে আমার স্থানীনভা ছাড়িব ? আপনি হুল্ডী ল্লী হাভে পাইলে কথ্য তালি করেন না, এল্ল্ড আমার পূলা গ্রহণ করিলেও করিতে পাবেন, কিছ কাল আমাকে হয়ত ভূলিয়া ঘাইবেন; নর ত যদি অরণ রাখেন, তবে আমার কথা লইরা ললবলের কাছে উপহাস করিবেন—এমন হানে কেন আমি আপনার অধীন হইব ? কিছ যে দিন আপনি আমাকে ভাল বাসিবেন, সেই দিন আপনার দাসী হইরা চরণ শেবা করিব।"

এই দেকেন্দ্রময়তাই হীবার ক্লা চরিতের একমাত উচ্চল রেখা। त्नरतकरे शैतात **जीर्थश्य. तारतकरे शैतात मी**कि क्यां। तारतकरे शैवात वेदकान, (मध्यक्तरे शीवात शतकान। (मध्यक्तरे शीवात क्रमशा-কাশের একমাত্র জবভারা। দেবেক্তের জন্মই হীরা কলছিনী। হীরার हिस्ता. शिवांद एवर, शैवांद्र मद्राजांकिका मनखरे मारवास्त्र करा। দেবেক্স ভিন্ন হীরার অন্য কোন স্বার্থ ছিল না। দেবেক্স ভিন্ন হীরার कीवानव चात (कान वक्त किन ना। शीवा म्हारक्त महस्र भारवत ' অধিকারী জানিয়াও, তাহার পক্ষপাতিনী। হীয়া বেবেক্তকে বিখান-ঘাতক লম্পট জানিয়াও, ভাহার পক্ষণাতিনী। রমণীর সতীখনাশ নেবেক্সের নিত্য ত্রত জানিরাপ্ত হীরা তাহার জন্য উন্মাদিনী। নগেল-প্রেমে হতাশ হইয়া প্রায়খী দেশত্যাদিনী, নগেরপ্রেমে বঞ্চিত ः रेश कुल आंगळात्रिनी, किन्न त्नांबलाखान रकान रहेश शीता जैया-দিনী। প্রণয় প্রতিহত হওবার ক্রানুষী ও কুনের বুলুরের স্থাীয় ভাব সকল পরিক্ট হইল, প্রণর প্রতিহত হওরায় হীরার জনতের নারকীয় ভাব সকল প্রচণ্ড ভাব ধারণ করিল। প্রাণ্ড-প্রতিভাতে হীরা রাক্ষনী, গ্রণর-প্রতিঘাতে সূর্যায়ণী ও কুল দেবী। প্রত্যাধ্যান করিরাও नरमळ- एर्गावूशी ७ कुरमात छेशांछ, व्यन्दात जनमान कतीत रात्व হীরার প্রতিহিংস্ত। নগেজপ্রেমে বঞ্চিত হটরাও স্থ্যমুখী ও কুন্দ নগেলের ওভাকাজিনী বাসী, দেবেলপ্রেমে বঞ্চিত হটরা হীরা দেবেলের অনকণে উরাসিনী প্রতিহিংসা-পরারণা রাজ্যী। এই নত্ত ও স্বর্গের একক সংক্রিপ্রেম স্বর্গেরই শোলা অধিকতর সম্ভিত ইইরাছে।

## উপসংহার।

"বিষয়ক" একটা রমণীয় উন্নান। এই উন্নানে প্রবেশ করিলে নানা-জাতীয় স্পোর সৌরভে প্রমণকারীয় চিত্ত স্বতঃই উন্নানিত হয়। ইহাতে এত সৌরভ স্বতঃ-প্রস্ত হইতেছে বে, স্থান্ধ আত্রাণ শরিবার কন্য কাহারও স্বের মালা বা স্বলের ভোড়া কিনিতে অভিকৃচি হয় না। তথাপি এত স্বের সমাবেশ দেখিয়া কোন্ মালাকর মালা না গাঁথিয়া বা তোড়া প্রস্ত না করিয়া থাকিতে পারে ?

এই নক্ষনকাননে কোন জ্ঞাল নাই বা পারিপাটোর কোনও জ্ঞাট নাই, আমরা ভাষা বলিতে প্রস্তুত নাই। কোন কানন সম্পূর্ণ জ্ঞালশ্না, কোন্ উদ্যান নির্দোধ পারিপাটোর আধার ? আমরা সেই সকল সামানা লোব ও সামানা জ্ঞাটির উল্লেখ করিয়া আপনাদিগের অসহদর্ভার পরিচর দিতে ইছো করি না।

# ভারত-সভা ৷\*

মখন ভারত-সভা প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন আমরা ভারতের ভা পরিণামে' ইছার ভাবী পরিণাম কৈ হইবে, অত্যেই বলিয়া দিং ছিলাম। অধুনা বিভিন্ন-ধর্মাব্লমী, জিন্ন-স্থালবন্ধন, অসংখ্য-জ্ কথনশীল ও নানা-পরিচ্ছদপরিশোভিত ভারতের মিশ্র-অধিবাদিরনে প্রস্পর-মিল্নের একমাত তল ভারত-সভা'। আমরা প্রথম হ ं उहे हेशत (य श्रांक निर्देश क्षित्रा निर्दाष्ट्रियाम, हेश धीत क निर्नित প্রাদ্দিকোপ ঠিক সেই গতিপথে চলিতেছে। সমত ভারতকে এব ্বলীভূত রাজনৈতিক স্মাজের স্থিত শ্রীত করিতে, ইহা বিচ্ ्रहेश 'अ छेशांस उद्धावन कतिएकछ । ইशांस क्षांत्रकश्य नामा का প্রিয়া উদ্দীপনাবাকো তত্ত্বত্য অধিবাসির্ভাকে এক্স্রীভূত সভার সহি পত্ৰবন্ধ কারতেছেন। সমস্ত ভারত বেন ক্রমে ধনীভূত ছইতেয়ে क्लिकाका, अनाशवांत, गार्शत, बार्ष अ मार्कान-रान अक सर गभक इंडेरटाइ। ध एक स्व द्वारणी राजि कि प्रधने अका मिशिए शहिएएएन मा बाहे, किंक कारण बधन हैशे बूल ठई अ वर्ग. গাঁচতর হইবে—তথন ইহা সকলেরই দৃষ্টিগোচর হইবে। ভারত-শ दिलाएकत हैं हिम अब कम्मारमत প্রতিরূপ; এবং ত্রিটিশ ইভিয় সভা হাউস্অব্লটের প্রতিরূপ। যথন ইংলতে পালিয়ামেনে প্রথম সৃষ্টি হয়, তথম হাউদ আবু কমন্সের জাতিক ছিল না। व लएखत ताकात! क्यांन विचान काम श्रीमर्ग विकास कतिएक श्री কেবল ব্যারণ বা ভূমাধিকারিগণকে ভাকির তাঁহালিগের সহি পরামর্শ করিতেন। লোকনাধারবের প্রতিনিধিগণকে তাঁহার। প মর্শ করিবার যোগ্য-পাত্র বলিয়া মনে করিতেন না। কিছ প্রাকৃতি

<sup>&</sup>quot;The Third Annual Report of the Indian Association, 1678-7

গতি কে রোধ করিতে পারে ৮ অলংখ্য গোকের হুথ জুংগের নিরমন অতি অল্লসংখ্যক গোকের হত্তে থাকা অসাভাবিক, ভাহাতে অবিচার ও পক্ষপাত হইবে। অসংখ্য লোকের, বজ্ঞােধণ ক্রিবা অভি আল-সংখ্যক ব্যক্তি বা পরিবার অসাভাবিকরপে পরিপুষ্ট হইবে, এবং সালা त्रम त्माक अनाशात जीर्न नीर्न करनवत्र शहरत, अरेक्स करहा अधिक বিন চলিতে পারে না। লোকে বছকার নিমীলিত নেত্রে থাকিতে পারে না ! কুধার জালায় ও অবিচারের কশাখাতে তাহাবা উন্নত-প্রার হইয়া উঠে। তথন অন্তর্বিপ্লব অনিবার্য্য ; এইরূপ নিরন্তর অস্ত বিল্লবে ইংলভীয় প্রালাগ ক্রমেই অপরত প্রাকৃতিক স্বর সকল প্রং-প্রাপ্ত হইতেছেন। হা**উদ্ অব্ কমন্স টিউডার রাজ**বংশীয়গণের সমর পাদে পাদে অপমানিত ও ভিক্লাত হইত, নেই হাউদ্ সেব্ কর্মসং अश्रम इंश्वरंख मृदस्य-मुद्धा। अथ्रम हेडाइ खाउारम इंग्वेम अन् नर्धनः কম্পিতবলেবর : **অচিরকাল-মধ্যেই বোধ হর** হাউস অব্ এছ্য, হাউদ্পাৰ্কম**ন্দের কুকিগত হইবেং আনেরিকাতে** হাউস্অব্ ক্ষন্য ও হাউদ্ অব্ লর্ড্স ৰলিয়া ছুইটা স্বতন্ত্র সভা নাই। একটা মাঞ সতা সমস্ত জাতির প্রতিনিধি। ইহাতে কমন্য ও লর্জ- কুট্র দল্টা সমান ভাবে বসিয়া খাদেশের মঙ্গল সাধন ও ব্যবভাপন কার্য্য সভাদন করিয়া পাকেন। ফ্রান্সের গ্রপ্রেণ্ট ও এই আদর্শে সংগঠিত হইগাছে। এই বিধলনীন সামোর ভাব সর্বপ্রথমেই ক্রান্সেই আবিভূতি হয়। কুল্ম হইতে আমেরিকার যাইয়া পরিশোধিত হইয়া আবার বিওক শবভাব স্থান্দে প্রত্যাবৃত হইয়াছে। ইংলপ্রের চিন্তালীল বাতিরং অধুনা জাতীয় গবৰ্ষেণ্টকে আমেরিকা ও দ্রান্দের আদর্শে গঠিত করিতে নম্ংস্ক হইরাছেন। কত দিনে তাঁহারা কুতকার্যা হইবেন, ভাহা কেহ বলিতে পারে না। বাহা হউক, বখন সভ্যতায় অধিকতম সমুজ্জন জাতি-সকল বৈষম্যের ভিত্তিভূমি-স্বরূপ ব্যবস্থাপক ও নির্মাদক সভার ঐকতানিকতা সম্পাদন করিয়াছেন বা করিতে কুত্রুংকর হইয়াছেন. তথন ভারতবর্ষ দেই পরিভ্যক্ত সৌধের উপর রাজনৈতিক প্রাদাদ নির্মাণ করিতে কেন ইচ্ছা করিতেছেন জানি না। বখন বিষ্**র্যান** 

একতার নিতাভ প্রয়েখন, তথন জমিদারগণ জনসাধারণের সমাজের সহিত মিলিত হুইয়া কার্য্য করিতে স্বীক্লত না হন কেন ? দাসগণের মত্যে আবার ছোট বড় ভেনুকেন ? জমিনারগণ ব্রিটিশ ইভিয়ান সলা নামক একটা স্বতন্ত্র সভা না রাখিয়া ভারতস্ভার সহিত সম্পূর্ণ मिनिए इंदेल, बाडीय ऐमीनना-कार्य कर नीम मन्नानिए इटेए পাৰে, তাহা বোধ হয়, তাঁহারাও বুঝেন। তবে আর কেন রুথা অভিদানভারে এরপ বিচ্ছিন্ন ভাবে কার্য্য করিখা আপনাদিশের কার্য্য-কলণাক্তির অপব্যবহার করেন । জাহাছিলের অর্থ ও লোকতান্ত্রিক দলের অধান্দার ও উৎসাহবন্তা একত সন্থিতিত হইলে,জাতীর সমন্তর-কাৰ্য্য অতি শীঘ সম্পাদিত হইতে পারে। ভারত সভার অধ্যবসায় ও छैश्तार अभिन, किन्न देशांत अर्थरण नाहे। समिनात गणात अर्थ आहर, ্ৰিস্ম তত দুৱ উপদা**হ অধ্যবসায় নাই। এই ছুই একত্ৰ মিলিত** হুইলে ভারতের আর কি অভাব ৭ প্রজাগণের সহিত-জনসাধারণের মহিত জ্মিলারগণের প্রতিঘন্দিতার তাঁহালিগের উচ্চেন বৈ মঙ্গল নাই। लाकमानात्रन जाशामित्पत्र **উচ্ছেन माधन क**तिएठ भातित्र, किन्छ ভাষারা কুখন লোকসাধারণের উচ্ছেদ-সাধন করিতে পারিবেন না। ভাষত্যভা দৰ্শবিদ্ধ পোনরটা শাখা প্রতিষ্ঠাণিত করিয়াছেন । তল্পধ্য पात्री गरत, ध्रेति **উछत-शन्दिय-विकारत** ७ ८०कि शक्षारम । माजाब ও বোধে এখনও ভারত-সভার অস্তর্ভ হন নাই। কিন্তু তাঁহারা দকল সাধারণ-বিষয়েই ভারত-সভার সহিত ঐকতানে কার্য্য কবিতে-ছেন। তাহাদিণের সহাত্ত্তির অপ্রভুগ নাই। তবে ভাঁহারা প্রাদে-শিক অভিমানের বশবর্জী হট্যা এখনও মাধান্ত্রিক সমাজের অধীনতা খীকার করিতে কুঞ্জিত হইতেছেন। কিছু তাঁহাদিগের জানা উচিত বে, ভারতে পূর্ণ একতা সংস্থাপিত করিতে হইলে আমাদিগকে দ্র্যাত্রে কোন মাধানিক সভার অন্তর্ভুক্ত হইতে হইবে। জাতীয় শক্তির কেন্দ্রীবরণ ভিশ্ন জাতীর শৃঙ্গালা ও একতা সম্ভবপর নর।

গত বৎসর ভারত সভা একটা গুরুতর বিষয়ে ইন্তক্ষেপ করিয়া-ছিলেন ৷ বৈদেশিক শাসমের বিষয়য় ফলে আমরা সর্বাপ্রকৃত্যি উচ্চ- भन इंडेटड विक्षित । एकान विकासनई नीर्द शामीय इंडेटड आयानिरंगन কোন অধিকার নাই। যেন বিখাতা আনাদিগকে খেত প্রত্যার অধীন হইরা থাকিবার নিমিন্তই সৃষ্টি করিরাছেন : বেমে ফগন গ্রীদের স্বাধীনতা হরণ করেন, তখন গ্রীদেরও এইরূপ ত্রবস্থা প্রতিবাদ ছিল। গ্রীকেরা বৃদ্ধিমন্তা ও পাতিতো রোমীয়গণ অলেকা দর্নাংশে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। কথাপি তাঁহাদিশের প্রতি অতি সামান্য সামান্য কাথোর ভার ক্রন্ত থাকিত মাত্র। আমরা বৃদ্ধিনতা ও পাণিতে। ইংরাজনিগের শ্রেষ্ঠ না রই, আমাদের স্থানিকিত দলের অনেকেট উল্ ৰিণেৰ সহিত প্ৰতিবোগিতা করিতে সমর্থ। যদি সিবিল সার্কিস পরীক্ষা ভারতে गुरीত इरेफ, यनि है:बाजनिश्रक ভারতে আরিয়া পর । का দিতে হইত, তাহা হইলে বোধ হয়, জীক্ষবৃদ্ধি ৰাম্বালী কভেনেটেড সার্কিন একডেটিরা করিবা বইত। বিলাতে পরীকা গৃহীত হওমান াস সার্কিসের বার অধিকাংশেরই নিকট রুদ্ধ হট্যা আছে। তে 🕬 চারি অন করিয়া প্রতি বংসর মার্কিসের জন্ম বিলাতে যাইডেছল, তাহার। প্রায় অধিকাংশই দেশীয় বিশ্ববিদ্যালর সকল হইতে পরি-কিপ্ত। গ্রাহা হউক পুর্বের বয়সকাল একবিংশতি বংসর নির্দিষ্ট থাকায়, ভবু ঘট চাবি জন করিয়া প্রতি বংসর ষাইডেছিল, এবং ভাহাব মধ্যে অনেকেই কৃতকাৰ্য্যও হুইডেছিল। কিছু এখন বয়স কাল অষ্টাদল উং-সর নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহার অর্থ, ভারক্তবরীয়দিগকে আর কভেনেণ্টেড मार्सिम् (मध्या इडेटर ना: कात्रण कान अक्रिकारक मधनगवधीय, একাকী ও অসহায় বালককে সেই দূর দেলে প্রেরণ করিবেন ? সূতরণং সে মার ভারতবাসিগণের থকে একরূপ সম্পূর্ণরূপে বন্ধ হইনাতে विभएक स्ट्रेस ।

হিতিশীল গ্ৰণমেণ্ট ব্যথিত ভাৰতবাসিগণকে ভূলাইবাৰ লক্ষ্প একটা উপাৰ উদ্ধাৰন কৰিলেন। 'ইংহাৰা বলিলেন 'ভাৰতবাসিগণকে অনেক অৰ্থব্যৱে ও অনেক স্বাতীয় নিৰ্বাতন সহিবা বিলাভ গমন কৰিছে। কৰে। লাভেৰ বৃহিত ভূলনায় যে ক্ষতি হয়, ভাহাৰ পূৰণ হয় না। অত্ৰৰ প্ৰথন হইতে ভাহাৰিগকে আৰু সে কই লইতে ছইবে না;

এখন হইতে ভারতে থাকিয়াই ভাহার। অভীইলাভ করিবে। এই কণার প্রথম প্রথম আনকেই ভুলিয়াছিলেন, কিন্তু ভারত-স্তা लाहारक कालवाद नम । भावक-मठा वानिएलन, हेशदहे अलाहरः কোন গঢ় অভিস্কি প্রক্তর আছে: তাঁহারা কানিতেন বে, আন্দোলন-কারিগণের মুখবন্ধ করিবার নিমিত্তই তাঁহারা এই সাময়িক উপাং উত্তাবন করিয়াছেন: তাঁহারা জানিতেন বে, ছুই একটা অবোগা াতে সেই উচ্চ কার্যাভার নাম্ভ করিয়া ভাঁচারা অক্ষম হইলে তাঁহা দিশের অক্ষমতা লইবা তাঁহারা বিশেব আইকাল্যন করিবেন, এবং প্রামাণ কবিতে চেষ্টা করিবেন যে, ভারতবাদী এখনত উচ্চ পদের বোগা হং नारे। এই जना ভারত-मृद्धां श्रांथम इटेएक्टे वा श्रांखार कम्मारि প্রকাশ করিলেন। <u>টাছার। অমুখ্রছ চাছেন না, প্রতিশ</u>ক্ষিত। চাতেন কারণ, তাঁহাদিগের মতে অমুগ্রহলয় সৌভাগা, জাতীয় অধ্যপতনের ব্দ্ধানাত। বিজেতী ছাতির সৃষ্টিত প্রতিশৃশিতা-স্থারে অবতীর্ণ ইইর। ঠাহার। ফাতীর পৌরব রকা করিতে চাহেন। এই জনা ও।হার। গৈতিনীল গ্রণ্মে**ণ্টের বিরুদ্ধে পার্লেমেন্টে আবেদন করিবার** নিমিত্ত এক জন প্রতিনিধি পাঠাইতে কুডসভ্ত ভুন । সকলেই ছানেন, প্রসিত 'नामः गाक्रमारम (याव त्मरे अधिनिधित भरू अधिविक रून । श्रीकि-নিধি পাঠাইতে বে বিপুল অর্থ্যার হর, ভাহার জন্য ভারতসভাবে গাবে থারে ভিকা করিয়া **বেডাইতে হইরাছিল। হিমালর** হইড়ে क्यांतिका, तिस् इहेटछ उभाम नमन्द्र छात्र्ज अक्वांत्का छात्रज সভার এই উদ্যোগের অনুনোদন করেন। ইহার ফল আর কিছু না ম্ভক, ইমাতে ভারতের গ্রহ্ম-কুত্র কুরাত্র কুইয়ারে। ভারত থে একতানে কার্য্য করিতে পারেন, এই আন্দোলন দারা ভাষার প্রমাণ क्ट्रेयाइक ।

ভারতসভা বিভীয়তঃ সুদ্রাবন্ধ বিধির বিক্রমে সবিশেষ আনোলন কন করিয়া উন্নতিশীল গলের অনেক স্থায়তা করিয়াছিলেন। স্থিতি-শীস গম ভারতে কিরুপ অপ্রির ইইয়াছিলেন, ভারত-সভা এরুপ আন্দোলন না করিলে ইংলভের নির্বাচকেরা কিছুতেই ভারালানিতে পারিতেন না; তাহা হইলে নির্কাচন-কালে তাঁহাদিগের জ্বন কোন্
দিকে লীন হইত, কে বলিতে পারে ? মুদ্রাযন্ত্র-বিধির ব্যবস্থাপনের
পর ভারত-সভা ভারতের গগ্ধ বিদারিরা এইরপ আন্দোলন না
করিলে ইহার পরিশোধন হইত কি না সন্দেহ। তাহা না হইকে
সেই কঠোর বিধি কার্য্যে প্রযুক্ত হইরা দেশ রসাতলে দিত, সাহিতে
রাজ্য হারথার করিত সন্দেহ নাই।

ভারত-সভা আফ্গান যুদ্ধের ব্যয়ভার ভারতের মধ্যে নাস্ত করা নাায়-বিগহিত—ইহা প্রতিপন্ধ করিয়া পার্লেমেন্টে আবেদন করেন। ভাবত-সভার জলনে পার্লেমেন্টের মন্ত্র কাঁদিরাছে কি না জানি না; তবে অন্ততঃ এই উপকার হইরাছে বে, সেই মহতী সভার সভার বিশ্বনাত পারিয়াছেন, ভারতবাসীরা অন্তরের হুলে সাহস করিয়া প্রকাশ করিছে শিথিয়াছে। সমূবে কাতর মরে কাঁদিলে অভি পামান হুদয়ও বিগলিত হর। একবার হুইবার তিনবার—সে ক্রেন্সন উপেফা করিতে পারে, কিন্তু চতুর্থবারে সে ক্রেন্সন না ভানিরা আর গাকিতে পারে না। স্তরাং এইরূপ বারবার ক্রেন্সন করিতে করিতে আমর্যা এক্রিন নিশ্বই সিদ্ধ-কাম হুইব।

আমর। বেবিহয় জনেকেই জানি, আমাদিগের লক্ষা নিবারণের হাত ত্বাজারা আমাদিগের দেশ হইতে ত্বা লইরা গিরা কাপড় ব্নিয়া আমাদিগের জত্ত ভারতে আনিরা থাকেন। ইংরাজেরা আমাদিগকে কাপড় না দিলে আমাদিগকে উলঙ্গ থাকিতে ইইবে, ইহা অপেক্ষা আমাদিগের লক্ষার বিবর আর কি কিছু আছে ? জাতীর অধ্যপতনের ইহা অপেক্ষা অধিকতর প্রমাণ আর কি ইইতে পারে ? কিছু অপ্রিয় হইলেও ইহা অকাট্য সত্য বে, আমরা এ বিবরে অতি অসত্য জাতিরও অধ্য। ইংরাজেরা কলে কাপড় ব্নিতে পারেন বলিরা আমাদিগের ভত্তবারগণ অপেক্ষা অনেক স্থান কাপড় দিতে পারেন। এই কন্তই আমাদিগের ভত্তবারক্ষ ক্রেবার্ক্ ক্রেবার অন্ত একটা ছক্ষাকর (Protoc- tion duty) সংস্থাপিত হয়। জারত ইইতে গ্যান্টেরারে বড তুলা যার,

ত। हात जैनत किथिए परिक भदिमार एक शर्या कतिरम विनार्छः কাগড়ের দর চড়িয়া বাইজে পারে। তাহা হইলেই দেশীর কাগড় পূর্বা পেকা কিছু অধিক কাটিকে পারে, কুতরাং ভারতের ভত্তবার-কুত शास्त्रवारत मिर्फ न हम मा, अवर त्राकारकक्ष वृक्षि हम । अहेक्रभ मकर উপারে রাজক বৃদ্ধি হটনে প্রকাদিবের প্রতি অবধা কর-ছাপনে প্রায়েলন হয় না। কোন ছর্মল ভাতিকে ধাংস হইতে রক্ষা করিবাং कता वाधीन वाशिकात गिक त्वांव क्रिया विश्वीितकात डेशत त কর-তাপন করা হয়, ভাষারই নাম রক্ষাকর। বেষন কোন পলওয়া रमद प्रशिष्ठ मन्नशुरक इन्सरमञ्ज खानमश्चव, त्मरेक्च फाउ छैन्नछिनीच জাতির সাইত সাধীন বাণিস্যের প্রতিধনিতার ভারতের মত চ্বাল ाठित आगसरत्मत मञ्चायना। श्रहे सना त्रकाकत आगोनिरगत शक একান্ত প্রয়োজনীর। বর্ডনর্থজ্ঞকের সমরে ভালিসবরী যথন ব্রকাকর উঠাইয়া निवात जना वस्तातिकत हन, उथन मह महमत गवर्गत कारनदान काराज्य कारी क्रथ अनिवाधा काविका निस्कृत कर्वना विक्रेत आहा-চনায় অসময়ে নিজের কার্যা হুইতে অবস্থত হন। যে ব্যক্তি দেই হরুছ কাব্য কার্ব্যে পরিণ্ড করিতে মক্ষম, তাঁহারই হত্তে তথ্ম ভারতের िन क्लिन अधिरामीत समुद्रे ममर्निक इरेस । मक्त्वरे जातना, এरे नुनःत्र कार्या नर्ड नौष्ठेन चानित्रां এक नित्न मण्डत स्तितन ।

এই বকাকর ভারতে প্নঃ এতিহাণিত করিবার জন্য ভারত-সভা পার্লেবেন্টে আবেদন করেন। ইহারও ফল অব্যবহিত কিছু না হউক, ব্যবহিত কিছু আছেই সন্দেহ নাই।

ভারত-মভা এইরুল ভারভ কত গত দেলের নক্রকর কার্ব্যে হত-কেপ করিয়া সকলের কতক্রভাভারন হইতেহেন ভারা গগনা করা বার না। কিন্তু ভারত-সভাকে একটা বিষর স্বরণ করাইরা দিব। ভারত-সভা সম্মনিনে বে, 'লোক লিক্ষা'ই প্রধান লক্ষ্য করিবেন বলিরা প্রতিকারের ইইরাছিলেন, স্থান্ত্র নে বিষক্ষে হতকেপুল করেন নাই। স্থান করি সে প্রতিকা শীল্প পুরণ করিবেন।

## स्राज्यनात्थत्र क्रीवनी।

বলা বাছলা যে, শীর্ষোনিথিত হুলেন্দ্রনাথ, ভারত-সভার নেতা স্থারন্ত্রনাথ বন্যোপাধ্যার। স্থারন্ত্রনাথ অত্যে স্থানিকত ভারতবার্ণা-মাত্রেরই নিকট পরিচিত ছিলেন, কিন্তু ভাঁছার পরমবন্ধু বিচারপতি নবিশেব গুণে, তিনি শাল ভারতের আবাণ-বৃদ্ধ-বনিতার নিডট প্রিচিত। সামাল ক্রক ইইতে রাজা প্রান্ত স্কলেই তাঁহার নাম শুনিবাছে। সকলেই তাঁহাকে হিন্দুধর্মের পর্মবন্ধ বলিরা জানিবাছে। মাপুৰ ঘটনার দাস। বড় ঘটনার বড় লোক প্রস্তুত হয়। আল ্য **षञ्जारुनामा क्रिका तम अशास्त्रामा हरेएक शास्त्र। यह यह यहेना** নিত্য উপস্থিত হয় না। **নেই ঘটনা-রঙ্গালরে অভিন**য় করিবার হাত্ত भूक रहेरा गाराता अक्ष रहेना शाकन, माम जारानिशकी অভিনেতা নির্মাচিত করিয়া লয়, এবং নির্নামতার অন্ধ্বার হইতে তুলিয়া তাঁহাদিগকে অগৎসমক্ষে ধারণ করে। করাশি বিপ্লব উপস্থিত না হইলে, হয় ত নেপোলিয়ান বোনাপার্টকে সামান্ত দৈনিকের গলে ত্রতী থাকিয়া জীবন কাটাইতে হইত। তাহা হইলে তাঁহার মণ-বিবারিণী প্রতিভার জগং একদিন বলসিত হইত না। ইংলভের সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত না হইলে, বোধ হয় ওয়াসিংটনের প্রতিভা অঙ্করে বিদলিত হইত। দুও এড়ওয়ার্ড হলে বলে কৌশলে কট্লুও হস্তগত করি-বার চেষ্টা না করিলে ওরালেম্ ও ক্রেমের বদেশাহুরাগ হর ত উদ্দীপিত হইত না। প্রথম চারলুদের অত্যাচারে ইংলও প্রস্টাড়িত না হইলে, বোধ হয়, হাম্ডেন ও ক্রম্ওরেলের নান কেহ বানিতে পারিত না। অস্ট্রি-যার দৌরাজ্যে ইতালী মর্মাহত না হইলে, ধর্ষিপ্রবর মার্ট্সিনি ও গাারিবন্ডীর বদেশামুরাণের অভুত কাহিনী আজ মণ্ৎকে উন্মানিত

শ্মীশ্রীশাচন্দ্রশার কর্তৃক সম্বাত । বরাট থেনে সুলিত । মূলা এক আনা মাত্র ।

করিত না। সমাজ্মির প্রবিষ্ধ যন্ত্রণায় উদাঁপিত না হইকে কস্থ কসাথের স্বদেশানুরাগের জলস্ত দৃষ্টাক্তে আন্ধ জগৎ উত্তাপিত হইত ন স্তরাং বলিতে হইবে যে, বড় বড় ঘটনায়, বড় বড় লোক প্রস্তুত হং

বাহার জীবন যে পরিমাণে তরকারিত, তিনি সেই পরিমা অসাধারণ হট্যা উঠেন। বাত প্রতিষাতেই চরিত্র গঠিত হয়। আরে ও অবরোহ বেমন স্থরের জীবন, সেইরূপ ঘাত প্রতিষাত চরিত্তে क्षीवन । वर्ण निम श्रादालात कीवन भाष्ट्रियम हिल, एक निम कांड् প্রতিভা বিক্সিত হয় নাই। যদি জাঁহার জীবনে তরঙ্গ না উঠি তাহা হইলে তিনি একলন সামান্য সিবিলিয়ান্ মাত বহিলা যা रजन। जाहात नाम नहेता अक्ष नर्सवानी आत्नानन स्टेड ना। জেলায় যথন থাকিতেন, সেখানকার লোকেই তাঁহাকে চিনিত মাত্র ্তিভ স্থারেক্রের বলাটে বিধাতা অপূর্ব সৌভাগ্য অভিত ক্রি ব্যাথিয়াছেন, তাই ভাঁহার উপরিতন কর্মচারীর বড় বঙ্গে তিনি সার্কি চইতে তাড়িত হ**ইলেন। বিধিয় নির্মাদ্ধ কৈ খণ্ডন** করে ? সেই দি হইতে তাঁহার অদৃত্ত-গণণে ছাদশ ক্ষেত্র আবিভাব হইল। সাগ টাচিয়া যে মাণিক পাইছাছিলেন, তাহা ছারাইয়া প্রথমে তিনি দিশ দারা হইরাছিলেন। স্রোভবিনী প্রচণ্ডবেগে গাইতেছিল, হঠাৎ এর অভাবনীর বাধা পাইরা **প্রথমে স্তত্তি**ত হইল। কিন্তু বিশ্বরের ভা হিরোহিত হট্বে মাবার ফিরিরা উৎপত্তি-ছানে বাইতে কুত্রমর হইল। খ্রেজনাথ সার্কিনে ঢুকিরা বোরতর সাহেব হইরাছিলেন, ( সময় মাদেশীর প্রাভ্রন্দের সহিত অন্নই মিশিতেন। তিনি আগৈশ বৈদেশিক আচার ব্যবহারে ও রীতি নীতিতে দীক্ষিত ছিলেন, স্থতর দেশীর সাচার ব্যবহারে ও রীতি নীতিতে **তা**হার বিশেব আছা ছি ना । देवरमनिक ভाषात्र छाँहात्र अधिकछत भेष्टे छा अधिकाहिय विनः তিনি বৈদেশিক ভাষায় লিখিতে, বক্তুতা করিতে ও কথোপকর্থ ক্রিতে অধিকতর ভাল বাদিতেন। এ সমন্তই আফ্রীয় নেজার ঐথি বুল। বাহা চাকরীর পক্ষে গুণ, জাতীর নেভূত্তের পক্ষে তাহা বিওশ্ চাকরী-কেত্র হইতে প্রত্যাখ্যাত হওরার পর স্থরেক্তের বনে মনে গাতীর মেতা হইবার আশা অন্তবিত হুইন। যে সকল বিশ্রণ তিনি দ পদের অবৌপা, স্পরেন্ড ভাসা বুরিতে পারিরাছিলেন। এই জন্ম ত্ৰি ক্ৰমে ক্ৰমে পাছেবী ছাভিতে লাগিলেন। মনিও তিনি এখনও াহেৰী সম্পূৰ্ণ ছাড়িতে পারেন নাই, তথাপি এইটের আদিউটে াালিটেট মিন্তার এছ এন বানার্জি ও ভারত-সভার অধিনারক বাবু ग्रवसामाथ वरन्ताभाक्षात्र त अक भनार्थ नरहम, छोटा नकरकी मुक-शंध दिनायन। य दाराज अक मिन चामकी बाष्ट्रकार पार्थिया াসিক। সম্বোচিত ক্রিরা দূরে সরিয়া ঘাইতেন, আৰু সেই ভবেজ মনেকের সহিত মিশিতে বিশেষ সমূৎক্ষ । কিন্তু পূর্ব্ব সংভাবেব ्यमहे वह, य जुदाक्तित वाका ७ कार्या गमात नमात विषय अमा-্রক্ত ঘটিয়া পড়ে। তিনি **শিথিবার সমরে ও বরু**ভার মুখে ক্রন-तथाज्ञराव छः एवं रवज्ञान के निवा चाकून इन, कार्या मधरह मगरप গহার বিপরীতাচরণ করিয়া ফেলেন। মক:ছলে যাইয়া তিনি সম্রাভ ত্রণীর আলবেই আতিখ্য গ্রহণ করিয়া থাকেন। বেখানে চর্ব্য চোল ল্ফ পের মিলে, সেধানকার আতিথা পারংপক্ষে প্রত্যাথনির করেন ে। করিছের কুটার বা নিরন্ন গৃহত্বের জীর্ণ আবাসের অভাস্থরে তনি কখন পদার্পণ করিয়াছেন কি না সন্দেহ। যদি বাস্ত্রকিই জন-াধ্রেণের হাথে ভাঁহার হৃদর কাঁদে, তবে তাহাদের সহিত না মিশিয়া তান কিরশে থাকিতে পারেন, ভাছা আমরা ব্লিতে পারি না। এরপ ব্যবহার জাতীর নেড্ছের অহকুল নহে।

কর্মচাত হওরার পর যাত প্রতিষাতে তাঁহার প্রতিভা বিক্লিত হিলে নাগিল। অন্তর্নিগৃহিত প্রতিভার ক্রণের প্রধানক্ষেত্র কলিন্টাতা। তিনি প্রীহট্ট হইতে কলিকাতার আদিলে, সকলেই তাঁহার হিছে সহাম্নত্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন। খাহাতে তাঁহার বিশেষ হি না হর, এই জন্য প্রসাধ পঞ্জিতবর ঈশ্বরচক্র বিদ্যাসাগর মহাশর তাঁহাকে বেটুপলিটন কালেকের অধ্যাপনা কার্য্যে নিক্কে করেন। তাঁহার পাঠনার গুণে যেটুপনিটন কালেকে অসংখ্য ছাল্ল প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। অধিক কি, প্রনিডেকী কালেক পর্যায় ইলাম্ন করিছে

লাগিল। ক্যাধিডাল কালেকের ছাত্র এত কমিরা গেল যে, কালেকের কর্তাকীরের। কালেজটা উঠাইরা দিতে রাধ্য হইলেন। সিটা কালেজও डांशांत नारमत रगहिनी मिक्किरंड यह मिरनत मध्य श्रीतर्डणी काल-ভের প্রার সমকক হইরা উঠিল। তিনি নিজে প্রেসিডেকী কুল (এখন বিপণ কালেজ) নামক দে স্কুল চালাইভেছেন,ভাছাও উচ্চদরের স্কুল হইয়া দাড়াইরাছে। প্রভাত ছাত্রসমাজে তাঁহার এরপ প্রতিপত্তি জনিয়াছে ে, তিনি যেথানে যান, ছাত্রেরা যেন তাঁহার পশ্চাকামী হয়। তাঁহার পদার্পণে ফ্রিচর্চেরও একণে সমূহ উন্নতি ছইনাছে। ছাত্র-মহলে এরপ প্ৰার আমাদের দেশে আর কাহারও কথন হইরাছিল কি না আমরা জানি না। তিনি যে ভঙ্ক কলিকাভার ছাত্রবর্ণের দেবতা এরপ নতেন। ষ্মতি দুরত্ব পল্লীগ্রামের ছাত্রেরাও তাঁহার নামে উন্নাদিত। অনেকে প্রয়োজন হইলে তাঁহার জন্য প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিতে প্রস্তত। বাল ত্তের কথা তত দুর কার্যো পরিণত হউক বা না হউক, স্থারন্ত্র বাবু থে তাহাদের গ্রুয়ের উপাস্থ দেবতা ইহা,ছার ভাষা শাষ্ট প্রতীর্মান ব্য। তর্প সৌভাগ্য অতি বন্ধ লোকের ভাগোই বটে। ফ্রাব্সে গ্যামবেটার ভাগোই এইরপ দৌভাগা বটিরাছিল। ইহা তাহার রাজনৈতিক অভ্যা দ্বের একটা প্রধান উপাদানস্থরপ হইরাছিল।

ছাত্র-দেবতা হওরার স্থারক্ষ বাবুর একটা অনিট ইইরাছে। ছাত্র-দের অমুবর্ত্তন করিতে গিরা তিনি অনেকেরই বিরাগভালন ইরা ছেন। অনেক শিকক ও অভিভাবক আমাদের নিকট অমুযোগ করিয়া-ছেন যে, ছাত্রেরা আর তাঁহাদিগকে মানে না; তাঁহাদিগের কথা হনে না। তাহারা পঢ়া ভনা ছাড়িরা কেবল রাজনৈতিক আন্দোলন করিরা বেড়ার। বলি ইহা সত্য হর, তাহা হইলে নিভাক্ত ছংথের বিবর বলিতে হইবে। আমরা হুই একটা সভার দেখিরাছিবে, ছাত্রেরা প্রেক্ত বাবুও আরও হুই এক জন ভিন্ন আর কাহাকেও কোন কথা বিগতে দের না। বলিতে উঠিলে বিকট কক্ষ করে ও কর্তালি দেরক।

<sup>&</sup>quot;স'অতি কলিকাতার আদিয়া ত্রিলার, এই ভার ক্ষমেক পরিষাণে ভিরোহিত হইতে জাবায় ইইয়াছে। আম্বা আশা করি জচিবেই উহায় সম্পূর্ণ**রূপে অবর্ত্তা**র বি

।রপ অবছা নিতার শোচনীর সন্দেহ নাই। ছাজেরা ছর্কিনীত হইলে,
।মাদের দেশের সমূহ অনিষ্ট। বাহারা ভারতের ভাবিষ্য আশাস্ত্রল,
াহারা উচ্চ্ আল-সভাব হইলে আমাদের আরু কি আশো ? সংরক্ত বিকে সামবা বন্ধভাবে অনুরোধ করি, তিনি বেন ছাজদের নার র্জন না করিয়া নির্মন করিতে চেষ্টা করেন। কাবণ, নৈতিক উ কর্ণ গুতীত জাতীর উন্নতির আশা নাই। আরু মন্ত হস্তীর মান্ত হস্ত্রয়াও ভূ প্রার্থনীয় জিনিস নহে।

**ছাত্রদেবতা হওয়ার আরও একটা বিষমর পরিণাম এই হই**য়াছে া, সু:রঞ্জ বাবু, তাঁহার বক্তৃতা ছাত্রবর্গের হৃদর্গাহিণী হইলেই, পরি:-ও হন। যে কোটা কোটা নিরক্ষর ভারতবাসীর মুখপত বালয়। গুনি আপনাকে পরিচর দিয়া খা**কেন,তাহারা তাঁহার বক্ত**তা বুরিজ চু না, তাহা তিনি একবারও ভাবিয়া দেখেন না, ছাত্রবর্ণের াশংসা পাইয়াই তিনি আপনাকে চরিতার্থ মনে করেন: যদি তিনি ার্ডবিক জনসাধারণের হিতাকাজনী হন, তাহা হইলে জনসাধারণ হাতে ভাঁহার মনের ভাব বুঝিতে পারে অতঃপর তিনি তাহার ।ধান করিবেন। ভবিষা উকিলকে বক্তৃতা করিতে শিখাইয়া দেশের াশেষ কি উপকার করিবেন ? বিধাতা তাঁহাকে অপুর্ব বক্ত তা-শক্তি রাছেন, ছাত্রবর্ণের কোনল মক্তিছ বিভূণিত করিবার জন্ত নহে, জন-। धार्याक त्राक्टेमिकिक धर्म मीकिक कविवास क्रमा । कीवमीलिक াথিরাছেন "বিখ্যাত ভারতসভা প্রধানত: ইহার ও ক্রড়ের বাবু ানলমোহন বস্থর ঐকান্তিক বন্ধ ও অর্থসাহাব্যের ফল।" জীবনীলেগফ ात्र**उ-म**जा-मदस्य अठि अबहे कात्मन विनवा त्वांध हहेत्उरह। इहे कन গাকের চেষ্টা ও ধনে ভারতসভা প্রবল ভারতীয় লীগ ও বিটিশ ইণ্ডি-न এসোসিয়েশনের বিরুদ্ধে কথন দাঁড়াইতে পারিত না। অনেক नि कुर्जादमा तम्महिरेडवी यात्त्र बादत्र जिल्ला कतित्रा व्यर्थमःश्रेड ারিরা ভারত-সভার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন; কলিকাতা ও মফঃবলের ানা স্থানে ধাইয়া ভারতসভার অমুকৃলে জনসাধারণের মত জিলান। ্ৰ বুঝাইলে বুঝে, তাহাকে বুঝাইরা, বে বুঝে না, তাহাকে অন্তর্ম

করিয়া সভার্মনিরে আনগ্রন করেন। খাঁহাদিগকে বাড়া বাড়ী খুরিয়া
অর্থ সংগ্রহ করিতে হইয়াছিল, তাঁহাদিগকে কক পরিহাস বিজ্ঞপই
সহু করিতে হইয়াছিল। একজন বড়লোক তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন যে "গঙ্গার জলে টাকা ফেলিয়া দিব, তথাপি ভারতসভার
টাদার জন্ম টাকা দিব না"। কত জারগায় যে রাজনৈতিক প্রচারকগণকে কত কথা ভানতে হইয়াছে, ভাহার ইয়ভা করা যায় না।
প্রয়েক্রবাবু ও আনক্ষোহন বাবুকে সে সকল যয়ণা সহ্য করিতে হয়
নাই। তবে তাঁহারা যে ভারত-সভার উয়তির জন্য প্রাণপণে চেটা
করিয়াছেন, তাহা আমরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব। স্বরেক্র বাবুর
নিকট ভারতসভা আবার বিশেষ ঋণী। সিবিল সার্কিন্, মুদাবিধি,
আঞ্রাসনপ্রণালী প্রভৃতি বিশ্বমে ভারতসভা যে সকল আনোলন
করিয়াছে, স্বরেশ্রবাবুই সে সকল আনোলনের প্রাণভৃত।

শ্বেশ্রবাবুর বাখিতাশক্তি তাঁহার "শিবলাতির অভ্যন্য" "ন্যাট্ সিনি" "চৈতনা" প্রভৃতি বক্তার দেশীপ্যমান রহিরাছে। ছংথের বিষয়, সে শক্তির চিছু আমাদের লাভীর সান্ত্যে রহিবে না। বৈদে-'শিকেরাও যে বন্ধ করিরা সে গুলিকে নিজ সাহিত্যে স্থান দিবে, তাহাব আশা নাই। স্বতরাং কালে তাহা বিল্পু হইবে।

প্রেক্তবাব্ বেরূপ যোগ্যভার সহিত "বেল্লী" পত্র চালাইতে-ছেন, তাহাতে তিনি দেশের বিশেষ ক্তক্তভাকালন হইয়াছেন। প্রভাত: অনীদারগণের মুখ্যস্তব্ধশ হিন্দুপেট্রটের প্রতিদ্দিতা করিতে সমর্থ ও ইছেক "বেল্লী" তির জন্য ইংরাজী-সংবাদপত্র আর নাই। ইহা অপেকা অধিকতর প্রশংসা তাঁহাকে আর কি করা বাইতে পারে ?

সুধেদ্রবাবুর পরিশ্রমণক্ষি যে জনাধারণ, এ বিবরে জার মত-হৈ: নাই। অভি জয় বালালীকেই এয়প অবিরাম কার্য্য করিবা অহাত থাকিতে দেখিতে পাওরা বার। প্রাভ্তকোল হইতে সভ্তা পর্যান্ত কথন তাঁহাকে মিছরা হইরা থাকিতে দেখি নাই। তিনি নাধারণ কার্য্যে নিবৃক্ত থাকিরাও কথন নিজের কান্ত জাবহৈরা করেন নাই। নিজের কাজ করিয়াও সাধারণ ক্র করিবার তাঁপার সংপ্রতীপ্রর থাকে। তিনি যে কাজে হাত দেন, সে কাজ ক্থন অসম্পূর্ণ গাথেন না। এরপ অধ্যবসায়ওণেই তিনি যে কাজে হাত দেন, সেই কাজেই কৃতকার্যতা লাভ করেন। যাহা অপবে অসন্তব বলিলা উঠে. অলোকিক অধ্যবসায় বলে তিনি তাহা সন্তব করিয়া তুলেন। আধারিপত্তি তাঁহার গতিরোধ করিতে জক্ষন। তিনি নিত্তীক চিকে হিন্দেশনিস্কলে ধীরে ধীরে গস্তব্য জানে অগ্রসর হইতে থাকেন। শেই নিত্তীক ভাব দেখিয়া তীকর ভয় ভাসিয়া যায়। তথন সকলেই ভাচার সম্প্রতালে তালে পা ফেলিতে ফেলিতে অগ্রসর হইতে থাকে। তাতরাং তাঁহার অভীইনিছি হয়। বাঁহার এরপে শক্তি, তিনি মে আলীয় নেতা হইবেন, জাহা আরে বিচিত্ত কি ?

## সম্বন্ধ-নির্ণয়।\*

ইবিধ্যাত অধ্যাপক ভট্ট মকমূলর তাঁহার একটা বক্তৃতার বলিয়াছিলেন যে "যে জাতি আপনার অতীত ইতিহাসে জাতীয় গেটরব অম্বত্ত করিতে শিকা করে না, ভাহার জাতীয় চরিত্রের মূল-ভিত্তি পর্যান্ত বিনষ্ট হটয়া বায়। বৎকালে জার্মাণীতে রাজনৈতিক ছবব ছার পরিসীমা ছিল না, তৎকালে ইছা আপনার প্রাচীন সাহি-তোর আলোচনার নিম্ম হয়, এবং অতীতের আলোচনা হটতে ভবিষাতের আশা দংগ্রহ করে।" ভিনি আরও বলিরাছেন বে, অধুনা ভারতেও ঠিক এইরপ ক্রিয়া আরম হইয়াছে। কিছ আনাদিশের ভারত-विस्त्रक दहनर्गन छांश अर्भका अरमक अधिक ; वदः आंगता স্পষ্টাক্ষরে তাঁহাব মতের প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছি বে, ভারতে ইছা আছও প্রকৃত প্রকাবে আরক্ষ হয় নাই। ছই একজন পুরাবিদ পুরা-রডের অনুশীলন আরম্ভ করিয়াছেন মাত্র, কিন্তু অদ্যাপি জাতি-সাধা-तानत कथा मृत्य थाकूक-श्रुमिकिक मानत साराध-हेश मन्त्रभीकरण आवक इस नाहै। आमता विश्वविद्यानात्रक आनक अनेश्माणकश्रीती বিদ্যাতিমানী ছাত্রকে বলিতে গুনিয়াছি বে, আর বৃদ্ধ প্রপিতানহের পুরাতন গল ভনিয়া লাভ কি ? তাঁহারা ভারতের পুরাবৃত্তকে "বৃদ্ধ প্রপিতামহের পুরাতন গল" এই আখ্যা প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, ভারত কবে কি ছিল, সে পুরাতন কথার আলো-চনার আর লাভ কি ? যাহা গিয়াছে, তাহা আর ফিরিবে না, তাহার জন্ত কাদিয়া কি হইবে ? শ্রুতি শ্বতি, রামারণ মহাভারত, ইতিহাস পুরাণ, সাহিত্য দর্শন প্রভৃতি আব্য কীর্ত্তিকলাপের চর্মিত চর্মণে ফল কি ? আর্য্য বীরগণ কবে কি করিয়াছিলেন তাহার আন্দোলনে আর

দ বলদেশীর আদিম লাভিসমূহের সামাজিক বৃত্যান্ত। কৃষ্ণসগম লক্ষ্যাল পুলেব প্রধান শিক্ষক শ্রীলালমোহন বিদ্যামিথি ভট্টাহার্য প্রশীত।

নাত কি ? ইত্যাদি প্রলাপ বাক্য স্থানিকত নলের মুখে পর্যাপ্ত পতি।

দানে গুনিতে পাওরা বার। ভারতের বিংশতি কোটা অধিবাসীর প্রায়

নধিকাংশই অনকর। অতি অরসংখ্যকই সাক্ষর। এই সাক্ষর দলেও

মতি অর সংখ্যাই আবার উক্ত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই উচ্চ

শক্ষা-প্রাপ্ত ব্যক্তিদিশের যথম থেরপ মত, তথম অর্ক্তিশিক্ষা বা অশি
ক্তিদিগের নিক্ত আমরা কি আশা করিতে পারি ?

মতীত মহিষার অনুশীলম যে পতিত জাতির কড়াখানের একণী প্রধান উপায়, অধ্যাপক মক্ষুলরের সহিত এবিছরে আমাদিশের শ্ৰেণ ইকমতা। **জাৰ্দাণী বেমন অতীত মহি**মার অঞ্নীলন যারা জনৈতিক অবনতির গভীরতা হইতে উটিতে পারিয়াছিলেন, সেই-পে অতীত মহিমার অমুশীলন করিলে ভারতও এক দিন বাজনৈতিক াবির উচ্চতন শিখরে আরোহন করিতে পারিবেন। পুরারতেন গলোচনা তাঁহাদিগের উন্নতির নিমিত কারণ হইবে। পুরারতের ালোচন তাহাদিগকে বলিও করিবে না বটে, কিন্তু বলিঠ হইবার ্ ছা প্রদান করিবে। গুরারুত্তের আলোচনা তাঁহাদিগের হত্তে বন न ७ कान जानिया किरव ना वरते. विश्व औशकिरशत अखरत धनी . े नी ७ कानी रहेवात रेक्श यनवर्शी कतिया पिटा। रेक्श यनवर्शी ালৈ, মন অভিক্ষিত বস্তুৰ দিকে আপনিই প্ৰবন্ন বেগে ধাৰিত হয়: ः ५१ "क देश्नि जार्थ-कित्रनिकाशः प्रमः शत्रक नित्राज्ञिष्यः खाजीशरत्" ্মাভিম্পিনী প্রোত্থিনীর গতির স্থায় অভিল্পিত বিষয়ে ভির-তিজ্ঞ মনের গতি কে নিবারণ করে ? বে দিন ভারতে পুরার্থের एनांच्ना थोपूत्र अतिमार्ग सात्रक स्टेर्टिंग, रनरे मिन स्वामत्रा स्वामित्क রিব বে ভারতের জাতীর অভ্যানর অতি দুরবর্তী নর। আয়াছিলের জাচীন জার্ব্যেরা বিদাল ভারত কেত্রে জন্ম-সংখ্যক

আমাদিপের জাতীন আব্দের বিশাল তারত কেতে অন্ধান্ত বিশাল করে কেতে অন্ধান্ত বিশাল করে করিব। কেন্দ্রল করিব। আন দিন নবের সমস্ত ভারতে নতিবলি রাজ্য বিশাল করেন, কেমন করিব। তাঁহার। প্রকাশক করেন, ও অবদেরে কেমন করিব। তাঁহার। ভাতা গৈলের নরেনিক শিখরে আবোহণ করেন, এবং কি ক্ষেত্রণ

সেই সভাল শিখর হইতে এই গভীরতম নরকে পতিত হরেন—ইত্যাদি আলোচনা করিলে বে জদম কি ভাব-তরঙ্গে আগ্লুত হয় তাহা ব্যক্ত করা যায় না। পূর্ক গৌরবের স্থতিতেও স্থ—বর্তমান অবনতির কারণ অফুসন্ধানেও স্থা। রোগের কারণ জানিতে পারিলে, প্রতিকারের উপার উদ্ভাবন করা যাইতে পারে। বোগের কারণ ফানিতে না পারিয়া ঔষধ প্রয়োগ করা উন্মন্ততা মাত্র। এইজন্য বীহারা ভারতের পুরার্ত্ত আলোচনা না করিয়া ভারতে ভবিষ্য উন্নতির বজি বপন করিতে যান, তাঁহাদিগকে আমরা উন্মন্ত বলিব। বখন ভাঁহার: রোগের মূল কি নির্ণন্ন করিতে পারিলেন না, তথন তাঁহার। কি ঔষধ প্রয়োগ করিবেন গ

এইজনা সামরা ভারতের হিতৈবিমাতকেই সমুরোধ করি যে তাঁহার। ভারতের পুরারভের আলোচনা আরপ্ত করুন। বাহার। এই আলোচনার প্রদর্শক হইয়াছেন, ভাষারা আমারিণের জাতীয় উংসাহ ও জাতীর ধন্যবাদের পাত্র। বাছারা এই গবেষণা ইংরাজী ভাষায় করিয়া থাকেন, ভাঁহাদিগের নাম স্বিতে গেলে স্কাঙ্গে ब्बाइबक्त नान मिख ७ इक्श्रमाहन वत्नात्र नाम कविर्ड १त्र। आह र्याचाता ताकाला जावात धहे भरवदेशा आवस कविद्राष्ट्रम, खाँगोनिरशत नाव क्रिएंड श्राटन, ब्रायनाय स्थन, ब्रज्नीका छ छत्र, नान्यांश्न विमान নিধি এবং প্রকৃত্রচক্ত বন্যোপাধ্যার প্রভৃতির নাম করিতে হর। আর্থা-एंनंत এই চারি জনেরই নিকট ঋণী আছে। স্তরাং আর্য্যদর্শনে এই एादि जामतहे भूखाकद व किছु आगामाम्हक नमारगाहन। दश्जि হইবে, তাহাই পক্ষপাত-দূৰিত ব্ৰিয়া সাধাৰণের প্ৰতীতি ক্ৰিডে शास । जावात विम निका कति, छाहा श्हेरण जार्गामर्गन कठिश्रख हत । এই উভয় সৃষ্ট **बक्त आयता आर्यामनीतित त्यक्तित**्गत **भूखत्कत म**रा-লোচনা করিতে অনিচ্ছক; কিন্ত তাঁহারা বধন পাড়াপীতি করিয়া धरतम, जलन जीशांपिरशत शुक्रक नयस्त हुई हात्रिके कथा मा बनिता थाका यात्र मा। जायता तारे बड जाज तारे ठातिबन शहकात्त्रत जड़ाः তবের একথানি গ্রন্থের বংকিঞ্চিৎ স্থালোচনার প্রবৃত্ত হইলান। এই গ্রন্থানিরই নাম 'বে সম্ধ্ব-নির্ণন্ধ তাহা বোধ হর পাঠক মাত্রেই ব্রিয়াছেন। ইহা প্রকৃত প্রভাবে বক্লদেশের প্রায়ন্ত। অধুনা বলদেশে রাটা, বাবেক্র, বৈদিক, সন্তলতী, নব্যশ্রেণী ও পাশ্চাত্য প্রভৃতি নানা জাতীয় প্রায়ন্ত। বোধ, রুম্ব, গুহু, মিত্র, দত্ত প্রভৃতি নানাজাতীয় ক্র নানাজাতীয় বর্ণ-স্কর; এবং অলসংখ্যক ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব-নাগ্রার করিয়া থাকেন। উর্জ্বতম পুরুষ একা হইতে অধন্তন পুরুষ-নির্ণপ্রার প্রস্কুত্র সম্বন্ধ নির্ণর করা এবং সেই উপলক্ষে প্রস্কুত্রমে তাঁহাদিগের স্থাতি নীতি, আটার ব্যবহার ও সামাজিক সংক্ষার বা পরিবর্ত্তনের উল্লেখ করা এই প্রবন্ধের উদ্বেশ্ত।

লাগমোহন বাবু তাঁহার প্রবন্ধে যে উপকরণ-সামগ্রীর সমাবেশ করিয়াছেন তাহা বহুমুগ্য। এই উপকরণ-সামগ্রী বঙ্গের ভবিষ্য ইতিতাস-লেখকের নিকট বিশেষ আদবনীয় হইবে সন্দেহ নাই। কিও ধ্রুপর বিষয় এই যে তিনি ইহাতে প্রকৃত ইতিহাসকে রূপক হইতে বিশ্লেষিত করিতে পারেন নাই। ইহাতে ইতিহাস ও রূপক এরপ তাবে সংমিশ্রিত রহিষ্যতে যে, ইতিহাসকে রূপক হইতে পৃথক্ করা পাঠকবর্ণের প্রক্ষেমতি হুরুহ।

মগধাধিপতি অলোকের সময় হইতে আদিশ্রের রাজত্ব-কালের অবীবহিত পূর্ব পর্যন্ত বলদেশে বোজবর্মের প্রাক্তিন ছিল। বৌজ-গদের প্রভাব এতদ্র বাভিয়ছিল বে, বঙ্গে বাজণজাতির এবং বৈদিক কর। কলাপের একথারে লোপ হইরাছিল বলিলেও অত্যক্তি, হইবে না.। বলীয় ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কেবল সাতশত বরমাত্র অবলিপ্ত ছিলেন, অবলিপ্ত সকলেই বৌজধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিরাছিলেন। এই বর্তমান দপ্রশতীদিগের আদি পূক্ষ সাতশত ব্রাহ্মণের কেহই বেদপারগ ছিলেন না, এই জন্ত ১৯৯ শকে আদিশ্র নরপতি প্রেপ্তি জাগের জন্ত কাগ্য-ক্রাধিপতি মহারাহ্র বীরসিংহের নিকট পঞ্লোগ্রীয় পঞ্জন সভরিত্ব, লাখিক, বেদজ্ঞ যুক্ত-নিপুণ ও বিশ্বান্ ব্রাহ্মণ প্রার্থনা করেন। তদত্ব-সারে বীরসিংহ শাণ্ডিল্য-গোত্রীয় ভট্টনারারণ, কাশ্রণ-পোত্রীয় দক্ষ, বাঙ্ক-গোত্রীয় ছালড়, ভারতে গোত্রীয় জিহর্ম এবং সাবর্ধ-গোত্রীয় ছালড়, ভারতে গোত্রীয় জিহর্ম এবং সাবর্ধ-গোত্রীয় ছালড়, ভারতে গোত্রীয় জিহর্ম এবং সাবর্ধ-গোত্রীয়

বেদগর্ভ নামক পঞ্চ ব্রাহ্মণকে প্রেরণ করেন। ইহারা রাশ্বদত প্রসাদ বরূপ পঞ্চলেটি, কামকোটি, হরিকোটি, ক্রপ্রাম, বটগ্রাম, এই পাঁচণানি প্রাম পাইয়া তাহাতে বস্তি করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাহানিগের ছাগান্টা পূত্র সন্তান হইল—ভটনারায়ণের ধোলটা, দক্ষেরও বোলটা, ছালড়ের আটটা, প্রাহর্বের চারিটা, বেদগর্ভের ঘাদশটা। এই ছালার জন পূত্রও বাসের নিমিত রাহ্মার নিকট ছালার থানি প্রাম্থান্থ হরেন। এই গ্রামগুলি রাচ্দেশে অবস্থিত ছিল বলিয়া ইইারা এখন ক্রতে রাটা নামে সাথ্যাত হইলেন। মে মে পূত্র যে যে প্রামে বলাত করিতে লাগিলেন, সেই সেই প্রামের নামে সেই সেই প্রের বংশ আখ্যাত হইতে লাগিল। এইরূপে রাটাদিগের মধ্যে পঞ্চগোত্র ও ছালার গাই এর প্রান্থলি ভিন্ন অন্ত কাছালি ভিন্ন আন্তান হইল । রাটারা এই পঞ্চ গোত্র ও ছালার গাই এর প্রস্তু ক ব্যক্তি ভিন্ন অন্ত কাছালেও রাহ্মার গাই তা ছাড়া রাম্ন নাই" এই প্রবাদ চলিয়া আনিভেছে।

্কনে কণা হইতেছে বারেক্স-শ্রেণীর বান্ধণেরা কোথা হইতে লাগিলেন। তাঁহারাও আপনাদিগকে পূর্কোক্ত পঞ্চণাত্রীর ব্রাহ্মণের হছতি বলিয়া পরিচর দেন। কিন্ধু তাঁহাদিদের গাঁই বতন্ত্ব। একণে ইছার কি মীমাংসা হইতে পারে । প্রভিত্তর লালমোহন বলেন বৈ, পূর্কোক্ত ছালাল লাতার সন্থতিগণের মধ্যে পরক্ষার বিবাদ বিসমাদ বওরার তাঁহারা বরেক্স ভূমিতে রাজার নিকট কয়েকটা আম তিকা করিয়া বলতি করেন। সেই মর্মি তাঁহাদিদের সম্ভতিগণের বিভিন্ন গাই হইনা যায়। ইছা লালমোহন বাবুর মন্ত্রান মাত্র। কারণ তিনি ইছার আপক্ষান প্রতিত্তি করেন। করিয়া প্রতিত্তি পারেন নাই। এবং তাঁহার এই মন্ত্রান স্প্রতিত্তি নহে। কারণ কৈছ কেছ এ বিবাদের অপ্রপ্রকার নীমাংসা করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে পূর্কোক্ত পক্ষান বরেন তথন তাঁহাদিগের পূর্কোচা ভার্যারা যাত্রীতেই ছিলেন। ইইনারা বন্ধে ভারন আদিগা এখানকার রাজ্বলাবের পক্ষ কল্পাক্তে

বিবাহ করেন; এই সংবাদ শুনিহা তাঁহাদিগের পাশ্চাতা সহধ্যিনীর।
বিশ্বে আদিরা উপস্থিত হন; আদিশ্র হৈহাদিগের বাদের জন্য বরেন্দ্রভূমি নির্দিষ্ট করিবা দেন; এইরূপে রাটা ও বারেন্দ্র উভয়বিধ রাজশের স্থাই হয়। এটাও অনুমান। এই অনুমানধ্যের মধ্যে করাইন
সভা নির্পয় করা হ্রহ।

এই রাড়ী ও বারেক্স উভয়বিধ আদ্ধেরাই সপ্রশতী আক্ষণদিগের ন্যান্ত ক্রমে বেদানভিজ হইয়া উঠিলেন! হতবাং বদে আবার বেদাপারর আদ্ধের আগ্যন প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিল। এই সময় ভারিড ইইতে একদল দান্দিণাতা বৈদিক আসিয়া উপস্থিত হইবেন্। ইইছে। বিদে আসার আগে উৎকলে আসিয়া কিছুদিন অবস্থিতি ক্রিয়াট্রেলন। এই দান্দিণাতা বৈদিকেরাও ক্রমে বেদানভিজ ইইয়াট্রেলন। এই দান্দিণাতা বৈদিকেরাও ক্রমে বেদানভিজ ইইয়াট্রেলন। প্রভরাং আবার একদল বৈদিক পশ্চিম ইইতে আসিয়া তাহাদিগের স্থলাভিষিক্ত হয়েন। এইয়পে বঙ্গে দান্দিণাতা ও পাশ্চাতা হুই শ্রেণীর বৈদ্যকের আবিভাব হয়।

ইহার পর পশ্চিম হইতে বঙ্গে আর এক শ্রেণীর রামণ আসিয়া বাদ করেন। ইহাঁদিগের লক্ষ্য বাণিজ্য। ইহাঁনা বাণিজ্য হারা ক্রমে ধনবান্ হইয়া অদেশের মনতা পরিত্যাগ পূর্বক এখানেই অবাস্থতি করেন। ইহাঁরাই পাশ্চাত্য বা পশ্চিমা রাহ্মণ নামে আখ্যাত হয়েন।

মহারাট্রায়দিগের রাজত্ব কালে বজে একটা প্রকাশু সমাজসংস্থার আরদ্ধ হয়। নানাজাতীয় প্রান্ধাদিগের মধ্যে যাহাতে আনান প্রদান প্রচলিত হর মহারাট্রারেরা তদিবরে সাবিশেষ বত্বনীল হইরাছিলেল। জাহাদিগের যত্বে বিভিন্ন-জাতীয় প্রান্ধাদিগের মধ্যে আদান প্রদান ব্রদ্ধিতে সর্বপ্রেট্ট ছিলেন, তাঁহারা আপনাদিগের মধ্যে আদান প্রদান আরম্ভ করেন। নহারাট্রাইহিগের সময়ে ইহাতে তাঁহাদিগের গোরবল্যায়ব না হইরা বরং গৌরব-বৃদ্ধিই ইইরাছিল। কিন্তু মহারাট্রাই প্রাত্তিবির অন্তর্ধানের সহিত তাঁহাদিগেরও গৌরবর্বি ক্রমে অন্তর্মিত ক্রাইটাবের অন্তর্ধানের সহিত তাঁহাদিগেরও গৌরবর্বি ক্রমে অন্তর্মিত ক্রমে। ক্রমে স্বির্টির ক্রমে অন্তর্মিত ক্রমে এই স্বান্ধান্ত ক্রমে আর্থা প্রান্ধান্তি ক্রমে স্বান্ধান্ত বির্দ্ধ ক্রমে স্বান্ধান্তি বির্দ্ধ ক্রমে বির্দ্ধিক বির্দ্ধি

হইতে লাগিলেন। মেদিনীপুর, বাকুড়া ও তৎপ্রদেশের নিকটবর্ত্ত পশ্চিম ও দক্ষিণাঞ্চলে অদ্যাপি এই শ্রেণীর কতকগুলি রাজণে? বুসতি দেখিতে পাওয়া যায়। মহারাষ্ট্রীয় প্রতাপ দীর্ঘকালস্থারী হইতে বোধ হয় সমস্ত বসদেশ এই শ্রেণীর লোকে পরিব্যাপ্ত হইত এবং তাহ হইলে জাহারা "নধাঞেনী" নামে আথাতে না হইয়া "উভম শ্রেণী' নামে আথ্যাত হইতেন। আধুনিক সমাজ-সংস্কারকেরা মহারাষ্ট্রীর দিগের এই উদাব দৃষ্টান্তের অমুবর্ত্তন করিলে বঙ্গের বৈবাহিক সীম সে অতিশর পরিবর্দ্ধিত হইবে তাহার স্কার সন্দেহ নাই।

,' এইক্লপে বঙ্গে ক্রমে—-সপ্তসতী, রাদী, বারেন্দ্র, বৈদিক, পাশ্চাত ও মধ্যশ্রেণী এই ছয় প্রকার ব্রাহ্মণের উৎপত্তি হইল।

একণে ভারতবর্ষে বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয় বংশ প্রায় দেখিতে পাওয় বায় না। এরপ প্রবাদ আছে বে ভগবান ভগুনন্দন পৃথিবীকে এব বিংশতি বার নিঃক্ষত্রিয়া করেন। পৃথিবী এইরপে ক্ষত্রিয়-শৃত্ত হইকে ক্ষত্রিয়-পৃত্তীরা বংশরক্ষার্থ প্রাক্ষণ হারা সন্তান উৎপাদন করিয়া লয়েন হতনাং একণকার ক্ষত্রিয়প্য প্রাক্ষণের ঔরসে ও ক্ষত্রিয় জাতির ক্ষেত্রে উরসে । আর এক-জাতীয় ক্ষত্রিয় আছেন খাহারা ক্ষত্রিয়ের উরস্থে শৈশুলাতীয়া স্ত্রীর গতে জন্ম গ্রহণ ক্রিয়াছেন। ইহারা রাজগুলামে অভিহিত হইয়া গাকেন। এই ছই দল ক্ষত্রিয়ই বন্ধনেশ বিবহ প্রসর। স্কতরাং এন্থলে ইইাদিগের স্বিশেষ উরেণ করা গেল না।

বৈশ্বজাতি—ইহাঁরাও বিজাতি-মধ্যে গণ্য। ইহাঁদিগের আচা ব্যবহার প্রান্ধ ক্ষত্রিদ-সদৃশ। ইহাঁদিগের জাতীয় ব্যবহার কৃষি বাণিং জু কুসাঁদ ব্যবহার। ইহাঁদিগের সাধারণ নাম বণিক্। বজদেশে ইহাঁ প্রাহ স্ত্র্ণ-বণিক্ নামে আখ্যাত হইনা খাকেন। এই স্ত্র্ণ-বণিকের গুলুবে কর্মদোৰে শুদ্রপ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইয়াছেন।

दक्रानरम आकारनंत्र निराहे मृत्र ७ वर्षनकरतंत्र व्याध्र्कीय।

পূজনিগের মধ্যে কায়স্থ প্রধান। কায়স্কেরা উত্তর রাট্রী, দক্ষি বাট্ন, বজন ও বাবেক্স-প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীডে বিভক্ত। লাভ নোহন বাবুর কায়স্থ-প্রকরণ অতিশয় ভটিল ও অপরিকট্ট। ইং মালোচনা ও মীয়াংসার প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রস্তাব অভিশয় বাড়িয়া যায়; এই জন্ত আমরা তাহা হইতে বিবত হইলান।

পুর্দ্ধোক্ত নানা জাতির পরস্পান-সংমিশ্রণে যে বর্ণ-সন্ধর উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা একণে বঙ্গীয় সমাজের একটা বিস্তৃত অভ বাল্যা পরিকৃতীত হইয়াছে। লালমোহন বাবু বলিরাছেন রে, এই ঘর্ণ-সন্ধর সহন্দ স্থেটে বিশুদ্ধ স্থা আশোহন বাবু বলিরাছেন রে, এই ঘর্ণ-সন্ধর সহন্দ স্থেটে বিশুদ্ধ স্থা আশোহন বাবু বলিরাছেন রে, এই ঘর্ণ-সন্ধর সহন্দ হয় না। কারণ আমারা দেখিতে পাই উচ্চ শ্রেণীর বীজে ও নিম্প্রেণীর ক্ষেত্র তামারা দেখিতে পাই উচ্চ শ্রেণীর বীজে ও নিম্প্রেণীর ক্ষেত্র হয়, তাহা উচ্চ শ্রেণীর সমক্ষ্ণ না ইউবি, নিম্প্রেণীর অংশক্ষা বে শ্রেষ্ঠ বলিরা পরিগ্রীত হয় তদিংকে নার সংক্র নাই। এবিষয়ে বৈদ্যুও উত্তক্ষত্রির প্রভৃতি আমাদিগের নিদ্পন।

গছের উপসংহারকালে লালমোহন বাবু পঞ্চোত্রীয় কুলীন বাহ্মগগণের বর্জমান সম্ভতিগণের যে তালিক। প্রদান কাল্যাটেন ভালা বিশেষ উপাদের। কুলীন বাহ্মণমাত্রেরই এই কন্ত এক খণ্ড করিয়া লালমোহন বাবুর সম্মনিশিয় রাখা উচিত। এমন মনেক কুলীন আছেন, ঘাঁহারা আপনাদিগের পূর্ব্ব পুরুষগণের কোন বভা-ন্তই অবগত নহেন। যে পূর্বপুরুবদিগের গুণগরিমায় ভাহারা অদাপি সমাজে স্বিশেষ আদর্শীয় হইতেছেন, ভাঁহাদিগের বৃদ্ধান্ত অবগত না হওয়া ভাঁহাদিগের পক্ষে অভিশব শক্ষার কথা সন্দেহ নাই।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে লালমোহন বাবু যেরণ অধ্যবসায় ও যত্ত্বের সহিত এই সকল বিষয়ের সকলন করিয়াছেন, তাহাতে তিনি বঙ্গবাসিমাত্তেরই ধক্তবাদের পাত্র। এই বিপ্লবের সময় এ গুলি সংগ্রহ করিবা রাখার, ভবিষাৎ ঐতিহাসিকের প্রথম হইরা রহিল।

## পলাশীর যুদ্ধ।\*

নবীন বাব্র কাবতশক্তি পূর্বেই তাঁহার অবকাশ-রঞ্জিনীনাম অপ্র গীতিকাব্যে অভিব্যক্ত হইরাছে। এথানি তাঁহার কবিওপত্তি বিভার বিশ্বের অপ্রান্ধি প্রাণীনুদ্ধের ব্টনা অবলখন করি এখানি মহাঝাব্যের আকারে সংরচিত হইরাছে। কিন্তু মহাঝাবে গোনে যে সকল উপকরণ-সামগ্রীর প্রয়োজন ইহাতে সে সকল ন বিলাল ইহাকে আমরা মহাকার্য বলিতে পারিলাম না। বাইরজে চহিত্ত হেরল্ড, এবং কালিদাসের মেবদ্ত প্রভৃতির ন্যায় ইহা কতা ভালি এও কাব্যের সংগ্রহ দাত্র। মিল্টনের প্যারাভাইদ লই ভালে এও কাব্যের সংগ্রহ দাত্র। মিল্টনের প্যারাভাইদ লই ভালে বিল্লা কানা নাই। হোমরের ইলিরভ্, বালীকির রামারণ, ব্যাজে মহাভারত, এবং কালিদাসের রম্বংশ প্রভৃতির ভাল্ল ইহাতে পরক্ষা সংহা বালা, এবং ফালিদাসের রম্বংশ প্রভৃতির ভাল্ল ইহাতে পরক্ষা সংহা বালা, এবং কালিদাসের রম্বংশ প্রভৃতির ভাল্ল ইহাতে পরক্ষা সংহা বালা, কতকভা ভিতা, এবং ছই একটা ঘটনা বিদ্যান্ধানে স্বরিবেশিত হইরাছে মাত্র

কিন্ত যদিও ইহা একথানি মহাকাব্য নহে, ভথাপি ইহা যে এ খানি বসভাবার অতি উৎকৃষ্ট ও উপাদের বঞ্চকাব্য ভবিবরে আ সংলহ মাই। ইহার যে হালেই আমরা পাঠ করি, নেই হালেই আম দের ফলর খাননে উপলিয়া উঠে, বেন ভালে ভালে নাচিতে থাকে ইহা গাঠ করিবা আমাদের অভনিপৃথিত ক্ষরভাব যেন উবোধি হব, আমাদের চির-দাস্য-প্রশীভিত ক্ষরের ওক-প্রার আশালতা বে আবার অক্রিত হয় । রাজনীতি-গর্কিতা রাজী এগিজেবেণু! রাষ্ণ্যাণেরাইন্! তোমরা ওন প্রশীর যুক্ত ক্ষরিকে সাহাব্য ক্ষরে আমাদের রাণী ভবাণীর কি ষত ?

<sup>ी</sup>त्रवनीहस्र त्रव वर्षेष्ठ । ब्रुवन छात्रछ स्टब प्रुक्तिक । ब्रुवा का कार्य ह

"বাণীর কি মত ?" ভানি মুখোখিতা প্রায়, বলিতে লাগিলা রাণী ভবানী ভখন;—
"আমার কি মত, বাজা রক্ষচন্ত বায়! ভানিতে বাসনা যদি, যদিব এগন, যেই কাল রঙে সবে চিত্রিলে নবাবে, জানি আমি এই চিত্র অতি ভরন্ধর, যতই বিক্লভ কেন নিরুষ্ট অভাবে কর চিত্র, ভালোজী পামর; রে বিধাতঃ! কোনু জন্মে করেছি কি পাণ ও কোনু দোবে সহে বক্ এত মনভাগ গ

"সহজে অবলা অধি হর্মল-হাদয়,
নুপবর! কি বলিব ? কিন্ধ,—এ চক্রাঞ্চ
ক্ষানগরাধিপের উপর্ক্ত নয়;
কেন মহারাজ! এত হইলেন ভাস্ত ?
কাপুক্র-যোগ্য এই হীন মরণায়
ক্মনে দিলেন সায়, এক বাকো সব
ব্বিতে না পারি আমি না ব্রিত্ত হায়!
ভবাদৃশ বীরগণ,—বীরবংশোন্তব—
ক্মনে এ হীন মন্তে হলে উত্তেজিত,
আমি বে অবলা নারী আমার পুণিত :"

"লকণসেনের সেই কাপ্রবভার
সহি এত ক্লেণ; তবে মানিনে কেমনে
তোমাদের ঘুণাম্পদ্ এই মন্ত্রণার
ফলিবে মুকল পরে ? তেবে দেখ মনে
সেনাপতি সিংহালনে বলিবেন যবে,
তিনি যদি এতাহিক হন অভ্যানারী—
ইংরাজ বহার তার—কি করিবে তবে ?
এ পাতিত্য তামি দারী ব্রিতে মা পারি।

বদভাগ্যে এ বীরত্বে ফলিবে তথন, দাসত্বের পারবর্ত্তে দাসত্ব স্থাপন।"

"মহারাজ! একবার মানস-নগদে ভারতের চারিদিপে কর দরশন,
যোগল-গোরব-রবি আরক্ জিব সনে,"
অস্তমিত; নহে দ্র দিলীর পতন;
শুনিরাছি দাকিণাতো ফরাসি-বিক্রম
হতবল, মহাবদ ক্লাইবের করে;
বছদেশে এই দশা—ব্রিটিশ-কেতন
উড়িছে গৌরবে ফ্রেঞ্চ ছর্গের উপরে;
কুরু সিংহ, প্রতিবন্ধী মুখপতি-বরে
আক্রমিবে কোন মতে, বসিরা বিবরে

"চিত্তে মনে মনে যথা; ক্লাইৰ তেমতি আক্রমিতে বলেখনে ভাবিছে স্থানাগ, তাহাতে তোমরা বদি দহ দেনাগতি, বর জীরে, তবে তাঁর প্রভাপ অযোষ হইবে অপ্রতিহত; বে তীর্ম অনল জনিবে সমন্ত বলে পতকের মত প্রতাবে নবাবে—মিরজাকরের বল কি সাধা নিবাবে তারে? হবে পরিণত দাবানলে; না পারিবে এই ভীমানল, সমন্ত জাহুবীজন করিতে শীত্ত।"

"বন্ধদেশ ভূদ্ধ কথা—সমন্ত ভারতে ব্রিটিলের তেলোরাশি বন, অতঃপর কে পারিবে নিবারিতে ! কে পারে জগতে নিবারিতে সিন্ধৃন্ধান, বলা ভরকর ? আহে নহারাইবেরা, বিক্রমে বাহার মোগন-নারাল্য কেন্দ্র পর্যান্ত কম্পিউ, নম্যকানসামী তারা; হবে ছারখার ক্রিটিশের রণদক সৈনিক সহিত সমুথ সমরে। যেই শশী, তারাগণে ফ্রিনি শোভে, হততেজ ভারুর কিবণে।"

বৈইরপে বৰনেরা ক্রমে হতবল
ক্রতেত্বে দিন দিন; অদৃত্যে বসিয়া
বেদপে বিধাতা ক্রমে ঘুরাতেত্বে কল
ভারত-অদৃষ্ট-যরে; দেখিয়া গুনিফা
কার চিত্র হয় নাই আশার প্রিত ?
শান্ধিশাতো বেইরপ মহারাষ্ট্রপতি
ক্রতেছে বিক্রমশালী, কিছু দিন আর
নহাবাষ্ট্র-পতি হবে ভারত-ভূপতি;
অচিবে হইবে প্নঃ ভারত উদ্ধার;
সাদ্ধপঞ্চাশত দীর্ঘ বংসরের পরে,
আনিবে ভারত নিজ সপ্তানের করে।"

"বিষম বিকল্প হানে আছি দাড়াইর। আমরা, অদ্রে রাজবিপ্লব হর্কার; নাহি কাব অদৃষ্টের দিকু দাঁতারিয়া, ভাদি স্রোভোধীন, দেখি বিধি বিধাতার। কেন মিছে খাল কেটে আনিবে কুমীবে ? প্রদানিবে বীর হল্পে বগৃহে জনল ? বহিনা কাইবে, গঙ্গা নবাবের শিরে প্রহারি চক্রান্তবলে, লভিবে কি ফল ? ঘূচিবে কি জত্যাচার বল নৃপ্রর!

জানহীনা "নারী আমি, তবু মহারাজ! দেখিতেছি দিবা চক্ষে, দিরাজ্ঞোলার করি রাজ্যচ্যত, শাস্ত হবে না ইংরাজ; বরঞ্ছ হবৈ মন্ত রাজ্য-পিপাসার।
যেই শক্তি টলাইবে বল-সিংহাসন
থামিবে না এইথানে; হয়ে উপ্রতর,
শোণিতের স্থানে মন্ত শার্ক্ত্র বেমন,
প্রবেশিবে মহারাষ্ট্র-সৈন্তের ভিতর।
হবে রণ ভারতের অদৃষ্টের ভরে,
পরিণাম ভেবে মম শরীর শিহরে।

ভানি আমি ঘবনেরা ইংরাজের মত ভিন্নজাতি; তবু ভের আকাশ পাতান। যবন ভারতবর্ধে আছে অবিরত নাম্পঞ্চত বর্ধ; এই দীর্ঘকাল একত্রে বনতি হেতু হয়ে বিদ্রিত জেড়া জিড় বিষভাব, মার্যাস্ত সনে হইরাছে পরিণয় প্রণয় স্থাপিত। নাহি বুং! বন্ধ আভি গুর্মের কারণে। অর্থথ-পাদপ-জাত উপর্ক মত, হইরাছে যবনেরা প্রায় পরিণত।"

বিশেষ তাদের এই পতন সময়;—
কি পাত্শাহ, কি নবাব, জামাদের করে
পূত্রের মত, থুজে থোঁজ নাহি হয়,
কে কোপায় ভাসিতেছে আমোদ-সাগরে।
জামাদের করে রাজ্য শাসনের ভার।
কিয়া সৈত্র, রাজকোষ, রাজ-মন্ত্রণায়,
কোথার না হিন্দুকের আছে অধিকার দ
সমরে, শিবিরে, হিন্দু প্রশান সহার।
অচিরে যবন-রাজ্য টলিবে নিক্রম,
উপত্তিত ভারতের উদ্ধার-সমর।"

"অন্য ভবে-ইংরাদের। নবগরিচিত।

ইহাদেব রীতি নীতি মাচার বিচাব অণুযাত্র নাহি লানি। না জানি নিশ্চিত কোথায় বসতি, দুর-সমুদ্রের পার। वानत-खेदाम जन्म बाक्मी-फेमरद. धरे माञ किश्वमञ्जी; आकादत, आहादत, ভয়ানক অসাদৃখ্য; বাণিজ্যের তরে, আদিয়ে ভারতে, এবে রাজ্যের বিস্তান করিতেছে চারিদিগে; ছর্দান্ত প্রভাবে, केश्यादम् वीवद्यक्ते चर्नीत नवादय।" "বন্ধ আলিবৰ্দির সে ভবিষান বাণী ভূলেছ কি মহারাজ গ যদি কোন জন है रवारक कि का का ना कि का ना का ना বোগাত মন্ত্ৰণা, বৃদ্ধ বলিত তথ্য :---'ত্তে জলিয়াছে বেই সমর-জনল নারি নিবাইতে আমি: ভাহাতে আবার প্রজানত হব যদি সমুদ্রের জল, কে বল এ বঙ্গদেশ করিবে নিস্তার গ' এই সংস্থার তার ছিল চিব্রদিন অচিবে ভারত হবে ব্রিটিশ অধীন ট "বাণিজ্যের ব্যবসারে নবার-ছারার, এতই প্রভাব যার; ভেবে দেখ মনে नवांव अवर्षभारम, এই वाक्रामात्र क ऑिंग्टिव जात महन वीत-भन्नाकरम » মেধারত বৰি নদি এত তপ্ত হার ! (मचम्टक रूद किरा एक मी विश्व । সাধীনতা-আশালভা মুকুলিভ প্রায়, छात्र उ-समरम बाहा, हहेरव निर्मा न অভাব তাহার; নাহি কানি প্রতঃপর

4,50

কি আছে ভারত-ভাগ্যে—একি ভন্তর !?

কড় কড় মহাশব্দে বিদারি গগন;
লিনি শত সিংহনাদ সহল্র কামান;
অদ্রে পড়িল বক্ত বাঁধিয়া নরন:
গর্জিল ঘন, ধরা হল কম্পবান্।
সেই ভীম মন্ত্র, রাণী ভবানীর কাণে
শুবেশিল, বলিলেন—"একি ভন্তর্দ্র !
ওই জন মহারাজ! বসিয়া বিমানে
ক্তিছেন স্বরীশ্বর দেব প্রজ্ব—
'গ্রেখ্ছেন বছায়াত ভবিত্বাতার' ।''

"সতএব মহারাজ! এই মন্ত্রণার
নাহি কাম; বড়মন্তে নাহি প্রেরোজন;
নীতলিতে নিরাধের আতপ-জালার,
অনল শিবার পশে কোন্ মৃঢ় জন ?
'রাণীর কি মত ?' শুন আমার কি মত—
ইন্দ্রিয়-লালসা-মন্ত দিরাজদৌলার
রাজ্যভাত করা নহে আমার অমত,
্ আহা! কিন্তু আভাগার কিহবে উপার!)
নিশ্বর প্রকৃত রোগ হরেছে নির্ণর,
কিন্তু এ বাবহা মম মনোম্বত নর।"

"আমার কি মত ? তবে ওন মহারাজ ! —
অসহ লাসত্ব বলি ; নিজোবিরা জনি,
সাজিরা সমর-সাজে নৃগতি-সমাজ
বাবেশ সম্প্রবে ; যেন পূর্ণ শলী
বল-সাধীনতা-ধাজা বলের আকাশে,
শত বৎসরের খোল জমানতা পরে,
হাস্ক উল্লি বল ;—এই ল্পজিলাবে

কোন্ বক্ষানি-রক্ত ধননী-ভিডরে
নাহি হর উষ্ণতর ? আমি বে বমণী
বহিছে বিচাৎবেগে আমার ধননী।"
"ইচ্ছা করে এই দক্তে তীমা অসি করে,
নাচিতে চাম্প্রারশে নমর ভিতর।
পরহঃখে দদা মম হদর বিদরে;
সহি কিসে মাড়ছাব ? সতা সেঠবর!—
বৈশ্বমাতা উদ্ধারের পছা স্থবিভার
বরেছে সল্পুথে ছারাপথের মতন,
হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার,
ক্ষরতা দাসত্বছে কর বিচরণ।
প্রগল্ভতা মহারাজ! ক্ষম অবলার,
ভরে ভীত ধদি, আমি! বেধাব—আবার!!"

ভনিলে ! এখন রল দেখি প্রভাব, উৎসাহ, মন্ত্রে আমাদের বানী
ামাদের সমকক হইতে পারেন কি না ? বল হেখি বলি ভিনি হতগ্য বঙ্গদেশে জন গ্রহণ না করিতেন, তাহা হইলে তিনি অসীম
মাজ্যের অধীষরী ১ইতে পারিতেন কি না ? মহারাজ ক্ষচন্দ্র !
ঠবর জগজন্দ্র ! তোমবা যদি রাণী ভবানীর স্থার দাসথকে অসহ
নিরা অসি নিছোবণ পূর্কক সমর্বাজে নাজিয়া দমুখ রংণ প্রবেশ
বিতে তাহা হইলে কে না বলিবে বে শত শত বৎসরের যোর অমার্বির পর পূর্ণশিদসমা বঙ্গ-স্থাধীনতা-ধ্বজা এতদিন উজ্জীন হইয়া বঙ্গীর
ক্ষাশকে উজ্জালিত করিত ? আমরাও রাণী তথানীর সহিত জিজানা

কান্ বলবাসি-রক্ত ধমনী ভিতরে নাহি হয় উঞ্চতর ?

 নবীন! আমরা অস্তরের সহিত আর্থনা করিতেছি বেন্ জোমার রাণী তবালীর এই বন্ধু ভাটী হেমবাবুর ভারত-সঙ্গীতের ভার কি দারন্তের পর্ণশালা কি ধনীর সম্ভালিকা থকের বর্জত গীত হয়, যেন সর্জত হুসর্গ অক্ষরে লিখিত হয়।

ভারতবাসিগণ! তোমরা ধদি অজ:পর বিটিশ গ্রণ্থেক্টের উৎ-পাঁড়নে প্রপীড়িত হইরা ইহার পরিবর্ধে অস্ত বিদেশীয় সম্রাট্কে ভারতবিংহাসনে ধুসাইতে চাও তাহা হইলে বেন রাণী ভবানীর এই সারগর্ভ উপদেশটা মনে করো:—

> "শীতলিতে নিনাবের আন্তৰ্গ-বাদায়, অনলশিখায় গণে কোনু যুচ্ জন্ন ?"

প্রথম সর্গের নবাববিজ্যে হিণ্ড সন্ধা আমাদিগকে মিল্টনের প্যাতিনোনীরমকে স্থাপ করাইরা দিতেছে। করি সেই প্যাতিলোনি-রমের ছারা মাত্র অবল্যন করিল। নবাববিজ্ঞাহিনী সভার সে ছবিটা দিরাছেন, ভাছাতে ভাঁছার অভূত কবিছ-শক্তিব বিশেষ পরিচরপাওরা গিরাছে। আমরা রাণী ভবানীর বক্ত ভাটী সমস্ত উদ্ধৃত করিবাছি। এক্ষণে ঈশশক্ত সেটানের স্থার জগৎসেঠের ভাঁষণ প্রতিহিংসা ও অবি-চলিত-প্রতিঞ্জা-রাঞ্জক বক্ত তাংশটী উদ্ধৃত না করিবা পাকিতে পারি-নাম না:---

> "किन व श्रीकिन मम,—ममन शृथियों मित्रान्द्रकोतात ति इस श्रम् क्व, ज्ञान स्वाप्त हात, ज्ञान क्वीश्मीती, करतन श्रम्भान यि दिनक्क, ज्याशि—ज्ञाशि वहें कनद्वत काणि मित्रान्द्रकोतात तद्क शृथेन निक्त ; या शांद्रक क्यांत्व, ज्ञान वा करतन कानी किन भावात्व दिश्य नात्रम हिन्सा, अमन्त्र, हरेद वृश्य नात्रम हिन्सा, अमन्त्र, हर्द्य वृश्य त्यद्वित श्रीवन। " "दिहें श्रीकिश्मा-स्वित्त जीन मानात्व, ज्ञानिद्व क्षार्यन्त्वत ; द्विष्ट्रमा सानात्व,

## भनामीत युष्ट ।

নিরাজদোলার তপ্ত শোণিত তরল,
নিভাইবে কৈ জনল; কি বলিব আর ?
সাধিতে প্রতিক্তা যদি লর প্রচ্যোজন,
উপাড়িব একা নতো-নক্ষত্রমন্তল,
ক্ষমেক সিম্মুর জনে দিব বিসর্জন,
লইব ইক্রের বন্ধ পাতি বক্ষংস্থল,
যদি পাপির্টের পাকে সহস্র পরাণ,
সহস্র হলেও তবু নাহি পরিত্রাণ।"
"বঙ্গমাতা-উদ্ধারের পছা স্থবিভার,
রয়েছে সন্মুশে ছারাপ্রধের মতন;
হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার,
জ্বন্ত দাসক্ষপ্তে কর বিচরণ;

হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার,
জ্বন্ত দাসদ্ধণে কর বিচরণ;
আনি এ কলছ-ডালি দাইরা মাধান.
দেখাব না মুখ পুন: খজাতি-সমাজে;
সঁপেছি জীবন মম এই প্রতিক্রার,
কথার যা বলিলাম দেখাইব কাষে;
প্রতিহিংসা—প্রতিহিংসা—প্রতিহিংসা সার
প্রতিহিংসা বিনে মম কিছু নাই আর ।

বন্ধবাসী! ভীক! মৃচ্ভাবিৰজ্জিত। মাস! বদি ভোমানের শরীবে হবাও থাকে বদি ভোমাদের ধননীতে আর্য্যশোণিত একদিনও বাহিত হইরা থাকে, বদি ভোমাদের উন্নতির দিকে বিলুমাত্রও টি থাকে, তবে ভোমরা জগৎসঠের নিকট অবিচলিত প্রতিজ্ঞা ভীবণ প্রতিহিংসা অভ্যাস কর। সেই প্রতিজ্ঞা ও প্রতিহিংসা সাধ-রে জন্ত প্রবাজন হইলে আকাশ হইতে নক্ষত্রমণ্ডল এবং পৃথিবী ইতে গগণস্পর্শিনী সিরিরাজি উৎপাটিত করিয়াও সিমুজলে ভাসা-য়া মেও এবং বৃদ্ধংশ্বল পাতিরা ইন্দ্রের বন্ধ গ্রহণ করিভেও প্রস্তুত্ত তে। এই প্রতিজ্ঞা সংসাধনে জীবন সমর্পণ কর, কণার বিলিয়া ক্ষান্ত-না থাকিরা ভাহা কার্য্যে সরিবত করিতে চেটা কর।

. A

এই নিভৃত্যভার প্রভ্যেক সভ্যের চিত্র অতি ক্ষমরক্সপে চিত্রিত ইইরাছে। আমরা স্থানাভাবে সকল চিত্র গুলি এখানে তুলিতে পারি-লাম না। আশা করি পাঠকগণ আপনারা দেই গুলি পাঠ করিব। অসীম আন্দ লাভ করিবেন।

খিতীর সর্গের প্রারক্তেই কাটোরার— ত্রিটন-শিবির বর্ণন। ইহার প্রথম শ্লোকটা অতি রম্বীর হইরাছে:—

দিয় শ্বসান-প্রার; নিদাধ-ভাকর
বর্ষি অনলরাশি, সহস্র কিরণ,
পাতিয়াছে বিপ্রামিতে ক্লান্ত কলেবর,
দূর-ভক্রাজি-শিরে স্বর্ণ-সিংহাসন।
পাচিত স্থবর্ণ মেদে স্থনীল গগন
হাসিছে উপরে; নিচে নাচিছে রঞ্জিনী,
চুলি মৃত্ কলকলে, মন্দ সমীরণ,—
তরল স্থবর্ণমনী গলা তর্দিশী,।
শোভিছে একটা রবি পশ্চিম গগনে,
ভানিছে সহস্র রবি লাছুবী-জীবনে।
কালিদাস রম্বংশের প্রারন্ধে লিখিয়াছেন:—
অথবা কৃতবাল্পারে বংশেহ্ছিন্ পূর্কস্বিভি:।
মণোবজ্ঞসমুংকীর্ণে স্ক্রেক্তবান্তি মে গভি:॥

"অথবা বেমন হিরকশলাকা দারা বিদ্ধ মণিতে অতি কোমল ক্ষুত্রেরও গতি অগন্তব নর, সেইরূপ বালীক্যানি পূর্ব পণ্ডিতগণ কর্তৃক কৃত্রগগ্নার রঘুবংশরপ ছন্ধহ বিষরে মাদৃশ মৃদ্যতিরও এবেশ ছংসাধা নহে।" বান্তবিক প্রাচীন ক্ষিপ বে দক্ত বিষয়ে পুনং পুনং করিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন, সেই সকল বিষয়ে ক্ষিপ প্রদর্শন করা নবীন কবির পক্ষে ছন্ধহ ব্যাপার নহে। কিন্ধ বে পথ অন্যাপি অসুর রহিন্দ্রি, বাহাতে কোন মহা কবি অন্যাপি বিচর্গ ক্ষেন নাই, সেই নবাংহিত্ত পথে বিচরণ করা নামান্ত সাম্বাহ্যর কার নর। অন্যাবিধি

ভেষার বত কার্য রচিত হইরাছে, দে সমন্তই প্রায় রামারণ, মহাভারত ও প্রাণাদির বিষয়ীভূত প্রাচীন ঘটনাবলীর মন্দ্রের কল।
কান আধুনিক প্রসিদ্ধ ঘটনা অবলবন করিলা অন্যাবধি বঙ্গভাষার
বিধিক কারা সংরচিত হয় নাই। নবীন বাবু বজ কাব্যকাননের এই
বভাবটা মোচনের জন্ত যে বজকরিয়াছেন, তাহা সফল হইরাছে একনা
নামরা মুক্তকঠে বলিতে পারি। আফাদের নবীন কবি এই নবীন
প্রে বিচরণ করিতে ধাওয়ার অসম-সাহসিক্তা সম্পর্ণরূপে উপল্লি
গ্রহে পারিরাছিলেন। এই নৃতন পথে বিচরণ জন্ত করিল মনে যেরপ
এ ও আশার সঞ্চার হইরাছিল তাহা তিনি হিতীব স্বেবি ব্যাসা
্যক এবার এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন:—

অথবা অদূবে কেন করি অংশ্বেশ, গুরাশার মন্তে মুগ্ধ আমি মুচ্মতি; নতুবা যে পথে কোন কবি বিচরণ করেনি, সে পথে কেন হবে মম গতি ? তঙ্গ-ইভিহাস, হায়, মণিপূর্ণ থনি। ক্ৰির ক্ল্লনালোকে কিন্তু আলোকিত নহে যা, কেমনে আমি বল, কুহ্জিনি। মন পুত করনার করি প্রকাশিত ? ना जात्नादक विके भनी छिमित्र। रकनी, नक्दाबाद नामा डेकाल स्त्री। কোন পুৰাবলৈ সেই খনির ভিতরে প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে, **দোলাইব মাজভাষা কম কলেবরে,**— ত্ৰুক্বি ক্লক্ষে গাঁখা মহাকাব্য ধনে সজ্জিত যে বন্ধবপু: ? কিখা অসম্ভৰ নছে কিছু হে ছুরাশে ! তোমার মায়াব ; কত কৃদ্ৰ নৱ ধরি পদজাবা তব লভিয়াহে অম্লুডা এ মর ধরার;

অভএব মন্ত্রা করি কহ, গরাবতী ! কি চিত্রে রঞ্জিব আজি খেড**্**সেনাপতি ?

কৰি ক্লাইবেৰ যে চিত্ৰটা দিয়াছেন ভাহা অভি গন্ধীর ও সাহস-বাঞ্জা ক্লাইব প্ৰাণী মুদ্ধের পূর্বে ভয় ও আশাম চিস্তা-অবসর মনে নিমীলিত নেত্রে আসনে বসিরা আছেন এমন সময় :—

> অকরাৎ চারিদিগে ভাগিল সম্বরে দ্বর্গীয় সৌরভবাশি: বাজিল গগনে (लामन-कुन्नम-वाषा ; मबीख उत्रव ; সহস্র ভারর-তেজে গগন প্রাক্তন ভাতিল উপরে, নিমে হাসিল ভূতল, নামিল আলোকরালি ছাড়িয়া গগন, স্বিশ্বৰে সেনাপতি দেখিলা তথ্নি, ভোতিৰ্বিমণ্ডিতা এক অপুৰ্ব্ধ রমণী। গুৰতীর হুল কান্তি, নয়ন-নীলিমা, র্মিত ত্রিদিব-রাগে অলক্ত অবর. রাভরাজেশ্বরীরূপ, অঙ্গের মহিমা, কি দাধ্য চিত্তিৰে কোন মর চিত্তকর। খেতাক সক্ষিত খেত উজ্জল বসনে. (थनिट्ड विक्रनी, रख क्रमन श्वात, তৃচ্ছ করি মণিমুক্তা পার্থিব রস্তনে, विविद्ध नक्छ दाकि दमन-शक्ता। तम ज्या रे:मधीय मनमात बल, সগাঁব শোভার কিছ উজ্জল সভত। वर्ष-क्रनायुक्त श्रीन शूर्व भरतावत. ত্যার উরস, খচ্ছ ফটক আকার, দেখাইতে রম্বীক্ষ অমল অকর---চির-প্রসরত। সর, প্রীতিপারাবার। নহে উপষেয় সেই বছনচক্রমা,

-- কিছা যদি দেখিতাম তিথিতাম ভবে--वर्गीत्र-मावत-मनी (म मूथ-छ्रमा ; বিশ্ববিমোহিনী আহা। অতুলিত ভাবে। वम्खक्रिशिधनी : नियान भवतः (काकिन क्रामन कर्ड : मिळ क्रवन्त्र । কোট কহিত্বকান্তি করিয়া প্রকাশ, শোভিছে লগাট-রত্ন, সেই বরাননে; গোরবের রঙ্গভূমি, দ্যার নিবাস, প্রভূত্ব ও প্রগল্ভত। বসে একাসনে। শোভে বিমণ্ডিত যেন বালাক-কিরণে, कनक-अनकावनी-विश्वक कृष्टित, অপূর্ব গাটত চাক কুম্ম রতনে, --চির-বিক্সিত পুষ্প, চির-স্থবানিত বামার স্থরতি হাস, কুমুম সৌরভ ছাণে মর অমরতা করে অমুভর। ঝলসিছে শীর্ষোপরি কিরীট উজ্জ্ব। নিশ্বিত জ্যোতিতে, জ্যোতিশ্বানার পচিত, स्वािजित्र **अनक्ष्य स्वा**िज्य नकन ; অণিতে হাগিছে জ্যোতিঃ চির-প্রক্ষিত। উজ্জ্ব সে জ্বোডিঃ জিনি মধ্যাই তপন. অথচ শীতল বেন শারদ চক্রিমা. रक्षन अध्यक्षकार वन्त्र नमन. তেষতি অমৃত-মাধা পূর্ণমধুরিমা। ক্লাইৰ মুদিড নেজে জাঞ্জ স্বপনে, जूवन-जेचती गुडि (मन्त्रिमा नद्राम । বিসিত কাইৰে চাহি সমিত বদনে,

আরম্ভিলা স্বর্থালা—'কিভর বাছনি'— রমণীর কলকঠ সাবাহ প্রনে

বহিল উল্লাসে মাতি, গেই কণ্ঠধানি क्रिटिक बारुरीकन नहिन केवान : जठल रहेन पदि अखाइन-निद्ध. মুহুর্জ করিতে সেই শ্বরশ্বধাপান ; मधीवनी स्थातानि मम् नदीद প্রবোশন ক্লাইবের : বহিল সে ধর্মন यानाम ध्यमी-त्यारक: बाक्रिम अयनि লপ কদদের ধতে,—'কি ভর বাছনি।' "ইংগতের রাজগন্মী আমি স্বভাগিনী গন্ধীকললন্ধী আমি, ভন বীরম্পি ব वाजनकी मत्था आमि (अर्क यामतिनी বিধাতার: পরাক্রমী প্রের গোরণে সামি চিরগৌরবিণী: ত্রিলিবে বণিরা ফটাকে স্থানিতে আমি পারি এই ভবে কথন কি ঘটে; দেখি অদুঙ্গে থাকিয়া পাথিব ঘটনাক্রোত : চিক্তি অনিবার ইংলভের রাজান্বিতি, উর্নতি বিস্তার ।"

"তৌমার চিন্তার আজি টলিল আদন মাসির পৃথিবীতলে, তোমারে, বাছনি !
ভনাইতে ভবিষ্যত বিধির লিখন ;—
ভনিলে উল্লাসে ভূমি নাছিবে এখনি ।
এই হতে ইংলণ্ডের উল্লভি নিরভি ;
এই সমূদিত মাত্র সৌজাগ্য ভাত্মর ;
মধ্যার পৌরবে যবে বিউন্ ভূপতি
উল্লিবে দশদিক দেশ দেশান্তর ;
তার পুত্র-ছাল্লভিলে জানিবে নিশ্চিভ,
ভর্ম সমাগরা ধরা হবে আজা্দিত ।"
"সোণার ভারতবর্ধে, বহু দিন আর.

মহারাষ্ট্রী মোগল বা শরাসী ছব্ব্বের করিবে না রক্তপাত; বিতীয় 'বাবর' ভারতের রক্ষভূমে হইরা উদয় ক্ষানিব রাজ্য নাহি কবিবে স্থাপন; কিছা অতিক্রমী দূর বিমাজি-কান্তার, দিলীর তাণ্ডাররাশি করিতে লুখন জীম বেগে দ্যাক্রোত আসিবে না আহ, ভারতের ইভিহাসে উপস্থিত-প্রায়, অচিস্তা, অঞ্চ, এক অপূর্ব্ব অধ্যায়।'

"অজ্ঞাতে ভারতক্ষেত্রে কিছু দিন পরে বেই মহাশক্তি বাছা করিবে প্রবেশ, মেববং শৃথ্যালীবে দিরীয় ঈশবে; ভেরাগিয়া রক্তৃমি, ছাড়ি রণবেশ ভরে মহারাষ্ট্র-সিংহ পশিবে বিবরে ! যেমতি উঠিতে থাকে গগণ-উপরে, ভঙ্ট পাদপছায়া হয় বর্মাকার; ভেমতি এ শক্তি যত হবৈ প্রবল, ভারতে করালি ভত হবে হতবল।"

"তুমি সে শক্তির মূল আদি অবতাব; 
হইওনা চমৎক্রত, ভেবোনা বিশ্বর,
ভারত অনৃষ্টচক্রে, কুপাণে ভোমার
সমর্শিত; বেই দিকে তব ইচ্ছা হর,
খুরিরে কিরিবে চক্র তব ইচ্ছামত।
বক্রে বেই ভিত্তি-ভূমি করিবে হাপন,
সমরেতে তর্গরি, ব্যাপিরা ভারত
অটপু অচল রাজ্য হইবে স্থাপন।
বিধির মন্দির হতে আনিরাছি আনি,
ভারতবর্বের ভাবি মানচিক্রধানি।"

"অনন্ত তুৰাৱায়ত হিমাজি উত্তরে ওই দেখ উর্জ শিরে পরশে গগণ: অন্তির উপরে ক্রি অতি ততুপরে, क्रिंटि बीम्डवृत्म क्रिष्ट जम् ; দ্বিশণে অনন্ত নীল ফেনিল সাগব, ---উর্দ্দির উপরে উর্দ্দি উর্দ্দির ভর্পর --তিমালির অভিযানে উক্তম অক্তব তুলিছে মন্তক দেখ তেকি নীলাখরে: অচল পর্বত-শ্রেণী শোভিছে উত্তরে, **5थन कान्यांनि छात्र निक्रभत्त** ।" "বেগবতী ঐরাবতী পূর্ব্ব দীমানায়, शक्क मिक्रमें विद्राद्य शक्टिय ; मशामात्म, अहे रमंथ, जीमानिया कांत्र শোভে বে বিস্তুত রাম্ব্য সঞ্চিত রক্তিনে, বিংশতি ত্রিটন নাহি হবে সমত্ল: ज्यां नि इंटेरव-जांत माहि वह मिन : অভাগিনী প্ৰতি বিবি চিব-প্ৰতিকৃদ--विश्व कात्रज, कुछ, जिंहेस-क्षरीम। विधित निर्मक बोहा थएम मा शाग, किंवा हिन द्यामत्राका अथम क्याया ?

"এই লোভে শতমুখী ভাগীরথী তীরে ফলিকাতা, ভারতের ভাবী রাজধানী; আরত এখন বাহা দরিজ্ব-কুটারে, লোভিবে অনুরাবতী রূপে করি মানি রাজহর্প্যে, দৃট কুর্নে, গ্যালের মালার। এই বে উড়িছে উচ্চ জারালিকা লিব্লে বিটিন পতাকা; রেন গৌরবে হেলান পেলিহে প্রন সদে অভি ধীরে ধীরে;

## পলাশীর বৃদ্ধ।

ভূমিই ভূলিয়া সেই লাজীয় কেতন, ভারতে ব্রিটিস যাজ্য করিনে স্থাপন।"

"নৰ রাজ্যে অভিবিক্ত করিয়া তোমার, আমি বসাইৰ ওই রত্নসিংহারনে; আমি পরাইৰ রাজমুকুট মাধার; সমস্ত ভারতবর্ষ আনত বদনে পালিবে তোমার আজা, অদৃষ্টের মত, তোমার নিশাসে এই ভারত ভিতরে কত রাজ্য, রাজা, হবে আনত উন্নত; ভাসিবে যবনসন্ধী খোলিতে সমরে; প্রণমিবে হিমাচল সহিত সাগব,—
ইংলণ্ডের প্রতিনিধি,—ভারতক্ষিব।"

"পতেক বৎসর রাজ্যবিপ্লবের পরে ইংলণ্ডের সিংহাসন হইবে অচল ; উদিবে বে জীর ররি ভারত-অন্বরে ভাতিবে ধবলগিরি, সমুদ্রের তম ; করালাবশিষ্ট পূর্বা নুগতি সকল, ঘুরিবে বেটিয়া সৌর উপগ্রহ মত ; আগু রাছগ্রন্ত হরে ঘুর্দান্ত মোগল, ছারা কিমা বালে শেষে হবে পরিণত ; বিক্রমে শান্ধুল, মেয়, অহিংস অন্তরে, নির্ভবে করিবে গান, একট নির্মন্তে ।"

'ধর বৎস! এই ন্যারপরতা-দর্শন বিবিক্ত; বিটিনের রাজ্য নিদর্শন; বত দিন পূর্বে রাজ্যে বিটিস শাসন্ রাজিবে অপক্ষপাতী বিদদ এনন, তওঁ দিন এই রাজ্য হইবে অক্তর; এই সহারাজনীতি মোহাত্ম বুবন ভূলিরাছে, এই পাথে ঘটছে নিরর;
এই পাণে কড রাজা হরেছে নভন।
ভীৰণ বংধার-অসি, রাজ্যের উপরে
বোলে হল্ম ন্যায়-শ্রেছ, বিধাতার করে।

"ষবনের অত্যাচার সহিতে না পারি
হতভাগ্য বসবাসী,—চিরপরাধীন—
লরেছে আত্রর তব ; দমি অভ্যাচারী,—
যেই খ্নকেতু বদ-আকাশে আসীন,
ফর্স্যুত করি তারে নিম্ন বাহবলে,—
শান্তির নারদ দক্ষী করিতে স্থাপন ;
তাবে নাই এই কুজ নক্ষত্রের স্থলে,
উদিবে নিধামতেয়ে ব্রিটিস তপন
এই আব্রিতের প্রিটিস রাজ্য, ভূবিবে বিশেষ,
ভূবিবে ব্রিটিস রাজ্য, ভূবিবে নিশ্চর।"

"রাজার উপরে রাজা, রাহরাজেখর ; জেতার উপরে ফেতা জিতের সহার,— আছেন উপরে বংগ। অতি ভরত্তর! দরাল, অপক্ষণাতী, মূর্টেমান্ ন্যার, তার এবি শনী তারা নজভ্তমগুলে, সম ভাবে কের নীপ্তি ধনী ও নির্ধনে, সমভাবে সর্বাধেশে বেডে ও জামলে। বরবে তাঁহার মেখ, বাঁচার পবনে। পার্থিব উরক্তি নহে, পরীকা কেবল; সমূধে তীবল, বংস। প্রকার ক্ষণ।"

দৃধ্য ব্রিটনগণ! ইংগগু-রাজ্বন্দীর এই গভীর উপদেশওতি বেন তোমাদের হদর-কলকে উজ্জলবর্ণে চির-জঙ্কিত থাকে। বে পর ধীন হতভাগা ভারভবানী ববনের স্বতাচারে প্রনীক্ষিত হইয়া আৰ ভোগাদিগের শরণাশুর হুইডেছে, বে মুহুর্তে তোমরা সেই সালিক জনগণের প্রতি নিদাকণ ব্যবহার আরম্ভ করিবে, সেই মুন্তর্ত্তে ইংলঞ্জনালকণী তোমাদিগের নিক্ট হইতে নিরকালের জন্য ক্ষর্তিত হইত্বেন, খেতছীপ জীত্রই হইবে, তোমরা জনাহাবে জকালে কাল-কবলে গতিত হইবে, ভারত-কহিছর ইংলঞ্জেম্বরীর মুক্ট হইতে থাল্যা ভূতলে পতিত হইবে। ভারতবাদীরা আগ্রমদাতার বিজ্ঞান ক্ষন ক্ষন অপ্রধাবণ করেন নাই। আশ্রমদাতারাই অত্যাচারী হইষা একে একে আগন ক্ষকতে এই সোণার ভারত-সিংহাসন হারাইয়াছেন।

অদ্ভা গইনা বামা; পড়িল অর্মন বিদিন-কপাটে বেন, অস্তর-নয়নে কাইবের; পেল স্বর্গ, এল ধরাতল। হার! থখা হতজাগ্য জ্বনমন্ত জনে, সৌরকর জীড়াছলে, সলিল ভিডরে, শত শত ইক্রচাপ, আলোক তরল রাশি রাশি নির্মিরা, মুহুর্ভেক পরে মৃত্যুমুখে দেখৈ বিশ্ব আধার কেবল; অস্তর নরনে বীর ব্রিটননন্দন হলাতে আধার বিধ দেখিল ভেমন।

ইংলণ্ডের রাজলন্দার এই দৃষ্ঠটা কি রম্বণীর! বাজালা ভাষার জাতি আর কাব্যে করনার একপাজতুত বিজ্বন দেখিতে পাওয়া বার। কবি যে গাঁও বারা বিতীর সর্গের পর্যাবসান কবিরাছেন, তাহা পাঠ করিলে স্বাধীন জাতিমাতেরই ক্লরে বীরম্ব ও স্বাধীনতার ভাব উত্তেজিত হব; সমরস্থা বলবতী হর। কিছু চির-পরাধীন ভারতবালীর অস্তরে সেরপ ভাব উত্তেজিত হওয়ার সন্তাবনা অর। কিছু বধন ভারতবর্ষার আর্থ্যেরা স্বাগরা স্বীণা পৃথিবীর অধীবর ছিলেন, বধন ভারতবর্ষার আর্থ্যেরা স্বাগরা স্বীণা পৃথিবীর অধীবর ছিলেন, বধন ভারতবর্ষার আর্থ্যেরা ক্রাগরা দিলে নিধাত ছিল, তথন সিংহল মাত্রা কালে ভাহাদিপের অস্তরে এরূপ ভাব যে এফদিন উদিত হইয়াছিল, আর ভাহারা যে সিংহলে রণ্যাত্রার সময় এক দিন নিম্বলিখিত্বাকার গীত্র পাঁইরাছিলেন ভবিবরে আর সন্তেহ নাই;—

চির-ছাধীনতা অন্ত লাগরে, निष्ठादा चाकात्म त्र निमामनि, স্থাৰেতে ভান্নত আৰক্ষে বিহয়ে, বীর-প্রস্বিদী ভারতভ্রদ্দী, (वहें बीज निकु बनीय इन्छेंब, विकास बाहात कारण जिल्लान, ভারতের কাছে মানি পরাজর, সেই দিছু চুম্বে ভারতচরণ; त्यात्य त्मरे मिन्न कदि विधिवार, "छत्र क्षत्र क्षत्र कांत्रकत्र क्या।" সমুদ্রের বুকে পদাধাত করি, অভারে আমরা ভারতনন্দন ; आंखादक कवि अवनगरती, দেশ দেশান্তরে করি বিচরণ। বহুদুরপত আমেরিকা দেশে, কিলা আঞ্জিবার মৃগড়ফিকার, क्षेत्रवामानिनी भाकाका आम्पर्भ, ভারতের পীর্ত্তি না আছে কোথার ? शत्व भन्धिय शांद्र समूनद्र, "कत का क्षेत्र कांत्र कर कर "। সন্দল্ পাছস ; শঙ্গী ভরবার ; সহস্র বাহন; নক্তর কাণ্ডারী; ভৱনা কেবল ৰক্তি আপনার: भशा दगरकत ; जेन वानकाती। বস্তান্তি জিনিরা আমানের গতি, मानानगत्र विक्रम विश्वांत्र ; আছে কোনু হুৰ্ণ কোনু অৱিণতি গ द्यान मंत्र मती, कीश्र शाहाबाह ?

ভূমিয়া সভৱে কম্পিত না হয়, "ল্ব ক্ৰ জন্ম ভারতের ক্র" গ আকাশের তলে এখন কি আছে. ভবে যাবে বীর ভারতভনর গ কেবল ভারতল্লমার কাছে, त्म वीवक्षभव मान्न श्वाध्यः वीववित्नामिनी त्नहे नामानान, শ্বরিরা অন্তরে; চল রণে ভবে; शाम । किया ऋब डेशिखित्व मत्न. क्त द्रवाकी बार्गशर्व गर्द. शाद वामाकई-चन्न कति लन्न. "কর কর কর ভারতের কর"। অভএব সবে অভয় অন্তরে. চীত হলে পড়ে দাও দাড়ে টান, ভারতের পুত্র রণে নাই ডবে. (त्रनात नामश्री चक्रन धक्रसान : ভারতের নামে কিরে দিবুগতি, বিক্লিপ্ত অপনি অর্থণাথে রয়: কিচার হর্মল নিংহলভূপতি, चार्ड मबदत हर्द भन्नोकत्र ; গাৰে বন্দলিছ, গাৰে হিমালয়, "জর কর **জন** ভারতের জর" ৷

কৰি তৃতীয় সূৰ্বে যে আগৰবিধাৰ গীতটা বামার বৰন হইতে উলগীত করিয়াছেন, পাঠক। অনভ্যমনে তাহা একবার প্রবণ করুন। ভক্ষ আমাদিগের অস্থাবে নয় কৰিয়ও অস্থাবেঃ—

> কেনু হংখ দিতে বিধি কোষনিধি গড়িল ? বিকচ ক্ষল কেন কউন্ভিত করিল ? ভূবিলে অভলন্ধলে, তবে প্রেমন্ত্র নিলে,

কারো ভাগো মৃষ্ঠা ফলে,
কারো কলঙ্ক কেবল।
বিছাত-প্রতিম প্রেম, দ্র হতে মনোরম,
লরশনে অস্থপম,
পরলনে মৃত্যুক্তল।
ভীবন-কাননে হার, প্রেম-মৃগত্কিকার,
বে কন পাইতে চার,
পাষাণে সে চাহে কল।
আজি বে করিবে প্রেম, মনেতে ভাবিরা হেম.
বিজেন-সনলে ক্রেন,

রমণীকঠ-বিনিংস্ত অঞ্জল সহিত এই
গান শ্রবণ করিবা সিরাজন্দোলার—
নির্কাসিত কামানল হলো উদ্দীপন,
গেলতে কাল নেম্ব হইল উদয়;
উছলিল সিকু: মন্ত কইল ববন!
স্থা বাসনার লোত হইবা প্রবল
ছুটল ভীষণ বেগে, চিন্তার বরন
কোখার ভালিরা গেল; হুলর কেবল
রমণীর রূপে স্বরে হুইল মগন:
মুছাইতে আল কর করিল বিস্তার,
"শ্রম" কোরে দুরে তোপ গর্জিল আবার!

কালি হবে অপ্রকাশ

এই ভাষণ ভোপধানি প্রবণ করিয়া নবাবের—

খুরিল মন্তক, ভয়ে সুকাল অনস

শির্মাণ পড়ে ভূমে দিল গড়াগড়ি;

মবনরাল কণকাল জীয়াবে প্রমণ করিয়া গুণবাকে বাব করিয়া অনতিদ্যবিত প্রাণিবিদের দিকে সৃষ্টি নিকেণ করি অমনি:---

চমকিল অক্সাৎ, অবিল ধরার একটা সামার বিন্দু; একটা নিখাস विश्व :---প্রবল বটিকা-শেষে জলধি যেমন ধরে মুপ্রশান্ত ভাব, উন্মন্ত ভরকে কিছুক্ৰণ করি বেগে সিন্ধু বিলোড়ন, क्रमनः विनीन इस मनित्तर महन : তেমতি নিশ্বাদ শেষে নবাবের মন হইল অপেকারত হির সুণীতল: মহর্তেক মনোভাব করি নিরীকণ বলিতে লাগিল ধীরে চাহি ধরাতল। "কেন আৰি বন যম এত উচাটন ? বোধ হয় বিষে মাধা সকল সংসার। কেন আৰি চিস্তাকুণ ধ্ৰুৰ এমন ? क्यान बहेन এই ठिखात मकात १ विश्वात्र अक्षश्वात्, अमाथ-(वाहन, সতীছরতন-হারা রমন্তর মুখ, निवाक्त याञ्चाद शास्त्र सीवन विविद्याकि, निविधिया जाशासिक मूथ, वर्ष-निक्तिक करका वाकांत्र वहन. তার কেন আজি হলো সক্ষল লোচন ?"

শিরাক দেখিলেন যেন শিবিরে প্রত্যেক জালোকের নিকট তাঁহার। নিদারূপ অত্যাচার সকল চিত্রিত রহিয়াছে। দৃষ্টিবিভ্রম মনে করিখা ক্ষমালে ছ্নয়ন মুছিতেছিলেন;—

কিন্ত স্বরেজে বেই কলম্ব বিষম,
স্বৃতিবে সে দেখাৰ কেন সৃত্তিলে নম্বন দু
পরিকারি নেজ্বর দেবিলৈ আবার,
সেই চিজ্ঞ পাইজর দেখে পুনর্মার।

নেখে বিজীবিকা মৃতি ভয়াকুল মনে, নির্ণি নিবিড় নৈশ আকাশের পানে, প্রত্যেকে একটা পাপ চিত্রিয়া গগনে, দেপায় প্রত্যেক ভারা বিবিধ বিধানে।

কি গভার **অমৃতা**ণ ! **কি স্বৰুদ্রকা**রিণী **অমুলোচনা** ! সিরাজ জাবার বলিতে লাগিলেন :—

"এই বন্ধরাজ্যে জতি দীন নিরাশ্রর
যেই সব প্রজাগণ, সারা দিন হাত
ভিক্ষা করি হারে হারে ক্লান্ত অতিশন্ত;
অনশনে তক্তরে ভূতল-শলাব
করিবা শরন, এই নিশীথে নির্ভরে,
গভিছে আরাম হথে ভারাও এখন।
আমি তাহাদের রাজা, আমি এ সময়ে
স্থবাসিত ককে কেন বসিরা এখন ?

কি শোচনীয় অবস্থা! অত্যাচারী রাহ্মার পরিণাম প্রায় এই কাই ইইয়া থাকে। থাহারা ব্রিটিশ গ্রেগমেন্টকৈ বলে ও অত্যাচারে ভারত খাদন করিতে উপদেশ দেন, তাহাদিগের নয়নদমকে দিবাজ্বালীর জীবনের এই শেব চিত্রটী ধরিয়া দেওয়া উচিত। ছর্কল ভারত বাসী যেন অস্থার ও অত্যাচারেও তাহাদিগের পদানত হুইরা বহিল, তাহারা বেন অস্তরের বাতনা অত্তরেই নিগৃহিত করিল, কিছু তাহাতেই কি তাহাদিগের মুক্তি প্রথমেন আহতে বা ইউক্ মুত্রার পূর্ককণে—বশন তাহাদিগের মৃত্তি প্রদান্তী ক্ষীণ হইবে তথ্যত অস্ত্রতা পূর্ককণে—বশন তাহাদিগের হৃত্তি প্রদান্তী ক্ষীণ হইবে তথ্যত অস্ত্রতা প্রকাশনলে তাহাদিগের হৃত্তি প্রদান্তী ক্ষীণ হারে তথ্যত আর সন্দেহ নাই। সিরাজকোলার এই গ্রীর ক্ষাত্রাণ আমাদিগকে সাক্রেণ ও লেভি ম্যাক্রেশের শেরাব্যা স্থাব্য করাইরা দিতেছে।

নিরাজনোলার **প্রতিহিংসার্ছিও ম্যাক্রেখের প্রতিহিং**সার্ভির ভাগ প্রতিশর ভরত্ব। তিরি নেনাপতি মিরজারুরকে অবিধানী ও আন্ততারী জানিজে পারিয়া ভাষাকে উরেধ করিয়া এইরূপ গুলিরা ছিলেন :---

এখন কোথাৰ ঘাই কি করি উপার গু
বিভাগ্যাভকী হার ভ্রালে আমার !
যদি কোন মতে কালি পাই পরিত্রাণ,
মিরঞাফরের সহ যত বিজোহীর,
মনোমত সম্চিত দিব প্রতিদান,
বাধ্র সর্বাংশ; আগে যত রমণীর
বিত্রি সতীখরত্ব আগন কিছবে,
তাদের সমুধে; পরে সন্ত্রীক সন্তান
কাটিব, শোণিত পিতা পতির উদরে
প্রবেশি বিজ্ঞান্ত্রা করিবে নির্মাণ:
পরে ভাহাদের পালা"—

এই বলিতেছেন এখন সময় জীহার নিজ অন্থার শিবির মধ্যে প্রবেশ করিল। নবাৰ ইহাকে বমদ্ভশারণ দিরজাফরের দৃত মনে করিল। শিবিরকোণে প্রকাইলেন ও জয়ে কম্পিত-কলেবর হইলেন। কিন্তু সিরাজদৌলার প্রতিহিংসাবৃত্তি বেরুণ প্রবেশ, বীরত ও সালস তালুশ প্রবেশ ছিল না। স্তত্ত্বাং তিনি ম্যাক্বেথের জ্ঞার স্মুত্-সমধ্য শক্রকবিরে প্রতিহিংসাবৃত্তির চরিভার্মতা সাধন করিতে সাল্সী হন নাই। এই জন্ত তিনি আনেকক্ষণ চিস্তার পর ছির করিলেন:—

"या शास्त्र क्लांटन, आत्र आहंडे कारिया, क्लांटेरन लिशिन शवा, दिन त्राका धन विना युर्फ, यदि तरक सामात्र सीवन।"

এই কথা বৰার পরকবেই জীহার মনে ইংরাজদিগের প্রতি ক্ষিয়াদের ভাব উদিত হইল, অমনি বলিয়া উঠিলেন :---

> "কি বিশান ক্লাইবেরে ! নিমে সিংহাসন, নিমে রাজ্যভার"—

এইরপ বলিতেছেন এমন সমর নহসা শিবিদ্ধ-মধ্যে একটা মা ছোগা পতিত হইল। নবাৰ শক্তচর মনে ক্রিয়া লেখনী কো পুনঝার প্রাণভয়ে শিবিরাভ্যক্তরে লুকাইলেন। কিন্তু বেগমের প চারিকাকে সমুবে দেখিয়া লক্ষাও দ্বণার নিপীড়িত হইয়া বলি বাগিলেন:—

> "না--এই ব্রণা আর সহিতে না পারি, এবনি পড়িব নিরজাকরের পারে, রাধিয়া মুকুট, রাজ্যও তর্বারি, তাহার চরণতলে, পড়িরা ধ্রার মাগিব জীবন ভিকা; অন্তরে তাহার অব্য হইবে দ্যা"—

নবাব অন্তরে এই ভাবিষা মন্ত্রীর শিবিরের দিকে উন্সভ্তের স্থ দৌভিতেছিলেন, এমন সময় করনাচকে সমূধে শত ভীম নবং দেবিতে পাইলেন। এবং "অবিধানী! আভভারী! বধিল জীবন এই ব্যায়া নৃদ্ধিত হইবা ভূতলে পতিত হইলেন:---

> অমনি বিছাৎ বেগে করিয়া বেটন, ধরিণ রমণীভূক মুণাল-মুগলে;

এক নবাবমহিনী শিবিরের এক পার্ছে
পর্ব্যান্তাপরে বসিরা প্রথম হইতে—
নবাবের ভাব দেখি বিবঃ অন্তরে
শব্যা ভিজাইতেভিল নরনবারিতে:

এখন সহসা---

নবাবে ছুটিতে দেবি উন্মাধ-আকার, গিরাছিল বিবাধিনী পশ্চাতে তাহার।

তাহার পর-

কানিনী কোষণ লিখ অদ.পরদিতে কিছু পরে বলেখন চেতন পাইরা, .. অবোধ শিশুর মত লাগিত কাদিতে; বিবাদিনী প্রের্গার গলার বরিয়া;

"একি নাথ!" ভিজানির বিষাদিনী ধনী, অভাগা অক্ট্রস্বরে বলিল তথন— "অবিষাসী—আততারী বাধল জীবন" বলিতে বলিতে ক্লান্ত হলো কলেবব:

ভাবনার, অনিজায়, হইয়া সধীর, অমনি অক্টাতে ধীরে মুদিল নরন; বিকট স্থপন যত দেখিল নিজার, বলিতে লোণিত, কঠা, অকাইয়া বার।

তেইলপে সিরাজ নিজাবস্থায় উপার্গাপরি সাতটা ধরা দেখিলেন । এ

নকল ধরাে নিরাজকৃত বেসকল লােমহর্বণ বাাপারের ছবি প্রতিবিধিত

করাছে তাহা পাঠ করিলে বাস্তবিকই সােণিত ও কঠ ককাইরা যায়।

নকণ ভয়ত্বর করনার বিকাশ আমরা বজাবার অদ্যাপি নৃষ্টিগাতের

নবি নাই। ম্যাক্বেণে ব্যাভিওর ক্ষরিরাজ প্রেত দেহ কেবল আমা
দক্ষের মনে একাণ ভয় ও বিশ্বরের আবিভাবি করিয়া দিরাছিল।

"বৃহপত্তীক যবনদিপের স্ত্রীর অন্তরে পতি-প্রেম থাকিতে পারে নাশ বাঁহারা এরপ বিশ্বাস করিয়া থাকেন নিয়লিখিত চিত্রটী তাঁহা-দগের সেই বিশ্বাসের ভ্রম করিয়া দিবে: —

প্রেমপূর্ণ হিরনেক্তে মানত বদনে,
চেয়ে মাছে বিযাদিনী পতিমূখ-পানে;
বিলখিত কেশরালি, মাবরি মাননে
পড়িরাছে পড়িবক্ষে, পরাা- উপাধানে;
এক ভূমবলী পোডে পতি-কঠতলে,
মন্ত করে মুছে নাথ বদন-নগুল;
বেকে থেকে তিতি বামা নরনের কলে,

প্রেন্নভবে পতিমুখ চুবিছে কেবন ।

মূহাইতে বেদবিলু, বানার নরন

অনর হুলভি অল করিছে বর্বণ।

নির্জন কাননে বনি কনকনন্দিনী,

—নিজিত-রাঘবলেই-উন্নউপাধানে—
কেদেহিল ঘেই অল নীডা অভানিনী,
চাহি পথলাকে পতি নরপতি পানে;

লথবা বিজন বনে, তামসী নিশীথে,
মূত পতি লরে কোলে সাবিত্রী ছাখিনী,
কেদেহিল ঘেই অল ; এই রক্তনীতে
বাদিতেহে সেই অল এই বিহাদিনী;

চুচ্ছে বল-সিংহাসন—এই অল ভবে
চুচ্ছ করি ইল্লেশ্য অয়ান অক্তরে।"

এদিকে কাইব নিজ শিবিরাভ্যতরে বসিরা অনিপ্রায়, বনের চাঞ্চল্যে, অতি কঠে রজনী বাপন করিতেছেন, অনিশ্তিত ভবিষাদ্ভাবনায় থেকে পেকে তাঁহার ক্ষর ভরে কাঁপিয়া উঠিতেছে। এত জয় অব্রদশী ও অশিক্ষিত বেনা লবে কেমনে অসংখ্য ববন-দৈনাকে পরাজয় করিব, কেমনে কীণ ভ্রদশ দিরা অসংখ্য অশনির্ভ্ব কাটিব, বদি বনে পরাজয় হর ভাগে ইইলে ইংলাণ্ডের সমস্ত আশা বিফল্প ইইবে, ফুর্লভ্যা সাগর পার হইরা সংখাদ দিন্তে একজন ইংরাজও বেত্থীপে আর কিরিয়া যাইবে না—এই সকল গভার ভাবনার তাঁহার চিত্ত আন্দোলিত হইতেছিল। ভিনি একরার ভিন্ন ক্ষিতেন:—

"কিরে বাই, নাই কাব বিবম বাছনে, বইজার কে কোণার ব্যাসমূৰে পলে ?"

আবার রণশয়ামুখতার অবস্থাবী, বিশন্ সকল ভাঁহার নবন-সমকে আবিভূতি হইল। ভিনি বলিয়া উঠিলেনঃ---

> "কিরে বাব **় কোবা বাব : সমেলে জানার :** বৎসক্ষের পদো বল বাইব কেলনে :

ওই ভাগীরথী নদী না হইতে পার,
আক্রমিরে ফালসম হুরস্ত ববনে;
জনে জনে নিজ হত্তে বধিবে জীবনে
আপ্রা করিবে বন্ধী রাজকারাগারে,
কাঁনি যদি দীনভাবে পড়িয়া চর্লে
জীয়স্ত নির্দার নাই ছাড়িবে কাইতে;

এই ভীষণ পরিণাম ভাবিরা ক্লাইব স্থির করিলেন—গ্রতিক্রা দ্রিলেন :---

"কি কাম পলারে তবে শৃগালের প্রার,
ব্রিব, ভইব রণে অনম্ভ শ্যাম।
আমরা বীরের প্রে, ব্রুব্যবসারী;
আমাদের স্থাধীনতা বীরতা জীবন;
রণক্ষেত্রে এই দেহ হলে ধরাশারী,
তথাপি ত্যুক্তির প্রাণ বীরের মতন;
করিব না, করে অসি থাকিতে জামার,
জননীর খেত জলে কলত্ত অর্পণ;
মরিব, মারিব শক্ত, করিব সংহার,
বলিলাত এই অসি করি আফালন;
খেতহালে! যিনি রণ কিরিব আবার,
তা না হয়, এই থানে বিদায় স্বার!"

বস্তু বিটননন্দন। ধনা ডোমার সাহল। ধনা তোমার ধীরত।
চামার একদিনের সাহসে, ডোমার একদিনের বীরতে, অনস্তকালের
ন্য ভারতকহিছার ইংলওেবরীর মতক উজ্জল করিল। কিন্তু বীরর। তুমি রণে অনস্ত শ্যাগি লয়ন করিতে সেও তোমার ভাল ছিল,
থোলি নীচ মর্লার ও অধনা ব্যুবত্তে কর্ণণাত করিরা ইংলওের নিহ্গঙ্ক বনে কল্যারোল করা ভোমার উচিত ছিল না। বাহার অসীমগহুস ও বিপুল প্রাক্রম তাহার এ স্কলে প্রয়োজন কি

বিতীয় দর্শের নামে তৃতীয় দর্শন্ত একটা দলীতে পর্যাবদিত হই-যাছে। এটাত দলীত নয় যেন প্রেমসর মুধারা।, কোন বিরহ্বিধুর বিটিদ যুবক প্রিয়তনা কেরোলাইনাকে উদ্দেশ করিয়া এই গান গাইরাছিলেন। ইহার স্থানে স্থানে গোলকভার হীরকের ন্যায় সম্প্রা কবিবরত্ব নিহিত আছে।

চতুর্থ নর্গে পলাশির যুদ্ধ বর্ণন। ক্লাইব পলাশির আত্রবনে অব-ভিত। রজনী প্রভাতা। অকপের কিরণজালে অবনীমণ্ডল স্বর্ণনর। কাব এই অবস্থাতী কি স্কর্মবেশ বর্ণন করিয়াছেন:—

শোহাইল বিভাবরী পলালি-প্রাঙ্গনে,
পোহাইল ভারতের স্থবের রজনী; 
চিত্রিরা ভারত-ভাগ্য আরক্ত পগনে,
উটিলেন ছংখভাবে ধীরে, নিনমণি;
শাডোক্ষন কররাশি চুবিরা অবনী,
প্রেবেশিল আরবনে; প্রতিবিহু ভার
খেতমুখ শতদলে ভাসিল অমনি;
কাইবের মনে হল ফুর্ডির সঞ্চার্ন;
সিরাজ স্থপ্পান্তে রবি করি দরশন,
ভাবিল এ বিধাভার রক্তিম নরন।
দিনমণি গগনললাটে উদিত হইতে না হইতেই:—
ব্রিটিসের রপবাদ্য বাজিল অমনি,
শাপাইরা রণ্ডল,

î

কাপাইরা রণত্তন,
কাপাইরা সকান্তন,
কাপাইরা আন্তবন, উট্টিল সে জানি।
নাচিল সৈনিক-রক্ত ধননী ভিতরে,
নাড়কোলে শিশুগুণ,
করিবেক আন্দানন,
উৎসাহে বসিল রোগী শক্ষার উপরে।
নিনাদে সমর্বন্ধে নবাবের ঢোল,

2

ভীমরবে দিগলনে,
কাঁপাইরা খনে ঘনে,
উঠিল অম্বরপথে করি ঘোর রোল।
ইলিতে পলকে মাত্র নৈনিক স্কল,
বন্দুক সদর্শভরে,
ভূলি নিল অংসোপরে;
লাজনে কণ্টকালীর্থ হলো রণস্থন।
অকলাৎ একেবারে শতেক কামান,

कत्रिण अनम्बही,

বেন বিনাশিতে স্টে, কত খেত যোগা তাহে হলো তিরোধান। অরাবাতে সংস্থাখিত শার্দ্ধের প্রায়,

ক্লাইব নির্ভর-মন,
করি রশ্বি আকর্ষণ,
আদিল ভুরচ্পাপরে রাখিতে সেনার।
নম্থে সমূথে বলি সরোবে গর্জিরা
করে অসি তীক্ষধার,
বিটিসের পুনর্কার,

নিৰ্কাপিত-প্ৰায় ৰীৰ্য্য উঠিল ক্ষতিয়া ইংরাজের বজ্ঞনাদী কামান সকল,

গভীর গর্জন করি, নাশিতে সমূপ অরি, মূহর্ভেকে উগরিল কালাভ জনল। আবার আবার দেই কামান গ্রজন

উগরিল খুমরাশি, আঁথারিল দশ দিলি, গরজিল নেই দক্ষে ব্রিটিস রাজন। আবার আবার দেই কামান গর্জন। কাঁপাইরা ধরাতন, বিদারিরা রপছল, উঠিল বে ভীমরব ফাটিল গগন। ভুটাল একটা গোলা রক্তিম-বরণ, বিবম বাজিল পারে, দেই সাংঘাতিক ঘানে,

ভতলে হইল মিৰু মদন পতন !

এরপ ভীংগ যুদ্ধ বর্ণনা আমরা বৃদ্ধভাষার আর পঠি করি নাই। শেনাপতি নিব্যবনের মৃত্যুতে নবাবের সৈন্তর্গণ ভরে রগে ভঙ্গা দিয়া প্রাইতেছিল, এমন সমর বিজেমকেশরী হিন্দু সেনাপতি মোইনকাল ক্ষান্তিগোঠিত গান্তীয়া ও বীর্ষের সহিত ব্লিতে লাগিলেন :—

"দাড়ারে **দাড়ারে ফিরি, দাড়ারে** যবন, **দাড়াও ক্রিরগণ,** ব্দি ভঙ্গ দেও সুণ," গ্রিক্তিল মোহন্দাল "নিকট শুমন"

'আজি এই রণে যদি কর প্রায়ন, সনেতে জানিও ছিব:

সনেতে জানিও ছির; কারোনা থাকিবে শির,

নবাস্ক্রে ঘাবে সবে শমন-ভবন !"
 ভারতে পাবিনা ছান করিতে বিল্লাম.

নগাবের সাধা থেয়ে,
কেমনে আসিলে ধেয়ে,
নারবি মরিবি ভবে ধবন-সন্তান !"
"সেনাপতি! ছিছি একি ! ছা ধিক্ তোমারে
কেমনে বলনা হার !
কাঠের পুতুল প্রার,

সদক্ষিত দাড়াইরা আছ এক থারে !\*
"ওই দেব, ওই বেন চিক্লিত প্রাচীর,

## भनाभीत युक्त।

ওই তব সৈত্তগণ,
দাঁড়াইখা অকারণ,
গণিতেছে লহরী কি রণ-প্রোধির ?"
"দেখিছ না সর্কানাশ সমুবে ভোমাত,
বার বল-সিংহাসন,
বাহ সাধীনতা-ধন,

নেতেছে ভাসিরা সব কি দেখিছ আর ?" "সামান" বণিকু এই শত্রুগণ নয়,

দেখিৰে তাদের হায়, রাজা, রাজ্য ব্যবসায়, বিপণি সমর-কেত্র, জন্ত বিনিময়"। "নিশ্চর জানিও রণে হলে পরাজ্য,

দাসক-শৃ**থ্যল ভার,** ঘুচিবে না জন্মে আর, অধীনতা বিবে হবে জীবন সংশ্র।" "যেই হিন্দু জাতি এবে চরণে দলিত,

সেই হিন্দুজাতি সনে, নিশ্চর জানিবে মনে, একই দৃখলে সবে হবে শৃথালিত।'' "বীরপ্রসবিনী যত মোগোলরমণী,

না ব্ৰিছ কি প্ৰকাৰে, প্ৰদ্বিল কুলালাৱে, চঞ্লা যবন-লন্ধী ব্ৰিছ এখনি।" "প্ৰণয় কুন্মম-হার রে ভীক হর্মন। প্রাইলি যে গলায়,

বদনা রে কি দফার পরাইবি সে গলার দাসীত্তপূতা : "কোতার ক্ষত্রিরগণ সমরে পমন, হিছি ছিছি একি কাজ কঅকুনে দিবে নাজ. ক্ৰেমনে শক্ৰৱে পৃষ্ঠ করালি দর্শন ?" "বীদের সম্ভান ভোৱা বীর অবভার;

স্বকুৰে দিলিৱে চালি, এমন কলঙ্কালি,

শৃগালের কাব, হয়ে সিংহের কুমার !" "কেষনে বাবিরে কিরে ক্তিয়সমাজে,

কেমনে দেখাৰি মুখ,
ভীবনে কি আছে স্থপ,
ভীপত্ৰ তোদের যত হাসিবেক লাভে ৷
"কত্ৰিয়ের এক মাত্র সাহস সহায়,

সে বীরহ প্রভাকরে,
ভাগি ভীক ! রাহকরে,
কেমনে ফিরিবি ধরে কি ছাত্র ভাশার ?"
"কি ছার জীবন ধদি নাহি থাকে নান .

রাধিব রাধিব মান ;

যার বাবে বাক্ প্রাণ,
সাধিব সাধিব সবে প্রভূর কল্যাণ !"
"চল তবে ভ্রাড়াগণ চল প্রকার ;

বেধিব ইংরাজয়ল,

ষেত অঞ্চে কত বৰ, আৰ্য্যস্থতে জিনে রণে হেন সাধ্য কার ?'' "বীর-প্রস্থতির পুত্র জাবরা সক্ষা,

না ছাড়িব একজন,
কড় না ছাড়িব রব;
খেত অবে রক্তলোত না হলে সচন।"
"দেখাব ভারতবীর্ব্য হেখাব কেমন,

বলে বদি হীষাচল,
করে তারা রসাতল,
না পারিবে টলাইতে একটা চরণ ৷
"বদি তারা প্রভাকর উপাড়িরা বলে,
ভ্বার সিন্থুর জলে,
তবাপি ক্ষত্রির দলে,
টলাইতে না পারিবে বলে কি কৌশলে ৷"
"সহে না বিলম্ন আর চল ভ্রাতাগণ,
চল সবে রণম্বলে,
দেখিব কে জিনে বলে

ধনা মোহনলাল ! ধনা ! তুমিই লেব হিন্দু — বাহার মুখে আমরা বল অপ্রতিম বার্ত্তর পরিচয় পাইলাম ! ধনা নরীন ! ধনা তোমার মুজনি: জনিনী লেধনী । দা বিউনেশ্বি ! হিন্দু সেনাপতির অচল । ভুতক্তি ও অসীম সাহস অবলোক্ত করিলে ? একণে মপ্তইন্দ্রে । দেখি কোন্ জাতি হিন্দুলাতির স্তার বিদেশীয় ও বিধ্যা প্রভুত্ত নাও সমরে প্রাণ দিতে পারে ? বল, মা ! এরপ বিধাস আর কোন নার উপর নাস্ত করিতে পার কি না ? যদি না পার, তবে বাজতি লেক্বর প্রভুত্তির নাম হিন্দুদিগকে নৈনাপতো বরণ না কর কেন ? । যদি ভারতিসিংহাসন অটল রাখিতে চাও, তবে হিন্দুলাতির উপর ই শুক্তার অপণ কর । দেখিবে ইহারা ভোষার সহস্র বাত্তর কার্যা রিবে.। ভয় করো না মা ! নিশ্চর জেন বে হিন্দুলাতির ক্রদ্র বিধাস্তক্তার কথনই কলিতে হইবে না ৷ শত সহস্র প্রাণ্ডনাও ছাদিগের মনকে বিচলিত করিতে পারিবে না ।

হিদ্দেনাপতি মোহনলালের বাক্যবাণে কজরিত হইরা :—

ছুটিল ক্তির্মণ, কিবিল ম্বন,

বেমতি জলধিজনে,
প্রকাত ত্রকাননে,

ছ্টে মার, বহে যবে জীম প্রভাগন ।
বাজিল তুমুল যুদ্ধ, অন্তের নির্মাত,
তোপের গর্জন ঘন,
ধূম-অগ্নি উল্পীরণ
জল্ধর মধ্যে যেন অশনি-সম্পাত।
এমন সময়—
অক্সাৎ তৃধাধানি হইল তথ্ন,
"কান্ত হও যোদাগণ,
কর অন্ত সম্বরণ,

ন্বাবে**ৰ অনুমতি কালি হ**লে রণ।"

ন্বণ্বেৰ এই আক্**ষিক ঘোষণা প্রব**ণ করিয়া তাঁছার সৈন্তের।

গেমন হতবুলি হইয়া **দাড়াইল,—বেমন তাহা**দিবের এক পা উলিল অম্নি:—

ইংরাজ শন্তিন করে,
ইন্দ্র যেন বন্ধ ধরে,
ছুটিল পশ্চাতে, যেন কতান্ত শনন।
কারো বৃতে, কারো পৃষ্ঠে, কাহারে। গলায়
লাগিল; শন্তিন যার,
বনিষার ফোটাপ্রার,
আঘাতে আঘাতে পড়ে যবন ধরায়।
ঝুম্ ঝুম্ ঝুম্ করি ব্রিটিসবাজনা,
কাঁপাইরা রগন্তল,
কাঁপাইরা গলাজল,
আনন্দে করিল বন্ধে বিজ্ञবাখেণা।
সৃদ্ধিত হইরা পড়ি অচল উপর,
শোণিতে আরককার,
অন্ত গেলা ববি, হার!
অন্ত গেল ববনের গৌরবভারর।

এইরপে নহসা ধ্বনিকা প্তিত হইর। বঙ্গরক্ত্মিতে ধ্বন-দিগের অভিনয়লীলার প্রাব্যান ক্রিল।

এক**ণ জাক্ত্রিক যোষণাগত্র প্রচারিত না** হইলে এই সমরের কি প্রবিশাম হইত **কে বলিতে পারে ৮** 

কবি যে গভীর-শোক-বাঞ্জক শ্লোকচয়ে চতুর্বসর্থের প্রাবসান করিয়াছেন তাহার **গই একটা নিয়ে উক্ত ক**রিয়া জাহার রমণীয় কবি হশক্তি ও গভীর **হাণয়ভাবের পরিচয় দেওয়া** বাইতেছে :---

> निতार कि निनमनि पुवित्न धवात, ড্বাইরা বঙ্গ আজি শোকসিয়-জলে ? যাও তবে, যাও দেব, কি বলিব আর १० किति अना श्रनः वक-छेन्य-काटन ; কি ভ্তেবল না আহা ফিরিবা আবাব ? ভারতে আলোকে কিছু নাছি প্রয়োজন; আজীবন কারাগারে বসতি যাহার, আলোক ভাহার পঞ্চে লজ্জার কারণ; यमविध इहेरव ना मानवरमाहन, এস না ভারতে পুন: এস না তপন। এদ সন্ধ্যে ! ফুটিয়া কি ল্লাটে তোমার নক্ষত্ৰ-বতৰ-বাজি কংগ্ৰেন্দ্ৰন ৮ কিয়া ভনে ভারতের গ্রংখসমাচার, क्लाल आवाक युवि क्रब्रह टक्दन. তাহে এই বক্তবিন্দু হয়েছে নিৰ্গত ? **७**न नीष, व्यमात्रिक्ष ध्रत व्यक्त, লুকাও ভারতমুখ ছঃখে অবনত: আবরিত কর শীঘ্র এই রণস্থল ; तानि तानि अक्षकांच कति रहिष्त, বুকাও অভাগাদের বিকৃত বদন। मिरे पिन त्यहें इवि श्रिका श्राह्माहत्व.

ভারতে উদর নাহি হইল আবার: পঞ্চত বৰ্ষ প্ৰে দুৱ নীলাচলে. भेश्रम शामिरणहिन क्षेत्र जाशाह ; किय भगानिए एक निविष्ठ मौत्रम. করিল তিমিরারত ভারতগগণ, অভিক্রমি পুনঃ এই অনস্ত জলদ. হইবে কি সেই রবি উদিত কখন ? জগতে উদর অন্ত প্রকৃতি-নিরম; কিয়া জলধরচ্চায়া থাকে কতকণ গ দে পাশা ভারতবাসী চির্নিন তরে, প্ৰাশির রণরতে দিবে বিসর্জন, বলে না. স্থাপ্ন না. ভেবে ভাবে না অভারে : कहान, तम क्था बिर्ह कर कि कांत्रव १ থাকুক প্রাশিক্ষেত্র এখন যেমন; থাকুক শোণিতদিক হত যোদ্ধ দল; প্রতাহ ভারত অঞ হটয়া পতন, অপনীত হবে এই কল্ম সকল :

পঞ্চনসর্গে নিমলিখিত কবিতা ছইটা ও পলাশির জেতঃ রিটিন বীরগণের মদ্যপান-কালীন গৃতটা ধ্যতীত উদ্ধরণযোগ্য আর কিছুই নাই:—

হার ! মাতঃ বক্তৃমি ! বিদরে হদর,
কেন স্বৰ্পপ্রস্থ বিধি করিল তোরারে ?
কেন মধুচক্র বিধি করে স্থামম,
পরাণে বধিতে হার ! মধুমক্ষিকারে,
যদি মকরক্ষ নাহি হতো স্থাসার ;
পাইত না অনাহার-ক্রেশ মক্ষিকার,
স্বৰ্পপ্রস্বিনী যদি না হইতে হার,
উঠিত না বঙ্গে আজি এই হাহাকার !

আফ্রিকার মঞ্ছুমি, স্থইস পাবাণ,

হতে যদি, তবে মাত! তেমার সস্তান

হইত না এইরপে কীণ কলেবর;

হইত না এইরপ নারী-স্কুমার;

ধমনীতে প্রবাহিত হতো উপ্রতর

রক্তল্লোত; হতো বক্ষ: বীর্ণোর আধার;

আজি এই বক্ষ্ডুমি হইত পুরিত

স্ত্রীব প্রক্ষরত্বে; দিগ দিগন্তর

াঙ্গের গৌরবস্থা হতো বিভাসিত;

বাঙ্গালার ভাগ্য আজি হতো অন্যতর,—

কল্লন! সে হুরাশার কাম নাই আর,

রিটিস শিবির ওই সন্থ্যে তোমার!

এত উদাহরণ প্রদর্শনের পর ইহা বলা বাহলা মাত যে "প্লাশির গৃদ্ধ" বঙ্গভাবার এক অমৃল্য রয়। আমরা ইহা হতে যে সকল উদাহরণ উদ্ধৃত করিরাছি তাহাই আমাদিগের বাক্যের সভ্যতাবিম্বে বাদ্যা প্রদান করিবে। উপসংহার কালে আমরা অভ্যরের সহিত কেবল এইমাত্র প্রার্থনা করি—যেমন বীরবর সেকলরণা আপন উপাধানের অধ্যয়নে একথানি করিয়া হোমরের "ইলিয়ড্" রাথিতেন, সেইরপ যেন প্রত্যেক বঙ্গবাসী আপন আপন উপাধানের নিমে এক থানি করিয়া নবীনের "গ্লাশির গৃদ্ধ" রাথেন; এবং সমরে গ্রহা পাঠ করেম। ভাহা হইলে উাহাদিগের নির্মাণপ্রায় বীর্যাবহ্নি একদিন অবভাই প্রথমিত হইবে।

# ভারত-উদ্ধার ৷

নাথীর স্থণীর্ঘ বজ্তা অপেকা সরস বিজপে থে অধিক ফন ফলে তাতা বোধ হয় অনেকেই সীকার করিবেন। কি রাজনীতি বিস্নালনীতি তালেণ্ড সকল বিষয়েই পঞ্চের (Punch) প্রভাব জর নিজনীতি তালেণ্ড সকল বিষয়েই পঞ্চের (Punch) প্রভাব জর নিজনীতি তালেণ্ড সকল বিষয়েই পঞ্চের (Punch) প্রভাব জর নিজনীয়। আমানিগের দেশে সেরপ বিজপাত্মক এক থানি পত্রিক নাপালার আমরা বিশেষ অস্থাবিধা অস্থাত্তর করি। বসন্তব্ধ ও তর লোলা ভাঁড এই শ্রেণীর পত্রিকা ছিল বটে, কিন্ত ভাহারা অকানে বালকবলৈ পত্তিত হইয়াছে। একণে বসসাহিত্য, বস্ধীয় সমাজ প্রভাব পত্তিত হইয়াছে। একণে বসসাহিত্য, বস্ধীয় সমাজ প্রভাব পত্তিত হইয়াছে। একণে বসসাহিত্য, বস্ধীয় স্থানিকাত্ত অপথ প্রবৃত্ত করে এমন এক থানিও পত্রিকা নাই। সেই অভাব পূরণ করিবার জন্য মান্য গণ্য, ধন্য গুণিগণাগ্রগণ্য অলোকিক প্রতিভাসম্পন্ন জলকীযুক্ত রামদাস শর্মা বাহাছর বসবসভ্নিতে অম্ব তাণি ইইলাছেন। শর্মা মহাশন্যের ভারত-উদ্ধার কাব্য পঞ্চের স্থানীয় ন্য বটে, কিন্তু ইহা হারা যে কিন্তুৎ পরিমাণে পঞ্চের অনুষ্ঠিত হইবে তাহাতে আরু সন্দেহ নাই।

কি উপারে ইংরাজনিগকে তাড়াইবা ভারতের উদার সাধন্ করিতে ইইবে আজ কাল ভারতের সর্কান যুবক্ষগুলীর মন্তিদ্ধ এই চিন্নার আলোড়িত। চতুর্দিকে সভা সংস্থাপিত হইতেছে। বক্ষ্যাত তরকে ভারতবন্ধ তরলারিত হইতেছে। বেন ভারত শ্রশানে নব জীবন সঞ্চার হইরাছে। এই সকল দেখিনা রাম শর্মার মন্তিদ হির থাকিতে পারিল না। তিনি সেই যুবক দলের দলনার্থ অগ্রসর হইলেন। এই প্রকাপ্ত মহাকাবা সেই উপলক্ষেই প্রস্ত হইল।

"মধ্বা চারি আনা মাজ। ( ভাবের ইভিতাদের এক পূচা ) জীরামদান প্রান্তিত। ভাবতেনে মুক্তিত।

একণে কিরপে এবং কিরপ লোক ছারা ভারতের উজার সাধন করিবার চেষ্টা হইতেছে রাম শর্মা বিশিনকৃষ্ণ নামক একটা বঙ্গীয় বুবকের চিত্র অন্ধিত করিয়া তাহা বিশদীকৃত করিয়াছেন। সেই চিত্রটা বদেশান্ত্রাগকে অন্ধ্রে বিদলিত করিলেও, কবিয়াংকে এত স্থানর হইয়াছে ধে নিয়ে প্রদান না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

বিশিনর্ক্ত কালেকের পড়াগুনা সমাগু করিরা এক কর্ম্মে নিযুক্ত হন। কিন্তু সামান্ত অপরাধে সেই কর্ম্ম হইতে তাড়িত হইরা অ'ফিসে আফিসে ভ্রমণ করিয়া কোন কর্ম কায় জুটাইতে পারিলেন না। অবশেযে এক দিন

> "পুলি-পুরৱিত জুতা, মলিন বদন ফেকো উড়িতেছে মুখে সাধি' জনে জনে"

এই অবহার ব্রাহ্মণীর নিকট আসিরা উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইর। তাঁহার নিকট খাবার চাহিলেন। ব্রাহ্মণী তাহার উভরে দলিলেন:---

"ভন্ম থাও, দগ্ধানন! তোমার কপালে
পাছিরা সকল সাধ প্রিয়াছে মোর?
আছে নাত্র লেলে ছটো—সংসার-বন্ধন—
নাইলে, কলস রজ্ম রেশ অবসান
করি দিত কোন্ কালে। হে অক্ষম নাও!
গুধের অভাবে বুঝি সে গুটোও মরে।"

ব্রাহ্মণীর বাক্য স্বস্থ হওরার, বিপিনক্ষ বেমন তাহার উত্তরে ছ্দশ কথা বলিলেন অমনি ব্রাহ্মণী:—

"ধরিষা বিরাট ঝাঁটা প্রহার করিল।"

ভথন বিপিনক্ষ তথার আর তিটিতে না পারিয়া নিজ্বরে পলারন পূর্কক অর্গল ক্লক করিয়া ভক্তিপূর্কক স্থরেম্বরীর উপাসনা করিলেন। অমনি ভিনি দিবা চক্ষ্ পাইয়া ভারতের ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান রূপে
দেখিতে বাগিলেন।

আর এক দিন আবাঢ় মাদের সাম্বরণে বিপিনক্ক ভারত-নাদীবিগের হ্রবছার বিবরে ভাবিতে ভাবিতে এইরূপ গভীর চিতার নিময় হইলেন :---

-হার'। গত কত দিন এই ভাবে: আর কত দিন ধা সহিব नाक्षण यञ्जभा : यज. कछ कान व'दब वक्वांगी-(भारते का विक नावि भारत १ आपि उ अविव आत्र, ज्यस्य वर्गामान এই রূপে ক্রমে ক্রমে সব বদি বাস. थाकित्व दक्त, छात्र नाम त्क कतित्व ? ভারত কি চির্দিন পরাধীন র'বে গ अरथद ठाकुती किन, कुछ जानदार्थ मत्नत मृत्थत शाम काक्रियां महेन. भाभिष्ठं हेश्द्रक ! भाम भाम धावकना यात्र. (अटे कि ना निद्या-क्या क्यांच थति. ছতোনাতা ছলে সর্মনার সাধনিল ! ছाডिया बननी-खना श्रीत्याहि शेषि. निजा नाहे, ज्योजा नाहे, चाटगा विजाम. यशाकात देशकिन मानाव बारिया। এখন যে খেটে খাব সে গুডেও বালি। ভাৰি নিৰুপার, আসি সাহিত্যের হাটে विविध कहाना-(बना कविट्ड नाशिश. সাজাইত নানা মতে এবা অপর্প. ঘুমন্ত ভারতে ভাকি লক্ষ সংবাধনে জাগাইতে গেছ—ওমা। সকলেই জেগে. नकरनरे डाक्टिडिस्-डार्वेड ! डार्वेड ! गकरण विख्या हार्छ. त्यां का कर नाहे-ভারতে ভারত-কথা বিকার না আর। शियाटक श्रद्धिक मिने, अर्थ शमायांकि. **তা'ও यमि यदद (बाद कविजादन शांद ।** - जैनाव किन्द्रे नारे। कुलावा क्रानावा.

## ভারত-উদ্ধার ৷



भिज्ञाना खनविनी, इद्यंत्नीया निज, এনৰ কেলিয়া, দূর দেশান্তবে বাই, ছা'ও ত পারি ন' প্রাণ থাকিতে এদেছে। हेश्रद्ध जानिक नाहे, यनि करन करन "नाउ" भारत अकिराकिः आश्वा वांशाय। ভারতের ভাগাদোবে তাহা ঘটিবে না: আমার হৃত্তের নিশি বৃঝি পোহা'বে না। ্অসহ হ'তেছে ক্ৰমে, রাখিতে ণাবি না, নিশ্চিত ইংরেজে দিতে হ'ল র্সাত্রে। कृष लोक, यनि (थएड भारे छहे (वना : बवन मांशांत मांग, कठरवंत जाता निवात् करत यमि : ना व्य शाशीन करेक ভाরতবর্ষ, नुष्টে পুটে থাব। हेका करत अहे मर्ख वंडि कवि करव --হার রে নজার কথা, অন্য অর নাই '--—হাম রে হঃথেব কথা, অন্ত্র চালাইতে मिकि नारे, कान नारे बनदानी-फाटर !-'বঁটাইয়া দিই যত পাষ্ড ইংরেজে।"

এই বলিতে বলিতে বিশিন্ত্য উন্মন্তবং হইয়া উঠিলেন। "বঁটা-ইয়া দিই বত পাৰও ব্ৰৈক্তে" ইহাই অবলেবে তাঁহার ধুয়া হইবা উঠিল। এইরপে ওধু মুখে পাষও ইংরাজগণকে বঁটাইতেছেন এনন সমর বিশিনক্তের পরমবন্ধ কামিনীকুমার পশ্চাং দেশ হইতে আদিয়া ভাহার হল্পে হস্ত প্রদান করিবেন। বিশিনক্তম তাঁহাকে পুলিদ কর্ম্ম-চারী ভাবিয়া উর্ম্বানে প্রাইতে চেষ্টা করিবেন। কামিনাকুমার্থভ ভাষার পশ্চাং পশ্চাং ধাবিত হইরা তাঁহাকে ব্লপুর্কক মুধ্যিতত ক্রিগেন:—

**তৰ্ন ভাষিনী মুবার** বৃদ্ভিচ ব্লিটি চে. ১

## ভারত-উদ্ধার।

308

"কেন ভাই এত ভর ?

তুনি ত সাহনী বড় বিখ্যাত লগতে,
বাঁদিলে গড়াই আজি চুশ্মদের সনে
তুনি অগ্রবন্ধী হ'বে ? দেশের কল্যাণে
নুও নিতে বুও দিতে তর নাহি পাও;
তবে এ নগর নারে, লাগ্রত সকলে,
দিপাই সম্ভনী হেখা ইম্নিড করিলে,
কেন হেন ভাব তব হৈল আচনিতে ?
গড়া গুনা করিনাহ, ভূত নাহি মান.
তেন ওবে, হে বিশিন, বাঙ্গালী-ভরসা!
সাগর লজিতে পারি, গোশ্দনে ভূবিনে ?
তবে ড ভারত মানী ! ইংরেজের(ই) জর!"

চিন্নগরিচিত কামিনীকুমারের স্বর কানিতে পারিরা বিপিনক্র উরিয়া বসিলেন, বলিলেন ভাই কামিনী। আমার মতকের মিড়া হুইরাছিল বলিরা ওরূপ করিরাছিলাম। ভূমি কিছু মনে করিও না ভাবের পর ছুই বছুতে ভারতের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে অঞ্জন বিসর্জন করিলেন এবং পরিশেষে সিছাস্ক হুইণ :—

"বাফ্যে তথু কালকর, কার্যাহানি তার।"
অতএব
কহিলা বিপিন, "আর বিলম্ব না সহে;
কল্যই সভায় সব করিব নিশ্চর।
—ভারত উতার কিবা সভায় বিলয়।"

ভাহাৰ প্র ছই জন বন্ধু ছই বিকে নিজ নিজ গৃহে পিয়া ভাল গাইয়া:---

"कात्रक छेबाह आदि छानिहा छहेगा।

পর দিন বেলা চারি ঘটকার সমস বিশিনকৃষ্ণ কামিনীকুরা: প্রভৃতি শঞ্চ রন নভা এক জীপ সভাগৃহে জ্বলভিড হইলেন। সাই শর্মার অলৌকিক কবিষশক্তি সভাগৃহের ক্রেপ বর্ণন করিয়াছে জার্হা অভি মনোরম।

বদি নিমোন্ত বর্ণনার সহিত বর্তমান জাবজ গ্লাগ্ছের অনেক পরিমাণ অবস্থাগত ঐক্য মা থাকিত, তাহা হইলে ভাঁহার কবিছ-শক্তির অসাধারণ প্রান্ত শক্তির করিতাম: —-

> "লালীৰ বিভল গৃহ ইটক-,চিড, লোণাধরা বালি-চন-শাল ছানে ছানে विनवा निवादक, जारे रेंडे (मथा वाब.-শোভিছে: স্থর্ম্য : রাছ-পথের উপরে. थांका बाका, केंद्र नीह, काई-मक-त्यव-আহুত অলিন ভার সানভাবে ঝুলি; নহর জগৎ জাই প্রয়াশিছে বেন। অযুত জুতার ঘর্ষে সোপানের ইট ক্ষরিত কোথার, আর খলিত কচিং। উপরে স্থান ঘর, দীর্ঘ বিশ হাত, গ্ৰন্থে, অনুমানি, হ'বে হাত দাত আট : মাছরিত মেকে, তার উপতে চেরার সারি সারি ক্রম্ভিত, পূর্ণ চতুপদ, ত্রিপদ হ চারি খান, মধ্যত্ত টেৰিল কালের করাল চিত্র দেখাইছে লেহে জীর্ণ, শীর্ণ, ছিয় রক্ষ্ শালয় করিয়া, বিলম্বিত টানা-পাথা, চীর-আব্দ্রিত: পড়িত সে এত দিন, কেবল সম্ভেছ দড়ি আগে ছেঁতে, কিয়া কড়ি আগে পড়ে।"

এইরপ সভাগৃহে সভ্যগণ উপবিষ্ট হইলে থ্রীতিমত সভার কার্য্য আরম্ভ হইল। গত উপবেশনের কার্য্যবিবরণ পঠিত বইলে বিপিনরঞ্চ সমবেত সভ্যগণের অভ্যতি গইরা এক স্থনীর্থ বক্তৃতা আরম্ভ করি-লেন। বক্তৃতাটী এইঃ— ভিত্তগণ, নছুখণ, সংদেশীরগণ,
খুমদীয় অন্থাতি সহকারে আমি
বাছি প্রভাবিতে-এক গভীর প্রভাব;
জীবন মরণ সম বে প্রভাব শুক্ত;
বে প্রভাবে নিউরি'ছে সবার কল্যাণ;
দেহ প্রাণ নিজ হ'বে র'বে বা পরের
চির জন্ম, বে প্রভাবে খলু মীমাংসিবে,
ভারত আপন ভার, পারে কি না পারে
সইতে আপন ককে, সিদ্ধ যে প্রভাবে,
যে প্রভাবে, সংক্ষেপতঃ নির্ভরে সকলে—
আমাদের, বাজালার ভারতের ভাবী।

\* \* \* কিন্তু ছংপের বিষর,
নহি বাক্যপটু আদি, নাহিক বান্মিতা,
নাহি শব্দে অধিকার প্রকাশিতে ভাব,
উদিত অন্তরে যত;

\* \*

ইংরাদের অভ্যাচার নহে অবিদিত
কাহার এ সভাকেতে; বিস্তার বিষণা,
তথাপি, মরম ত্ঃব চরম যাহাতে,
গত্তব্য উল্লেখ তার না করিরা আজি
শারি না গ্রহিতে পুনঃ আসন আমার;
বিশাল ভারত-কেত্র, মাসাবধি যা'র
নিয়ত হাঁটিলে প্রান্ত দেখা নাহি বার,
লোহের প্রাণে তার অই অল বাঁণি,
চালাই'ছে তত্পরি আগ্রের শৃক্ট,
স্প্রাহের পথ হেন মহীণ করেছে।
বি আর বাবর বল, কোন্ অপমান
এর চেয়ে তীব্রতর বালিবেক ক্রের ?

হাধর থাকে হে বদি শোণিত ভাহাতে कमित्रा ना चार्क यति मधिय मछन --- স্বোরাইকর বাহা ছথের বিকার! এ নিগড় খুলিবে না, ছলিতে দেহের वह शार्थ वह जुन ? निक निक वाह कार्डि, मांभद्यत बदन इंडिशं (कृषिया नांक श्वना यनि थाटन, নিবোজিত বাছ যদি নাহি উন্মোচিতে যেই ৰেল হানিয়াছে ৰালানার বুকে, চড়ারেছে বেই শূলে প্রাচীন ভারতে ! -- बराधा दाँशित्र चात्र मी मिलिए दक्ट। ब्राय प्रणा । हाम नक्षा । हासिक् । हारिक् । হণ কন্ত ৷ হা ছবদুই ৷ ভাগ্য ভারতের ! চীৎকারিছে দিবানিশি কবি, নাটাকার, তবু না ভালিল মুম, অকাৰকুমাও কুড় কৰি বাং, শীর, ভারতের তরে ! বিলম্বনা সহে আরে বঙ্গের স্থপুত্র যত পত্র-সম্পাদক, कांव आब नांगकात, य हिन लथनी ধরিয়াছে, সেই দিন হইতে তটস্থ कम्लावीन-करलवत् वेश्राखन कुल ! ভাব ত ধরিলে অন্ত এ হেন বাসালী. কি হইবে কাপুরুষ ইংরেজের গতি !--"

বিপিনস্থক্ষের বক্তৃতা সমাগু হইলে হ্বরেশ নামক একজন পভা ারতব্রীয়দিগের বলহীনতা ও ঐকাহীনতানিবন্ধন ইংরাজদিগের গারতে অবস্থিতির বিশেষ প্রয়োজনীয়তা এই প্রস্তাব করিলে সভাস্থ াকলেই স্থারেশের উপর গঞ্চাহস্ত হইয়া উঠিলেন। একজন সভা সভাই গাহাকে মারিতে যাইতেছিলেন এনন সমন্ত হ্বেশ বণিরা উঠিলেন— "এস না ? কেমন--" অমনি সভাস্থ সকলেই নিতক হইলেন। ইহার পর বিপিনক্ষ আবার বজুতা আরম্ভ করিলেন:--

> "শেষ বক্তা বকিবেন বহু অপলাপ ? উত্তর তাহার কিছ চাহি না দানিতে উপস্থিত ক্ষেত্রে। তবে যাইতে যাইতে ছই চারি কথা তা'র সম্বন্ধে বলিব। नतीरवव राम नाहि सथि धाराबन, वृद्धियन थाटक यमि ; टकोनटन करमान ্ৰোভাইতে পারা বার, গোলার অনল কৌশলে বরফ-তুল্য শীতলিয়া যার সংখ্যার পদার্থ কিছু নাহি থাকে কভু, পঞ্জন আছি, শুৱে হটৰ পঞ্চাশু, ণাচ শত, দহল বা শুনোতে দকৰ। মূলেতে প্রথান রাশি একমাত্র যদি थाटक, उटव नुना मित्रा गक करा गाता। বুথা শক্ষা, শেষ বক্তা, না বুৰিছ কেন করিনেন; থাহা হৌক সম্বর থাহাতে পরান্তি' ইংরেতে রণে, বিনা রক্তপাতে আমানের পকে, হয় ভারত উদ্ধার উপার ভাষার অদ্য ছৌক বিবেচিত।"

কানিনীকুমার এই প্রস্তাবের সমর্থন করিয়া বলিলেন:-

উচ্চ তাকি, নিজাগত ভারত সন্তানে জাগাও হে বলবানী, জাওক সকলে, উঠ সবে মুখ খোও, পর নিজ বেশ ভারত উদ্ধারে মন করহ নিবেশ।"

ভাষার পর কি কি উপার অবলম্ব কবিলে এবং কোন কোন কোন ভাকে থোন কোন কার্যানার দিলে ভারতের উদ্ধার সাধন ১ইবে, ভাশবে তাহা আলোচিত ও স্থিরীকৃত হুইবে সভা ভক্ত ইইল !

চতুর্থ সর্গের শেষভাগে ও শঞ্মসর্গে কি কি উপারে সভোৱা ারভের উদ্ধার আরম্ভ করিয়াছিলেন থাহা সবিজ্ঞার বর্গিত হইমাছে। নতিক ফলে বিবনম হইলেও—থাহা করনাম এত ক্ষুক্তর হইরাছে বে সমস্তই আমরা নিমে উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পানিস্থান না। াশা করি পাঠকাণ আমানিগের এই অপরাধ মার্ক্তনা করিবেনঃ—

> "না পড়িতে ভোগ. না ডাকিতে আন্তাবলে কুকুট কুকুলী, ভারত-ভর্মা যত বাঙ্গালীর চূড়া, সভার মঙ্কণা করি', নিজা পরিহরি', কোঁচান কাপড় কেহ কবি' শরিধান, পরিয়া পিরাণ গায়' কোঁচান উড়ুনী ব্ৰের উপরে বাঁধি' ফুল উচু করি, ইজের চাণ্কান কেহ কার্পেটের টুপি, याशां द्रायम हैका नाकिया छैलात ভারত-উদ্ধার-প্রতে উৎস্থিক তত্ত্ব, वाश्तिन गृह देश्ए। शत्र तत्र मार्थ কন্দৰ্প ভূলিরা বার, জর কোন ছার! ভিন্ন ভিন্ন দিক্ দেশে চলিল সকলে। স্থান বনেতে গেল জিন মহাবীর: त्रमग्री, मारिनी जात्र किलातीसाहन। কাটাইল বহুতর সুন্দরীর গাছ

त्रहे यहावनएएन, खेळाडिन वन, ক্রমেতে চালান দিল এ মহানগরে। সেনানী উমেশ আর অপ্রকাশচন্ত্র পাওুমার বনে গেল বাঁশ কাটাইতে: দিনাজপুরের অন্ত ছাড়াইয়া তা'রা বলপুর, ললগাইগুড়ি, ইতি আদি কত দেশে কত বাঁশ করিয়া সংগ্রহ, মহানগরীতে শেষে আদিল ফিরিয়া বছবিন পরে। ছেখা উত্তর-পশ্চিমে ছাতু দার লক্ষা যত বেশানেতে মেলে ममल इहेन कीछ। नड़ा कनिकाछा, ছাত সৰ পেশাওর মুখেতে চলিল। আপনি বিপিনকৃষ্ণ ছাড়ুর সহিত। বস্তা বস্তা ছাতু যায় কে ৰুৱে গণন, ভারতের প্রাত্তে ক্রমে সৰ উপনীত। भीमारख देश्यब यक, क्रिया मध्यर বিপিনে জিজাসে বার্তা, কি আছে বতার (काशा इंट्रांक कार्रेण, यादित वा काथा ? বিপিন বলিল, "ছাতু খাইবার বস্তু, বাণিজা উদ্দেশে যাবে আফগান দেশে।" हेश्टल मा कृति छात्र वनिन विभित्न পরীক্ষিতে হ'বে ইছা নতুবা ছাড়িয়া निरद मा এकটी दक्षा। उथात्र वंशिया नित्रम द्विता शर्त धक्रमान काम." বিপিন চলিয়া গেল জীফগানভানে। সীমান্ত-রক্তক ছিল নিটর ডনশ, সকল বস্তার ছাড়ু দেখিল খুলিয়া

এক এক করি, তা'র তথালি সংশয়

না নিটিশ। রাসার্থন-পরীক্ষার তথে প্রধান নগতে বৃত প্রধান বিজ্ঞানী, ভা'দের সমীপে বিল নমুনা প্রেমিখা। বহু পরীক্ষার পরে ডন্শ সমীপে বিভাস্থ উত্তর পেল—দহুমান নহে।

বিশিন ইত্যবসবে আধীবের সহ স্থাপির সাহ। যা-সন্ধি, রক্ষণ পীড়ন। নিরম হইল এই-—আমীবের রাজ্যে বিশিন পাইবে পথ বাক্ষালীর তরে অবারিত, হৈলে পরে ভারত উদ্ধান ভারতের কর্ম অংশ আমীর পাইবে। ঠিফ এই মন্দ্রে সন্ধি পারনোর সহ বিশিন করিয়া শেষে, ভারত-সীমার, ভাতু কইবারে ফিনে আইল, লইল। আরবের মুখভূমি উত্তরিয়া পরে, মঞ্জ-খালের ধারে অবৃত ভ্নাম ভাড়া করি', ছাতুনিয়া বোঝাই করিল। স্বদেশে বিপিনক্রা ফিরিয়া ভাসিল।

হেথা কলিকাত। ধানে মহাত্লস্থ্য, ইংরেজ অসন্দিহান কিন্ত ব্যাবর। বাণ্ড কামার যত বঁট নিরমাণে, স্থানরীর কাঠে বঁটি গড়িছে ছুতোর, বাশ সব কাটিয়া গড়িছে পিচকারী। চিত-প্র-ধাল-ধাবে কুন্তকার দল মাটী তুলিবার ছলে, স্থান্স কাটিয়া চলিল গড়ের মুখে। গড়ের ভলার, সেই স্থান্স অস্তবে লকা ভূশান্ধতি বোঝিত হইল, চূপি চুণি নিশি বোঝে।

কেহ না আনিল বার্তা, লা স্থার কেহ।
বাজারে পটকা বত নিনিল কিনিতে,
সব কিনি, সহুতে তার ছিঁড়িয়া লইবা,
পটকা লকার ভূগে মিশাইয়া দিয়া,
রক্ষিত সল্ভের স্ত্র স্থড়কের মুখে!
নিবা নাই, রাজি নাই, এ ভাবে উল্যোগ,
শেব হইল একদিন কার্ত্তিক নাসেতে।
ইতি ভারভোদ্ধারকারো উল্যোগ্যা নাম
চতর্থ: সর্গ:।

# পঞ্চম দর্গ।

বাছালার বিভারবী চইল প্রান্ত। আজি বেন নৰোৎসাহে জাগিল ৰাজালা. স্মীর বহিল বেদ অন্বীন ভাবে. ভাবি-আনন্দের ভাবে হইরা বিভোব, প্রকৃতি পুলক অঞ্চ, শিশিরের ছলে, সম্বধিক পরিমাণে ফেলিলেন বেন। कांबिनी, तिशिनक्क, दमक, त्रमी, আর যত বলবীর, গত রলনীতে— উৎসাহ আশকা, আশা নৈরাগ্র-শর্যারে পীতিয়াছে তাহাদের ভাষর বেমন-উঠিहाट्ड हम्बिका बिका बरिका, नाहि जुबिबाद्ध, छा'ता निजाब दिनान। "ऋषत्र, श्रृष्ट्य" वृति' धागदिनी कृत ধরিরাছে ভারাদের বুক চাপি' চাপি'। ত্ৰক তক কাৰে হিয়া প্ৰভাত বৰ্ণন, বিশিন বিশুক্ষুৰ উঠিলা ব্যিষ্

लानीनामलात्यः विविधा हत्तन "আজি য়ে স্থারি, দেখা জনমের মত श्त्र द्वि ; पात द्वि ७ तृत करन शंतित्व मा ७ अलाशं मूच शांत हारि'; बन्दमंत्र भक्त वृश्चि हानि कृताहरव ; এক্ষাত্র আমি কানি তুরিতে তোলায়, কে আৰু করিবে প্রীতি, নোহাগ, যতন, आहि यमि गाँदे, खिद्द, खाल्यत गुजनी १" काक्तिणा विभिनक्षक अत्र अद्र अद्र अद्र " দে কি কথা আগনাথ ? একি তুলক্ষণ" উঠিবা ৰসিশ সতী, পতি-কর থার,' "কোখায় ৰাইৰে ভূমি ? কেন হেন ভাব ? নিবার নম্ম-বান্তি, রোগন ভোমার कब नाहि (लाखा भाष ; कि इ: रथ वा काना ? नाहिक धापूती, छाँदे यां'त्व कि विषय क्तिए बाद्मइ (एडी, क्तिश्रोह मान ? কাজ কি তোমার গিয়া, এত কেশ যদি গাও ভূমি মনে, নাথ ! থাটনা কাটিয়া খাওরাইব ঘরে বসি' ভাবনা কি তার ? অবশ্ৰই ফোনমতে দিন কেটে যাবে।" "তা' নম প্রেরদী" বলে ঈবৎ হাসিয়া বিপিন, আকৃত্ব-কর্ষ্টে চিত্তের আবেগে, --- त्य राजि कांद्राज मत्न मिलिया सम्बन्ध ত্নৌক্র বৃষ্টি এক দলে হার বে বেসভি নৰবৰ্ষা-সমাগ্ৰহ্ম-- "তা' নথ প্ৰেৰ্থিন, चरम् डेबाइ-क्ट्रंड गरितिव चाकि, कतिव विविध त्र देश्दत्र अत गत्न, (नारव পরাজিব ভারে, नक्त सन्म

कतिव, ভারতে निता कांशीनका-गर्म, ব্লেদিন অপঞ্জ ধ্ইরাছে যাহা।" "বকা কর নাথ বুজে যাওয়া হইবে না. কোথাৰ বাজিৰে অজে"--চমকে বিপিন. निरुत्त नदीक जा'व कांग्रे किया छैठि --"দেখ দেখি যার নাম করিতে অরণ অন্তির হ'তেছে হেন, সহিবে কেমনে ? কে দিল কুবুদ্ধি ঘটে ? ভার মাণা ধাই, (मथा विक शाहे अद्य । विन खाननाथ, দেশত দেশেই আছে, কি আর উদ্ধার ? এতই অসুলা ধন স্বাধীনতা যদি, নিভাত্রই দিবে যদি সে ধন কাহারে. আমারেই দেও নাথ, ব'ব শিরঃ পাতি আমি তব চিরদাসী।" ভর নাই স্তি. অদেশ-বাৎস্থা, বাধীনতা মহাধন, वृत्तित्व ना मर्च जुमि,--मर्मन विकास পড়া ওনা না থাকিলে বুঝা নাহি যায়। ভোমারে দিবার বস্ত নহে ভা' কদাপি। कोनलब युक्त क्रिंट कड़ ना विदित ; ানশ্চিত লাইন রলে, উদাম ভাঙ্গিয়া হতাখাস, হতবল করিও না মোরে।" **"ভর বদি নাই তবে চক্ষে জল কেন ?** "প্রিয়া-মুখ না হেরিলে যাতা নাহি হয়, ৰাত্ৰাকালে নেত্ৰ-ৰল বালালী-কল্যাণ, উদ্দেশ করিয়া যদি কোন ( ও ) কালে যাই गृंह हां कि बहे भग, कामिवादा हद।" "निভाउट या'द्य यकि शुप्ततहाल, निजांख मानीज कथा ना ताबिटर यहि.

#### ভারত-উদ্ধার।

( দুকান্তি' কান্দ্রিরা এবে উঠিলা বিপিন)
"আলুভাতে ভাত তবে দিই চড়াইয়া,
খাইরা ঘাইবে ফুদ্ধে।"—বিপিন সমত।
এই ভাব সে প্রভাতে প্রতি ধরে ঘরে।

ভাডাভাড়ি মান করি' বছবীরাক নাকে মুখে গু'জিলেন ভাতে ভাতে ৯:3; কাপিতে কাপিতে, হায় আশ্বিনে বেনজি শার্দীর মহোংসবে, অষ্ট্রমী তিথিতে, পূজার প্রাঙ্গণে পাঠা বছ বুপকাঠে विवश्व हरके, यद छानक आरिएड विवय कहार विष्ट : अवता (समन यार्गभार्य भनीकार्थे विश्वविमान्द्र । খালা কবি একে একে বীরস্তেষ্ঠ যত সভাগতে উপনীত হইলা সকলে। আইল ভাজিত বাৰ্তা-'ফেলা হয়েছে' -ব্ঝিলা সে বার-রুদ নিরুপিত দিনে পুর্বের সক্ষেত মত. স্থএজে যে ছাতু বিপিন আসিয়াছিল সঞ্চিত করিয়া. তথাকার কর্মচারী গাচ নিশিযোগে ্দে সব নিক্ষেপিয়াছে, স্কুএক্ষের খালে, क्रियारक यक जन, भाग वस वस्य আনন্দে বিষম রোগ্ল হৈল ক্রতালি, "জন্ন ভারতেব জন' শব্দ সভাতলে ;— ইংরাজের ভবিষাৎ পথ রুদ্ধ এবে।

চলিলা দে বোদ্দল মহাতেজে ভরি। উড়িতেছে দ্র শৃতে বংশ-দভোপরি, রঞ্জি বাসস্তি রঙে, মদন ম্রতি-স্থ্যান্তি, ভারতের নাম আঁকা ডাহে, পতাকার শেনী, আহা পত পত খনে,
সঞ্চারি' জরাতি-হদে কালাছের ভর।
বাজিতেছে রণ-বাদ্য তবলার চাটি,
( ডটিতে আবদ্ধ বাহা ) মৃদক্ষ, মন্দিরা,
শেতার, ফুলুট, কীণ, খুপুরের সমে
ক্ষপুর ভাঁমরবে, রোরব চৌদিকে।
প্রত্যেক ঘোদ্ধার করে ভীম পিচকারী,
কাহার বা বঁটি হাতে,—চলে বীরদাপে,
কাপাইরা শক্রহিরা, কাপাইরা মহী।
মুখে ভ্রম্ম জর শক্ষ, আকুলিত দেশ,
বিপিন, কামিনী চলে পশ্চাতে পশ্চাতে
সকলে উৎসাহপূর্ণ, হার রে বেমান্দি
উর্দ্বপ্ছ গাভিদল গোঠের সমরে।

গড়ের সমূথে গিয়া বীরহৃন্দ এবে
দাঁড়াইলা বাহ রচি', অপুর্ব নে বাহ,
চক্রাকৃতি চতুকোন, অর্কচন্দ্র প্রার,
অন্ত প্রবাক্তি প্রবাণ হাস্তর,
করাল কাতার দিরা দাঁড়াইলা সবে
পটকা এফ এফ হাতে। বিগিন আনেশে,
প্রসারি' দাক্ষণ বাহ যথাসাধ্য যা'ন,
সবলে নয়ন মৃদি, মৃথ ফিরাইরা
প্টকা ছুড়িল ভীম বন্ধনাদ ক্রি'।
কলসে পটকা প্রি, সংবোজি অনল
নিক্ষেপিল মহাবেগে গড় অভিমুবে।

ভাবিদ্বা তামাসা কিছু হইছে বাহিনে,
ইংরেক্স-সৈনিকদল, মত ছিল গড়ে
দৌড়াদৌড়ি বাহিরিল রঙ্গ দেখিবারে,
—হার রে না জানে ভা'রা অদৃষ্টের বংশ,

কালের করাল রাদ হইদেছে এবে।
দিকজা-মিজিত হলে গুরি' পিচকারি
দানিল বাজালী-দৈন্য ইংরেজের আঁথি
লক্ষ্য করি', কচকচি করাটি নরন
বিষয় বিভাট ভবে জালিল ইংরেজ।
'জয় ভারতের জন্ন"—হোর ক্যান্দিনি
ছাইল বিমানমার্গ, হুড়াহড়ি করি'
প্লায় গড়ের মধ্যে ইংরেজের দল।

পুনশ্চ ইংরেজ-বৈক্ত বাহিরিল বেগে मभक्त मभन्न जर्म ; दस्क, भन्निन, ব্যক থকি খলনিত বাছালী-নয়ন, কোষের ভিতৰ হয় কিরিচ-মঞ্চনা বাঙ্গানী-হাদয়ে ভীতি উপলি' কণিক। দেনাপতি আদেশেতে, অরাতির দল বরিল আওমাজ ঢাঁকা ধড় ধড় ধড়,— াহালী গর্মেক দৈন্য পড়ে মুদ্ধগিত। তথাপি সে রূপে ভক্ত না দিয়া বাঙ্গালী, অর্নিণ, আর্ম্ভিল হোর গুরু এবে। সুড়ঙ্গের মুখে সলতে ছিল সুরক্ষিত ; অন্ন সংযোগ তাহে হইল এখন. চটপট ভীম শব্দে গড়ের ভিতর, পডের বাহিরে তথা, যথার ইংরেজ-সৈনাশ্রেণী দাঁড়াইয়া, ক্ষিতি বিদারিয়া गर्जिता उठिन धूम नहा-मध कति'; थूटम गुटम नमाक्त दिल प्रभिक्, প্রবল লক্ষার খুম প্রবেশি অন্নাতি-নাসারকো, গলে, হার থক থক থকে कामारेण ग्राम्यात, कींग्रह कींग्रह कींग्रह

হাচাইল ভরস্কর, কাতরিল সবে।
ত্তপরি বালি-জলে পড়ে পিচকারি।
কাতর ইংরেজ-কুল; খলিয়া পড়িল
হল্ত হৈতে ভূমিতলে সমস্ত কলুক।
কুড়াইরা সে বলুক বালালী সৈনিক
মহানেগে গলাজলে নিকেপিল এবে।

স্থানিকিতা অলিক্ষিতা বিবিধ রমণী—
কাহার চসমা চক্ষে পৌন পরা কেই,
কাপেট-শিল্লিনী কেই বুনিছে স্থলন,
মথসনে উর্ণা ফুল,— দাঁড়াইরা ছাদে
এ উভারে দেখাইরা বীয়া বাথানি'ছে,
কেই বা কেরিয়া মুগ্ধ, দেখি'ছে নীরবে:
নোহন হাসির ছলে কোন সীমস্তিমী
পূষ্ণ বরিষণ করে বাঙ্গালী উপরে।
ধনা বে বাঙ্গালী-শিক্ষা! ধনা রে কৌশল
ধনা বণ বাঙ্গালীর! ধনা বীরপনা!
বিচিত্র সাহস তা'র কেমনে বাথানি।
ভক্ত দেব দৈতা দেখি' বাঙ্গালী-বীরতা।

অন্তহীন অরিকুল, ব্যাকুল ভাবিরা,
পুনঃ প্রবেশিল সবে গড়ের অন্তরে,
করিলা মন্ত্রণা ঘোর অর্জদণ্ড কাল।
পুনঃ জর জর ধ্বনি উঠিল আকাশে,
"জয় ভারতের জন," কাঁপিল ইংরেছ।
মাচঃর অর্জিরাছিল অলাবুর লতা,
পতিপ্রাণা মেনকুল ব্যঞ্জনের ভরে
সেই সব বাচা খুঁজি তর তর করি
অগণ্য অলাবুর প্রহরণে নাজিরা আবার

भगायुष्क अञ्चलक इटेन हैश्टत्स । हैश्टतस्य वाकानी भूनः आवस्त्रिय तन्।

নিভাঁক বাকালী বীৰ বঁটি ধরি করে
কচ কচ লাউ কাট করে থান থান।
অলাবু প্রহাচর কিন্তু বিধন আহবে,
অত্তির বাজালী সৈক্ত ভিত্তিবারে নাবে,
পড়িল দৈন্দিক বহু।—দেখি নিত্রক্ষয়,
সাবি দিয়া দাঁড়াইয়া বঙ্গ-বিলাদিনী
নথনে অজ্ঞ অজ বর্ণিতে লাগিল
অব।তি-বদন লক্ষ্যি; অসংখ্য ইংরেজ
পগাত দে ভূনিতলে ন্যারচ বহু,
রপে ভ্যা দিল যা'রা ছিল অবশেশ,
মাগিল জীবন ভিক্ষা বিনয়ে, কাত্রে।

তথাপি উকীল-দৈত বটি হতে কৰি',

নাম কথে শামলার চাল শোভিতেতে,
পজিল অরাতি মাঝে—প্রায়নপব
আপনি যাহারা এথে। জয় জয় রবে
আজর করিল দিক্, হারিল ইংরেজ।
শান্তির প্রভাব ববে করিল অ্রাতি,
উকীল সম্মতি দিবা; হইল নিয়ম
দেশে না যাইবে কেই ইংরেজ যতেক
অনুমতি না লইমা, থাকিবে ভাষতে
ভূতাভাবে, ভারতের করিবেক সেবা।
—বে ঘেমন আছে এবে রহিবে তেমতি।
অধীন বাহালা এবে, স্বাধীন ভারত,
ভারতের জম শম্ম উঠিল চৌদিকে,
বাশালী ভারত-প্রাণ হইল বিধ্যাও
ভারত-উনার ববে হৈল হেন মতে।

ভারত-উদ্ধার কথা অনৃত সমান।
ছিল রামদাস ভগে, তনে পুণাবান্।।
ইতি ঐভারতোদ্ধার-কাব্যে উদ্ধারো নাম পঞ্চম: দর্গ:।
সমাধোহয়ং গ্রহ:।

দেখিতে দেখিতে ক্রমে ক্রমে আমরা ভারতোদ্ধার কাব্যের আয় অর্দ্ধেক উদ্ভূত করিয়া কেলিলাম। বাস্তবিকই কাব্যথানি কল্লনা-আংশে আমাদের এত ভাল লাগিয়াছে যে আমরা এতথানি উদ্ভূত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

কবিংইহাতে এই কয়েকটী বিশেষ গুণ দেখাইহাছেন—অমিত্রাকর ছলের উপর সর্বতামুখী প্রভুজা, করনা, স্পষ্ট, উপমা, তীত্র
বিজ্ঞপ এবং গন্তীর হাজরসের (Mock heroic.) অবতারণা। আব একটি ক্ষমতা এই যে ইনি পূর্বকবিগণের ভাব—ক্ষমিক কি ভাষা গর্মান্ত্র—এমন নৃতন আকারে গঠিত করিতে পারেন যে তাহা আদৃশ্ হইতে সম্পূর্ণ নৃতন হইয়া দাঁড়ায়। উদাহরণস্বরূপ নিমে একটি স্ল উল্ভ করিলাম:—

> (আনৰ্শ) উঠ শিশু মুখ ধোও পর নিজবেশ। আপন পাঠেতে মন করছ নিবেশ ।

(নকল) উঠ সতে মুখ ধোও পর নিজ বেশ। ভারত উদ্ধারে মন করহ নিবেশ।

আমরা বিশেষ বিশেষ স্থল উক্ত করিয়া উপরি উলিখিত প্রত্যেক ভণের স্বতন্ত্র প্রমাণ দিতে পারি। কিন্ধ প্রভাববাছলা ভরে ভোহা হইতে বিরত হইলাম। পাঠকেরা ইচ্ছা করেন ড এক এক ১৩ কিনিয়া এই সকল ভণের স্বভিত্বে প্রমাণ লইতে পারেন।

উপনংহারকালে গ্রন্থ-পাঠের নৈতিক ফল সম্বন্ধে ছই একটী কথা বলা স্বাবস্থা । অনেকের বিশ্বাস দে এই গ্রন্থ পাঠের অনিবার্য্য কল বদেশাস্থ্যাপ্র অন্তর্মান । তাঁহারা বলেন যে বদেশাস্থ্যাপ ভারতে এখনও শ্বন্ধাতে অবস্থিত রহিয়াছে। এখনও ইহা লোকের হৃদ্যের সহিত—প্রতীতির সহিত—সংশিক্ষিত হ্য নাই। ত্ত্বাং এরপ

তীব্ৰতৰ বিভাগোক্তি ইয়াৰ পকে বিশেষ থানিইকারী। এই উলিতে যে যথেষ্ট সভা নাই একখা আমরা বলিতে প্রস্তুত নহি। তরজ-মতি তরুণবয়ত্ব বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের অভতে খীরে খীরে যে অল পরিমাণ স্বলেশামুরাগ প্রবেশ কবিতেচিল, এরপ কঠোর বিজ্ঞপোন ক্তিতে তাহাদিগের অন্তর হইতে সেই কণামাত্র সন্দেশামুরাগ স্কর্তঃ চলিয়া হাইতে পারে। কিন্তু বাঁহাদিগের অন্তরে সেই স্বদেশানুরাগের ভাৰ জনদক্ষৰে লিখিত হুই মাছে, তাঁহাৰা একপ বিভ্ৰপোক্তিতে ভগ-প্রদায় মা হট্যা বরং দিশুপ্তর উৎসাহিত হটবেন। কারণ ও বিদ্যাপা-ক্রির উল্লেখ্র স্থানে মূলে কুঠারাঘাত করা মতে, ইহাকে উত্তেজিত করা মাত্র। যে সকল হলেশানুরাগাভিমানী হলেশানুরাগকে শুদ্ধ বক্ত তায় আমন্ধ নাথিতে চান, যে সকল তর্লমতি যুবক ভালভো-দার এতের গুরুত্ব ও দারিত উপক্রি করিতে না পারিয়া হাক্সাপদ ক্ষনাজালে আবন্ধ হন, এই বিজ্ঞাবাৰ তাঁহাদিলের প্রতিই নিফিপ্ত হইয়াছে ৷ কিন্তু বাহার৷ প্রতের গুরুত্ব ব্যাবঃ ধাঁতে ধাঁরে কার্য্যতেত্ত্ব অবতীর্ণ হইতে চাহেন, বাঁহালা ভারত-উদ্ধার্কে নাম কিনিবার এবং অর্থ যশ অর্জন করিবার পদাস্বরূপ মনে না করেন, যাঁচারা এই उठ छेम्। भारत थान, थान, मान, मयन विमर्कन मिट शायुक, ध বিজপোক্তি তাঁহাদিগের প্রাত বিশিপ্ত নয !\*

<sup>\*</sup> ক্লিকাভার অবস্থিতিকালে এই গ্রন্থের সমালোচনা করি। মকংকলবাসি-গণের মনে ইছাতে যে কৃষল কলিবে তথন জাহা বুবিতে পারি নাই। দেশ্থিতৈরি দল মক্ষেত্রতে উদ্ধারের দল বলিরা স্কালাই পরিছসিত হইয়া থাকেন্। দেশ-থিতৈখনা যেন আন্ধাকণ উন্থান বিজ্ঞান বিবিহা বিবেচিত হয়। আসাদের বিবেচনার ভারত-উদ্ধার ইহার হতে থানেক পরিমাণে হারী।

# রাজভক্তি ও রাজোপহার।

त्यर व्या नीव्यामी इस शहर प्रक छर्कशामिनी इत ! तर निकामि अर्ग एन्। हे रहेएक बरमाविकामिश्वरण कनिरहेत आहि द नीं हुशामी इहेटन, बद्याविमानि खटन क्निष्ठ इहेटल बद्याविमा শুণে জোষ্টের প্রতি ভক্তি উর্জামিনী হয়। সহল ক্যার--- ব আমার ভাল বাস ত আমি ভোমার ভক্তি করিব। ভক্তি ক্রডেড ধন। আমরা বিতা মাতাকে ভক্তি করি; অভাভ ওঞ্জনকে ভ করিরা থাকি, ইহার কারণ কি ? আমাদিলের মতে রতভানা। আম ভূমিষ্ঠ হইয়। অবধি দেখি যে জননী আমাদিগের ভূমিষ্ঠ হওয়াব টি হুইতে নিজের সময়ত স্থাধ জলাঞ্চলি দিয়া কেবল আমার শুখাধ্যে উ আছেন। তাহার নিজা নাই-বিলাম নাই। দেখি পিতা--আমাদিদে प्तरम त्यादायत कहा धर्माक करणबरत आगित्मकारम अवर्थामार्क করিতেছেন। দেখি অন্যান্য শুরুজনও ভাঁহাদিগের দেই স্ব নিষ্মের্থ গরিপ্রমের অনুগামী হইতেছেন। এই সকল দেখিয়া আন দিগের মন সেই শৈশবেই ক্লভ্ডভারদে আর্দ্র । সেই শৈশদে ভক্তি অতর্কিতভাবে আমাদিগের ছদ্রনাজ্য অধিকার করে। আঃ নিংগর বিশ্লেষণশক্তি পরিপুট না হওয়ার তথ্য আমরা বৃদ্ধিতে পারি ট তে ইহার কারণ কি। কিন্তু ভাক্ত দেরপ ক্লতজ্ঞতার ফল—স্লেহ সব मगरा (गत्रश नेट्ट। जनक जननी वा जक धक्कनिमात्र मन रा गम আছত শিশুর প্রতি বতঃ মেহার্ক্র হয়—তাহাতে শিশুকুত কে 🕰 তিকর কার্যোর প্রাগ্ভাব নাই। স্বতরাং তাহা ক্বজতার ফ হুইতে পারে না। দেইরপ প্রভার প্রতি যে রাজার স্লেহ, তাহ তেও প্রছাত্ত কোন রাজাত্বঞ্জনের প্রাণ্ডাব দেশিতে পাও বার না; বিশ্ব রাজার প্রতি যে প্রজাদিগের ভক্তি তাহাতে রা ক্ত প্রজার্বস্থনের প্রাণ্ডাব দেখিতে পাওয়া যায়।

বলপ্রায়ে বা ভয়প্রদর্শনে তক্তি ক্রিতে পাতে বা--ক্রমিন ভজিত্ব বাহা প্রদর্শন নাত্র হট্তে পারে। ঈশ্বরের প্রতি ভজি প্রকাশ না ভরিলে ডিনি আমাদিগড়ে নয়কে প্রক্রেপ করিবেন-ভিনি चारामिश्रक मुक्त केतिरान मा - रेज्यामि छत्र ध्येमर्पन श्रांता वाहाता ঈশবের প্রতি ভক্তি নিরুষ্ট করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারা নিতান্ত ভাজ: জম্মন ভাঁহার প্রতি তক্তি না করিলে আমাদিগতে নরকে er क्र क्रिटिन-कामामिशक फेक्कांद्र क्रिटिन ना-वेडारिन জানিতে পারিলে আমবা তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারি-কিছ ভক্তি করিতে পারি না। ভক্তি স্বভন্ত, ভক্তিপ্রদশন স্বত্ত। ভারতে ভক্তিপ্রদর্শন হটতে পারে, কিন্তু ভক্তি জায়িতে পারে না। বলপ্রয়োগ বা ভন্ত প্রদর্শনের সহিত ভক্তির সামশ্লস্য হইতে পারে না। দে সকল পিতা মাতা পুত্র কন্যাদিগের নিকট হইতে বল্পর্বাক ভক্তি নিক্ট করিতে যান, তাঁহারা হরত প্রারই অভীপিত বিষ্যে অক্ত-কার্য্য হন। প্রেম, ভক্তি ও রেছ প্রায় একই-জাতীর হরবৃত্তি। কেবল আধারাধেরের বিভিন্নতা হেতু ইহাদিগের কার্য্য হতন্ত রাং নামও স্বতন্ত্র। ইংরাজীতে এই তিন বৃত্তিই স্পনেক সমর এক "লভ্" (Love.) অর্থাৎ প্রেম শব্দে অলিহিত হইয়া থাকে! আমরা ঈশ্বের প্রতি প্রেম, জনক হননীর প্রতি প্রেম, প্রত্ত কলার প্রতি প্রেম, এবং ক্রীয় প্রতিও প্রেম করিয়া থাকি। এই শেষোক্ত প্রেমকে আমরা সচরাচর প্রণয় শব্দে অভিহিত করি। এই প্রেম বা প্রণয়কে যেমন আমরা বলপ্রারোগে বা ভরপ্রদর্শনে জভিতে দেখি না, সেইরপ ভক্তি ও মেহরণ প্রেমকেও আমরা বলপ্রয়োগে বা ভয়প্রদর্শনে জনিতে দেখি না। নিঃশঙ্ক খাধীন ভাব-প্রাণয়, মেহ ও ভক্তিরপ প্রেমের উৎপত্তির अनिवादी आयुर्विक । त्यवात्न निःमक कांव नाहे, त्यवात्न वादीनंका नाहे,--रमशांत कथन त्रह, ७कि ७ व्यनात्रत छै०निक १इएउ नाइन मा। भेषत्र यति श्रुटिश्भा-भन्नवम् इत, जिनि यति आगातिशटक मेळळ 🔅 मंख्यानात छेना उर्ग, जारा रहेत्व जारात चामता छत्र कृतिरख পারি, কিন্তু তাঁহার প্রতি আমাদিগের অভিরিক ভব্তি ক্রিট্রে পারে

রাষ্চক্ষের এরপ অনামুখ চরিত্র যে তদ্ধ আগতিক অর্থাৎ অবহার ফল এমন নোধ হয় না। এরপ চরিত্র যে হিন্দুরাজগণের পারের
প্রতি প্রগাঢ় ডক্তির ফল, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। মহাদি শারকারেরা রাজাদিগের জন্য যে সকল বিধির ব্যবহাপন করিরাছেন,
উাহাদিগের প্রতি যে সকল কর্ত্রের উপদেশ দিরাছেন,\* হিন্দু রাজগণের অনেকেই নে অবিচলিত ভক্তির সহিত সে সকলের অন্তর্বর্তন
ছরিতেন ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রার সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে
ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা যদি কথন এই প্রস্তার
প্রত্রভাশাকারে পরিণত করি, তাহা হইনে সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্য
হইতে তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ ভূলিয়া পাঠকবর্গের চিত্র বিন্নোদন
করিব। প্রস্তার-বাহলা ভরে আমরা এখানে ওদ্ধ ক্যেলিলানের কার্য
হইতেই ক্যেকটা উদাহরণ ভূলিলাম। আশা করি আপাততঃ ইহাতেই
পাঠকগণ্যর পরিত্রি হইবে।

রাজধর্ম-বিবরক প্রস্তাবে মন্ত্র এইরূপ লিখিয়াছেল,—
\*গাঁবেৎসবিক্লাবৈশ্বক রাষ্ট্রালান্তরফের্লিয়্।
স্যাক্রায়ায়প্রো লোকে বর্ত্তে পিতৃবর্ত্ত্বাপ্রাধ্যক।

ৰাজ্য রাজ্যমধ্যে অঞ্জালিপের নিকট হইতে সাধ্যমেরিক কর্পুছণ করিবেন, এবং শান্তাহুসানেই ঐ কর এছণ করিবেন—এবং অহাজান্তিত প্রজালিগের অভি পিতার ক্লাম ব্যবহার করিবেন।

'শ্ৰীরকর্মণাৎ আগাং কীয়ন্তে আগিনাং যথা। তথা নাজানশি আগাং কীয়ন্তে রাষ্ট্রকর্মণাৎ ॥ '' গাং১০ ।

যজ্ঞ প্রাণির আহার ব্যতিরেকে প্রাণ কীন হয়, ছজ্ঞপ রাষ্ট্র-পীজনে প্রাণতি কোপাদি-দোষে রাজার প্রাণ বিনষ্ট হয়; অর্থাৎ রাজা রাষ্ট্রত্ব হাজিকে প্রাণত্ত্বা দেখি-বেষ।

"कजिप्रक भरतो धर्मः कशामास्य भागमम्। निर्मिष्ठे-कलरकास्य विश्वास धर्मन वृक्षारक ॥" १।०००।

রাজার অস্তান্ত ধর্ম অপেক। প্রজা পালন সর্কোৎকুট ধর্ম। যে রাজা নির্মিত কর গ্রহণ করেন তিনি অনম্ভ ধর্মের আধার হয়েন।

বিজ্ঞানেশ্বর বিভাক্ষরার তিবিয়াছেন:—রাজ্ঞ: প্রজাপালনম্পর্যো ধর্ম:। এজাপালন রাজার সংক্ষাৎসূত ধর্ম। "প্রজানামের ভূতার্থং স তাজ্যো বাল্যগ্রহীও । সহস্তলমুংস্থামুগ্রেছি রসং রবিঃ ॥"

द्यनः भ्य ।

বেমন রবি সহত্র গুণ জল বর্ষণ করিবেন বলির। পৃথিবী হইতে স আবর্ষণ কবেন, সেইরূপ প্রজাদিগেরই মঙ্গলের নিমিত তিনি গাহাদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ কবিতেন।

"अञानाः विनयाधानाज्यनाद्ववानित्र।

দ পিতা পিতরস্তাসাং কেবলং জ্মাহেতবং ॥"র্দুরংশ্যা প্রজাদিগের শিক্ষাবিধান, রক্ষণ ও পালনাদি ঘারা তিনিই ভাষা-দুর্গের পিতা ছিলেন, তাহাদিগের পিতৃগণ কেবল জ্মাদাতা মাত্র ছিলেন।

"८६१ शार्श अवादः निष्ठे छ छ। इत्र वर्षायसम्

जारकाः उष्टेः शिरमञ्जामीमभूनीरवात्रत्रक्षण ॥"

্নেমন উষধ তিজ হইলেও পীড়িত ব্যক্তির নিকট ভাহা আদির।

গাঁন, সেইকণ শিষ্ঠ ব্যক্তি শক্ত হইলেও তাঁহার আদরের পাত্র ছিল।

মাবার কেমন সর্পনিও অঙ্গুলি প্রিয় হইলেও পরিতাজ্য সেইরূপ আত্মীধ

ব্যক্তিও অশিষ্ট হুইলে তাঁহার স্ক্রিণ পরিতাজ্য ছিল।

ক্ষিকুলচ্ডামণি কালিদাস দিলীপের চরিত্রবর্ণনায় এই সকল গুণাবলীব সন্ধিবেশ ক্রিথাছেন।

'দ বিশ্বস্থিতমাজত্তে যক্তং স্কাশ্বদক্ষিণম্।
আদানং হি বিদ্যায়ি সতাং বারিমুচামির ॥"

अधूवः শম्।

বে দক্ষে দংপাতে যথাসর্কার দানরূপ দক্ষিণা প্রদান করিতে হয়, তিনি বিশ্বজিৎ নামে সেই বজের অফ্রান করিলেন। মেঘ বেমন জলবর্ষণের নিমিত্তই বাংশ গ্রহণ করে, সেইরূপ সাধু ব্যক্তিরা দান করিবার নিমিত্তই অর্থগ্রহণ করিয়া থাকেন।

কালিদান বসুর গুণবর্ণনার এইরপ লিখিরাছেন। আবার বর্চ দর্গে ইন্ম্তী-সহচারিণী খনলার মুধে প্রয়ম্বরে সমাগত রাজনারর্গের পরিচয়স্থলে মগধ বাজাকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ বলিতেছেন:--- বে দেশে গূর্ণ সতা বলিবার অধিকার নাই—বে দেশে মনের ছঃঘ বাক্ত করিতে গেলে রাজজোহিতা অপরাধে দণ্ডনীর হইতেহয়—
সে দেশে রাসনীতি বিষয়ে উৎক্রপ্ত কবিতা প্রস্ত হইতে পারে না। 
যুবরাজ-সাহিত্য । তাহার নিদর্শন। ইহার কোন থানিই প্রশংসার
যোগা নহে—কোন থানিতেই কবিত্ববিষয়িণী অসাধারণ প্রতিভা
প্রদর্শিত হয় নাই। সকল গুলিই যেন শ্রম-প্রস্ত। সকল গুলিই যেন
মন্মরোধে লেখা—সকল গুলিই যেন শ্রম-প্রস্ত। সকল গুলিই যেন
মানিই অনিবার্যা ভক্তি ও প্রতির স্রোতে উচ্চলিত হয় নাই। সকল
গুলিতেই গভীর ছংগাঘেগ, ও বলবতী ভাবী আশাপরিবাক্ত হইয়ছে।
ছাথ-শান্তি বা আশা-পরিভূমির চিহু কোন গানিতেই দুই হইল না। ছংথ
এই বলিয়া বে ছংথিনীজননী ভারতভূমির ছংথ কোন বিদেশীয় রাজার
ছারাই অপনীত হইল না; আশা এই বলিয়া বে গুনবাগ আলব্ট সিংহাসন্মে আরোহণ কবিয়া জননী ভারতভূমির সেই ছংথ দূর করিবেন।

বাছা হউক এই উপলক্ষে যে কর থানি কবিতাগ্রন্থ বাহির হইবাছে, তল্লখ্যে হেন বাব্র ভারতভিক্ষা সর্বোৎক্ষ । হেন বাব্র তেজ-বিনী কবিত্ব-শক্তি কিন্তং পরিমাণে ইহাতেও পরিবাক্ত হইমাছে। শক্ষ গুলি বেন প্রোভের জলের ছার টল্ টল্ করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। তাহার পূর্ণ কোরস গুলি বেন পাঠকগণের মনকে পূর্ণ আনন্দে উন্মত্ত করিয়া তুলিতেছে। ভারতভিক্ষার স্থানে স্থানে অতি চমংকার সোং-প্রামোকি পরিদৃশ্যমান হর। আমরা ইহার ছই এক স্থান উদ্ধৃত করিয়া পাঠকগণের পরিতৃপ্তি বিধান করিব।

'আরম্ভ।

চারিদিক্ যুড়ি বাজিল বাদন, বাজিল বৃটিল দামামা কাড়া, অর্ক্ত ভূমণ্ডল করি তোল পাড় '' ভারত-ভূমে পড়িল সাড়া—

<sup>†</sup> श्रिन्स अन् अरहल्टमत्र आश्रम अश्रमका व काना त्रिक दृष्टेशांदि ।

"কোধা নৃপত্ল, নবাব, আনীর, বাজ-দ্ববারে হও হে হাজিব, কবিলা দেশাম নোরাইয়া মাপা, ছাজি দাঁচো জ্ভা চুণা পারা গাঁথা

বিনাতি ব্টেতে পদ সাজাও।
"জামু পাতি ভূমে হেলায়ে উফীব,
প্রশি সম্ভ্রমে কুমার বৃটিশ,
ধরাত্যপ্রদ চাক করতন
ভূলিয়া ভূপ্তেত হইয়া বিহ্বন

অধব অগ্রেডে ধীরে ছোঁবাও । ভিতৰ সোক্ষক রাজ-দরশন, ভারতে দেবত। বৃটন এধন, সেই দেবজাতি-মহিধীনশন-

দ্বশনে পূর্বপাপ ঘুচাও।
"কোণা কাশীরাজ, কোথা হে ফিজিয়া গু
কোথা হোলকার, রাণী ভোপানিরা গু
মানী উদিপুর, বোধমহীপাল গু
ফিল্ ত্রিবস্থুর, শিক পাতিয়ান গু
মহমদি রাজা কোথা হে নিজান গু
কোথা বিকানির গু কোথা বা হে জাম গু

ধোলপুর রাণা, জাঠের রাজ ?
"পর শীঘ্র পর চার পরিজ্ঞন,
অর্ঘোতে সাজাবে আজি রালপদ:
কর দিব্য বেশ হীরা মুক্তার,
'ভারত-নক্ষত্র' বাধিয়া প্লাম,

রাজধানী মুধে ধাবিত হও।
"ঘোটকে চড়িরা ফের পাছে পাছে,
কিরণ ছড়ায়ে থাক কাছে কাছে.

# ১১২ . রাজভক্তি ও রাজোপহার।

ছায়াপথ যণা নিশাপতি কাছে,
ঘেরি চারিধার শোভা বাড়াও
কব বাজতেট নবাব, আনীর,
রাজনববারে হও হে হাজিব —
বাজিল হুটিশ দামামা কাড়া,
করি তোল পাড় নগর পাহাড়
ভারত-ভুবনে পড়িল সাড়া।

# (भाशा।)

মেদিনী উজাড়ি ছটিল উলাদে রাজেল-কেশরী বত, পারিষদ বেশে দাডাইতে পাশে. শির:গ্রীবা করি নত: ংকেখরে ইঞ্চিতে ছুটিল পাঠান আফগ্ৰেস্থান ছাত্তি, ছুটল কাশ্মীরি ক্ষত্রিয় ভূপতি किमानाय निया शांकि . वाविष्ठि, कक्ष, टाउ, मालावाद, महाताहे, महीक्षत, कानिक, উৎকল, मिथिला, मशध, অযোধ্যা, হস্তিনাপুর, वे (म्ला, (डांशान, शक्तमक्त, कह्र, काठी, शिक्राम्भ, চামা, কাতিয়ার, ইন্দোর, বিঠোর, खब्दिनिशिद्धित्मर. ছাড়ি রাজগণ ছুটিল উন্নাদে, द्राष्ट्रधानी मिटक धात्र. পালে পালে পালে প্তকের মত

নিরথি দীপশোভাগ,
ছুটল অংশতে রাজপুত্রগণ
চক্রত্যাবংশনীর;
জলধি বন্দর হিমালি ভূধর
দাপটে হয় অস্থিয়।-কোথা বা পাওব কৈলা রাজত্য
দাপরে হস্তিলামানে।
বাচপ্য স্ত দেখ একবার
কলিতে করে ইংরাজে গু

#### আরম্ভ।

हैरे रा डिठ मा जातक बननी মহিধীনক্ষম কোলেতে এল , আধার বছনী এবার তোমার বিধির প্রসংলে খুচিফা গেল। আন্তে ব্য না কুনারে স্ভাবি. कार्निकानी डेक्टा ति मृत्य, বচু দিন হার। হয়েছ আপন ভন্যে না পাও ধরিতে বুকে। ভাজ শ্যা, মাতঃ অরণ উচিল কিরণ ছড়াতে ভোমার ভূমে: ' ८कॅटमा ना ८कॅटमा ना आंत रहा जननि काष्ट्रज्ञ इहेबा भारकत भूरम। চির হুখী তুমি চির-পরাধীনা, পরের পালিত আশ্রিতা সদা. তুমি মা অভাগী অনাথা, হৰ্মলা, च्यान-श्यान-द्याश्यभाशः !

মহিবী ভোমার, বাহার আশ্রের
জগতে এথনও আছু মা জীয়ে,
পাঠাইলা তব হুংথ ঘুচাইতে
জাপন তনরে বিদার দিয়ে;
দেখাও, জননি, ধরিলা গো যত,
রিপুপদচিত্র ললাট-ভাগে,
দেখাও, চিরিয়া ক্ষতবক্ষস্থল
দিবানিশি সেথা কি শোক জাগে।
উঠ মা উঠ না ভাবত-জননি,
প্রদর বদনে বারেক ফেব:
মহিবীনন্দনে কোলেতে করিবা
প্রাতে শুক্রভারা উদিল হেব।

# ( শাথা।)

ভাজি শ্যাতল, ডাকি উইচ্চংসার.
নিবিড় কুন্তল সরায়ে অন্তরে,
গানীর পাণুর বদনমণ্ডল
আলোকে প্রকাশি, নেরে অক্রজন,
কহিল উচ্ছাচেল ভারতমালা—
"কেন রে এথানে আসিছে কুমার ?
ভারতের মুথ এবে অন্ধলার !
কি দেখিবে আর—আছে কি সে দিন ?
ক্রভান কৈরা ছুটিত যে দিন
ভারত সন্থান নৈশ্বতি ঈশান,
মুখে জন্মধনি তুলিয়া নিশান,
জাগানে মেদিনী গানিত গাখা!
"ভারত কিরণে জগতে কিরণ,

ভারত জীবনে জগত-জীবন,
আছিল যথন শাস্ত আলোচন,
আছিল যথন ষড় দরশন—
ভারতের বেদ, ভারতের কথা,
ভারতের বিধি, ভারতের প্রথা,
খুঁজিত সকলে, পুজিত সকলে,
কিনিক, সিরীয়, বুনানী মণ্ডলে,

ভাবিত অমুল্য মাণিকা যথা।
"ছিল যবে পরা কিরীট, কুগুল,
ছিল যবে দণ্ড অথণ্ড প্রবল—
আছিল ক্ষির আর্য্যের শিরাম
জলপ্ত অমল সদৃশ শিথার,
ভগতে মা জিল হেম সাহসী
যাইত চলিয়া দেহ প্রশি,
ভাকিত যথন 'জননী' বলিয়া
কেন্দ্রে কেন্দ্রে ধ্রনি ছটিত উঠিগা,

ছিলাম তথন জগত-মাতা!
"পাব কি নেশিতে তেমতি আবার
কোড়েতে বণিয়া হাসিবে আমার,
ডাকিবে কুমার 'জননী' বলিয়া
উউরোপ, আম্রিক উচ্ছােসে পুরিয়া.

ভারতের ভাগো, অহো বিধাতা !
"পূর্ব্ব সহচরী রোম সে আমার
মরিয়া বাঁচিয়া উঠিল আবার—
গিরীশেরও দেখি জীবনসঞ্চার !

আমি কি একাই পড়িয়া রব ? "কি হেন পাতক করেছি তোমায়, বল্ অরে বিধি বল্ রে আমায় ? চিরকাল এই ভগ্নদণ্ড ধরি, চিরকাল এই ভগ্নচড়া পরি,

দাস-মাতা বলি বিখ্যাত হব !
"হা রোম,—তৃই বড় ভাগাবতী !
করিল যখন বর্করে ছুর্গতি,
চুল্ল কৈল ভোর কীর্ভিন্ত যত,
করি ভয়শেষ রেণু-সমার্ত
দেউল, মন্দির, রঙ্গ-নাট্য-শালা,
গৃহ, হুর্মা, পথ, সেতু, প্রোনালা,

ধরা হ'তে যেন মুছিয়া নিল।
"মম ভাগালোধে মম জেত্গণ
কক্ষ, বক্ষ, ভালে পদাক স্থাপন
করিয়া আমান ছর্গ, নিকেভন,
মাখিল মহীতে—কলক মণ্ডিত
কালী, গরাক্ষেত্র, চণ্ডাল-য়ণিত,
শরীরে কালিমা—দীনতা প্রতিমা

ধরণীর অঙ্গে বেন গাথিল !
"হায়, পানিপথ, দাক্ষণ প্রান্তর
কেন ভাগ্য সনে হলি নে অন্তর ?
কেন রে, চিতোর, তোর স্লখনিশি
পোহাইল যবে, ধরণীতে মিশি
অচিহ্ন না হলি কেন রে রহিলি ?

কাগাতে দ্বণিত ভারত নাম ?
নিবেছে দেউটি বারাণনি তোর,
কেন তবে আর এ কলক ঘোর
সেপিয়া শরীরে এখনও রয়েছ ?
পূর্বকথা কি রে সকলি ভূণেছ
অরে অপ্রবন ? সরব্ গাতকী,

রাছগ্রাস চিহু সর্ব অঙ্গে মাথি,

কেন প্রকাশিছ ক্ষযোধ্যাধাম ?

নাহি কি সলিল হে ব্যুনে, গঙ্গে,
ভোদের শরীরে—উথলিয়া রঙ্গে
কর অপস্ত এ কলম্ব-রাশি,
তরংগ তরংগে অগ বঙ্গ গ্রাদি,

ভারতভ্বন ভাসাও জলে ?
"হে বিপুল সিন্ধু, করিয়া গর্জন
ভুবাইলে কত রাজ্য, গিরি, বন,
নাহি কি দলিল ভুবাতে আমায় ?
আছেঃ করিয়া বিশ্বা, হিমাল্য,

লুকায়ে রাখিতে অতল তলে ?"

(ভৃতীয়।)

#### আরম্ভ ।

"এলো কি নিকটে,—এলো কি কুমার ?" বলিল ভারতজননী আবার, "কই কোথা, বৎস, আয় কোলে আয়,

পরশি বারেক শীতল কর।
"ডাক্ একবার, ডাকিস যে ভাবে
আপনার মারে—যুচা সে অভাবে
শত বর্ষে যাহা নহিল পুরণ,
(ভারতের চির আশা আকিঞ্চন)
ভূলিয়া বারেক বৃটিশ গর্জন,

ভারতসন্তানে ক্রোড়েতে ধর। "রক্ষবর্ণ বলি ভূচ্ছ নাহি কর, নহে ভূচ্ছ কীট—এদেরও অন্তর नया गांता, त्यर, वारमना, जांगत, মান অভিমান, জান, ভক্তিময়— তদেৱত শরীরে শিরায় শিরায় বহে রক্তস্রোত,-বাসনা-ভূষায়,

युगा, लञ्जा, त्काट इत्र नट्ट । "এই কৃষ্ণবৰ্ণ জাতি পুৰেব যবে মধুমাথা গাঁত ভনাইল ভবে, ন্তর বছনর। শুনি বেদগান অসাত শ্রীরে পাইল প্রাণ্ পুথিবীর লোক বিশ্বয়ে পুরিয়া উৎসাহ-ভিয়োগে সে ধ্বনি ওনিয়া

দেবতা ভাবিয়া স্থাতত বংগ। "এই ক্লফ্ৰেণ্ জাৰ্ভি সে যথন, উৎসবে মাতিয়া করিত ভ্রমণ, শিখরে শিখনে, জলপির জাল, পদাক অঞ্চিত করি ভূমগুলে, তগতপ্রকাও নখর-দপণে খুলিয়া দেখাত মনুজ-সন্তানে: সমর ল্কাবে কাপিত অচল. নক্ত, অৰ্ব, আকশিমগুল---

তথনও তাহার। দ্বণিত নহে। "বথন জৈনিনি, গুর্গ, পভঞ্জী, মম অক্ষল শোভায় উজলি. ওনাইল ধীর নিগৃচ বচন, গাইল খৰন কৃষ্ণ দৈপায়ন: জগতের ছঃথে সুক্পিলবস্ত্যো শাকাসিংহ যবে তাজিলা গাইছো, তথনও তাহারা ছণিত নছে।

"তাদেরই কথিরে জন্ম এদের, নে পূর্ব্ব গৌরন মৌরভের ভের হৃদ্ধে জড়ারে ধ্যনী নাচার, দেই পূর্ব্ব পানে কভু গর্বে চার—

এ জাতি কপন দ্যন্ত নতে।
"কে কুমার মনে রেখো এই কথা—
বে ভাষতে তুমি জমিতেত হেথা
পাবল স নেশ—পুত-ক-লেবর
কোটি কোটি জন শ্র বীর মর,
কোটি কোটি প্রাণী ঋষি পুণাধর,
কবি কোটি কোটি মধুর-অভর,

বেগুতে তাহার নিশামে রচে:
"ভন কে বাজন বনের বিহস,
প্রিলে তাহার যতনের বঙ্গ,
পিঞ্রে নাকিয়া সেহ তথ পাষ।
প্রাণের আনন্দে কভু গঠি গায়।

বনের মাতশ মকরে বশ!
"কোকিলের বারে জগত তুই:
বার্সের রবে কেন বা কট ?
কি ধন সে কোকিলে দেগ ?
কি ধন বল বা বাগদে নের ?
একে মিউভাষা স্কৃম সরল,
অতে তীত্রশ্বর প্রাণে গ্রল,—

ধরা চায় সরল হৃদয়রস।
"আমি, বংস! তোর জননীর দাসী,
দাসীর সম্ভান এ ভারতবাসী,
শ্বচাও হৃত্তের যাতনা তাদের,
ঘুচাও হৃত্তের যাতনা মায়ের,

### ১৭০ রাজভক্তি ও রাজোপহার।

শুনারে আখাস মধুর খরে।

কি কব, কুমার, হুদি বক্ষ ফাটে,

মনের বেদনা মুখে নাহি ফুটেদেশ দিবানিশি নরন করে।

"প্রিটশ-সিংকের বিকট বদন
না পারি নির্ভয়ে করিতে দর্শন,

"কি বাণিজাকারী অথবা প্রহুরী,
ভাহাজী গৌরাঙ্গ, কিবা ভেকবারী,
সমাই ভাবিয়া পুজি দবারে!

"এ প্রচণ্ড ভেজ নিবার কুমার,
নরনের জল মুছা রে আমার
ভারত-সন্তানে লয়ে একবার
ভাই বলি ভাক, স্থানি জুড়াম!

নুবরাজ সাহিত্যের মধ্যে বিভায় উল্লেখ-যোগা কবিতাগ্রন্থ ননীন বাব্ব ভারত-উচ্ছু সৈ । এখানি অবকাশরজিনী ও পলান গুছের কচারতার সম্পূর্ণ অবোগ্য। ননীন বাব্র অমৃত-মিংশুন্দিনী গেখনী হইতে যে এরপ অসার কবিতা গ্রন্থ প্রস্ত হইবে তাহা আমরা কথন মনেও ভাবি নাই। বোধ হয় রাজ-কর্ম্মচারী বলিয়া তাঁহার কবিছ শক্তি এ উপলক্ষে সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। এ অবস্থায় তাঁহা এ কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়া নবীন যশঃ কলন্ধিত করা উচিত ছিল না যাহ। হইক তথাপি ইহার স্থানে স্থানে নবীন বাব্র স্বাভাবিক ক্ষরিভ্রাক্তির কিঞ্ছিৎ পরিচর পাঁওয়া বায়। ইহার মধ্যে যে করেক ক্ষরিভা সর্ক্ষোংকৃত্ত ভাহাই নিলে উন্ধৃত হইল।

( )4( )

শিছিল অক্ষোহিণী অটাদশ বার, আদ্রি গরহত্তে আগ্রন্থা তার; শক্ষ আছিল থার অস্ত্রাগার,
আজি অঞ্নাশি মহাকু তাহাব!
মহাকার্য 'মহাভারত' যাহার,
মহা রক্ত্মি 'ক্কক্ষেত্র' হায়!
ভীয় জোণার্জুন অধিনেত্ যার,
যুবরাজ!—ক্ষাজি সে জাতি কোথায় থ

(55)

বার ইতিহাসে পরিপূর্ণ বার
প্রতিপদ; বার শুভিপদ হার !
কীর্তিস্ত কাল-সাগর-বেলাম।
প্রথনো 'চিতোরে' স্থতির নরংন,
দেখিবে 'পদ্মিনী' চিতার অন্য ;
সেই স্থতি তব দয়দ্র নয়নে,
আনিবে কি আহা ! এক বিন্দু হাল ;

( २० )

"এ মহামাশানে দাঁড়ায়ে কুমার,
জিজাদিবে যবে— 'এই রাজস্থান ?'
উপহাসক্ষলে অদৃষ্ট তুর্কার,
করিবে উত্তর— 'এই রাজস্থান !'
যাও, যুবরাজ, নর্মানার কুলে,
ক'বে ভ্রোতস্থতী কল কল স্থনে,
পূর্কে মহারাষ্ট্র বীরাজন। কুলে,
সন্মুধ সমরে মরিত কেমনে।
(২১)

মহারাইজাতি,—নিজাতেও হার পিয়রে তুরল কটিবছে অসি ; হ'লো অন্তমিত বিক্রমে যাহার,
মোগলের বিশ্বতাস 'অর্দ্ধ-শশী।'
'শেব পাণিপথে' 'এসাই' সমরে
স্বাধীনতা তরে মন্ত সিংহপ্রার
বুঝিল বে জাতি প্রাণপন করে,
যুবরাছ।—আজি সে জাতি কোথার ?

( २२ )

"একপদ আর ;—সমুথে 'পঞ্জাব'
বীর-প্রসবিনী, 'শিথের জননী;
'চিলেনোরালায়' বাহার প্রভাব,
দেখিলা ব্রিটাশকেশরী আপনি।
'সিপাহি বিজ্ঞোহে' ভারতকলহ
প্রকালিল যাবা শোণিত ধারায়,
শেই 'দিথ' জাতি—বীরের ফাতদ !
মুবরাল !—মাজি সে লাতি হোগায় ?

( 20)

"আজি দে জাতির তত্মরাশি হায়!
সিদ্ধু আহুবীর নর্মানার তীরে,
পড়ে আছে; ক্রমে বিধির ইচ্ছার
হইবে বিলীন, কালসিদ্ধুনীরে।
আজি তত্মময় ভারত হৃদয়,
একটা ধমনী নাহি চলে তার

উপসংহারকালে আমরা নবীম বাবুর নিকট নিয়-লিখিত লোকের অর্থ জানিতে ইছো করি:--

> 'নিপাহি বিজোহে ভারত-কলঙ্ক প্রকালিন যারা শোণিত-ধারায়'

যুবরাজ সাহিত্যের মধ্যে তৃতীয় উলেপ-যোগ্য কাব্য বানু হরিশ্চক্ত নিগোণী-প্রণীত ভারতে স্থা। এ থানির বিশেষ গুণ পদলালিতা। এই নব কবি জরদেবের পদলালিতার অকুকরণে কিঞ্চিৎ পরিমাণে কত কাব্য হটয়াছেন, কিন্তু চিন্তার গাঢ়তা, হদয়ভাবের গভাবতা, বর্ণনার ওছবিতা প্রভৃতি বে সকল গুণ থাকিলে উচ্চপ্রেণীর কবি হ ওয়া যাষ্ট্রাতে সে সকল গুণের সমাবেশ দেখিতে পাইলাম না। আশা করি নব কবি ভবিষ্তে কবিতা লিখিবার সময় শুদ্ধ পদলালিত্যের দিকে দক্তী না করিয়া হদয়কে গভীরভাবে উচ্চলিত করিতে চেটা করিবেন। গাহা হউক ইহার 'ভারতে স্ব্য' পুর্বোক্ত দেষ গুলি সব্বেও শে এক গানি স্কলিত কাব্য তাহাতে আরে সন্দেহ নাই। ইহা হইতে খামরা ব্যেকটা কবিতে। না তুলিয়া থাকিতে পারিলাম নাই —

Ď

েন গুংখমর ভারত-ভবনে
কেন গুনি আজি আনন্দের ধনি ?
কেন গুনি কিকে কোমল নিরূপে,
মধুর সঙ্গীতে পুরিছে অবনী ?

তকালে কি আজি জগৎ-জননা
আবিভূতো উমা ভারত-মন্দিরে;
তাই কি ভারত প্রক্র-বদনী,
নির্থি স্থানা ভব-তারিনীরে ?

6

শারদ পার্কণে সুধু হব নীরে
ভাবে অনিবার ভারত তথিনী,
মনের বেদনা ভূলিরা অচিরে,
তিন দিন তরে হর আহলাদিনী;
বেই তিন দিন কলে সৌদামিনী

জেপে তিন দিন তিন থানি মূণি চির কারাগার ভারত ভিতরে

ъ

এতদিনে কি রে চির ছ্থিনীর

হ'ল অবসান অনস্ত যাতনা!

তকাল ঝরিত নয়নের নীর!

হাসিল মলিন বদন-চক্রমা!

অরি অনাথিনি, মলিন-বসনা,

পাধাণে আরত তোমার কপাল,

এ জনমে ঝার কথন যাবে না

সেই শৈল্পণ্ড রবে চিরকাল।

Š

চল লো কল্পনে ! কাজ নাই আর
বর্গি ভারতের হুংথের কাহিনী;
কৈ হবে বর্ণিয়ে, চিত্তে অভাগার
উছলিবে স্থু হুংখ-প্রবাহিনী;
মরিলে তনর প্ত্-বিয়োগিনী
বরষি জননী নয়ন আসার,
কালের অন্তরে সেই অভাগিনী
পারে কি করিতে কারণ্য-সঞ্চার ?

34

"অই দেখ, আঁখি করি উন্মীলত
চঞ্চল ফেনিল অনস্ক সাগর,
নীলমণি দিরে করেছি সন্ধিত,
ত্বিতে তোমার কোমল অস্তর;
নীরমর-পথে, তুমি সহোদর,
আসিবে বলিয়া, আকাশ হইতে

# রাজভক্তি ও রাজোপহার।

জাহরণ করি নীলমণিস্তর, সাজাতু প্রোধি প্রাকৃষিত চিতে।

26

"এই শুন অই শ্রাম কুঞ্জননে,
মতা কোকিলার মুখে মুখ বিলা;
লণিত পঞ্চমে মধু বরিবণে
ঝক্ষারে কোকিল বসন্ত হেরিয়া;
সর্ম বসন্তে উল্লাসে নাতিয়া
নব কোক্মনে ভ্রমর গুঞ্জরে;
প্রিমল-ভারে অচল হইয়া
দক্ষিণ-অনিল মন্তরে সঞ্চারে।

২২

প্রিমল ক্ষাটিক আলোক-আধার
ঝুলিছে মার্জিত রজত-শৃথ্যলে,
ঝরে বাজপথে আলোক-আনার,
লত কোটি মনি কিরণ বিজলে;
কুন্তমের দাম পূর্ণ পরিমলে
গ্রন্থিতের প্রাচীরে লতায় লতায়,
কুন্তমের দাম শতেক শৃথ্যলে
বিনান জয়ান অতুল শোভার।

₹8

হরদৃষ্ঠ হার ! কর নরশন,
দেখ মা ভারত-সম্ভান তোমার
অসার বিশায় করিতে সাধন,
উত্তো সহার স্থশ-পারাবার,
কিন্তু মা ভোমার নরন-নীহার,
সম্ব্রু প্রতিমা দেখে সা নরনে;

ন্মানের তরে করি হাহাকার লুটায় কেবল অন্যের চরণে।

ব্ৰহাজ সাহিত্যের মধ্যে চতুর্থ উল্লেখ-যোগ্য কাব্য, স্থাসিদ্ধ কবি রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রশীন্ত 'ভাবী পতি রাজোয়তি-নিকেতন শ্রীল শ্রীলুক্ত যুবরাজ প্রিন্স ক্ষম্ভ ওয়েল্স বাহাছরের প্রতি ভারত-ভূমির অভ্যর্থনা'। যে কবি পদ্মিনীর উপাধ্যান লিখিরাছেন, তিনি ভারতবাসী মাত্রেরই শ্রদ্ধার পাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি ঘদি এখন হইতে তাঁহার কবিতা গুলিকে এরপ জঘন্য রসাভাগে পলি প্রিত করেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই সেই জাতীয় শ্রুলা হইতে অচিরাং বঞ্চিত হইবেন। সত্য তিনি রাজকর্মচারী, স্কতরাং বাজ ভ্রেরে তাঁহার অলজ্য কর্ত্ব্য। তাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননী ভারত ভূমিকে যুবতীর দাজ সাজাইয়া যুবরাজের হত্তে সন্দর্শণ করিতে হয় প্রাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননীর মুথ হইতে—

"লরাজীর্ণ বাট আমি হোমায় নির্থি স্বামী পুনরায় পাইলাম নবীন যৌবন। — এক্লপ লজ্জাকর কথা বাহির করিতে হয় ? "কে বলে ভারতভূমি বয়সে জরতী। অপ্যরা-আকারা নিত্য নবীন যুবতী ॥"

—জননীর পরিচয় তৃত্বে তাঁহার আর কি কিছু বলিবার ছিল্
না ? যাহা হউক রঙ্গলাল বাবুর প্রতি আমাদিগের যথেই শ্রন্ধ কাছে;
স্থাতরাং তাঁহাকে আমরা অন্ধ্রোধ করি তিনি যেন ভবিষ্যতে এরূপ
ক্ষেত্র কবিতা লিধিরা আমাদের মনে গুণার উৎপাদন না করেন।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে পঞ্চম উলেপ-যোগ্য কাব্য বাবু রাজকৃষ্ণ বার প্রণীত প্রিন্স ইন্ ইণ্ডিরা অর্থাৎ ভারিতে যুবরাজ। আমরা ইহার ইংরাজী নামকরণ দেখিরাই চটিরা গিরাছিলাম; কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি ইহা নিতান্ত অপ্রদেষ নহে। ইহার প্রধান দেখি ার মিলপ্রণালী বা রাইমিং \*। বেমন করে হউক ইহার কবিতা।
গব শেব অক্ষরের মিল ঘটান হইরাছে। তুই একটা উদাহরণ
লই পাঠকগণ আমাদিংগ্র কথার অর্থ ব্রিবেনঃ—

- (২) "ভূপতি পুৰিতে যে সকল চাই, এ ভারতে আর সে সকল নাই !"
- (२) "বারেক কুমার, চেরে দেথ ওই, রাজদ্রোহী নম, রাজভক্ত বই।"

' আমরা পূর্বে যে রাজভ জিলা বাহ প্রদর্শনের কথা বলিয়াছি, তে তাহার কিঞিং বাহলা দৃষ্ট হইল। সুই এক স্থানু উক্তি. লেই পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন:—

> কুনার ! তোমার আজি দর্শন পাইয়ে, তোমার মঙ্গলগান মন খুলে গারিষে, ভূলেছি যতেক হঃথ, স্বর্গের কলিত স্থ ভূলেছি, ভূলেছি সবি তোমা ধনে হেরিযে; ভারতে অগুনুজু-ধারা যায় আজি বহিষে।

- (২) "কথনো লেখিনি বাহা, আজি রে দেখিব তাহা; স্ভাগ্য এমন কার জগতে আছে? শাস্ত্রীর বিধান এই,
- ্ধ দৈ ভূপতি, বিভূ সেই,
  আজি ভাবী ভূপে হেরি,
  হেরিব রে বিধাতায়।"
- (৩) ''ঈশ হে তোমার করুণা অপার;
  তোমারি প্রসাদে ভারত মাঝার
  হৈরিমু কুমারে, এহ'তে আবার
  কি স্থ জগতে দেখিতে পাই ?" ইত্যাদি

রাজভক্তির এতদূর ছড়াছড়ির অভ্যন্তরে আয়র। যেন কোন গুড় ইসন্থি দেখিতে পাইতেছি। গ্রহকার ত রাজকর্মদারী নন। তবে

এরপ স্টোত্রে তাঁহার কি অভিসন্ধি সিদ্ধাহইতে পারে তাহা আমরা ব্ৰিয়া উঠিতে পারিলাম না। তবে কি পুরস্কার লাভেচ্ছা ইহার কারণ १ শবরাজ সাহিত্যের মধ্যে ষষ্ঠ উল্লেখ-যোগ্য কাব্য শ্রীগোপালচক্ত দে প্রদন্ত রাজেপিছার। এ খানির ললাট বা মলাটে এই কয়েকটা সারণর্ভ উপদেশ লিখিত আছে:--

- (১) নিঃস্বার্থে পালয়ে প্রজা কারে বলি রাজা।
- (২) ধরণী-**ঈশার নর** ধরার চাকর। এই মনে ভাবে যেই সেই নরবর।
- (৩) পক্ষপাতী নরপতি অভক্তি-আধার।

এই কয়েকটা বিষয়ের দিকে প্রত্যেক রাজার লক্ষ্য রাথা উচিত। এতদ্বিরও ইহাতে অনেক সত্য এবং অনেক সারগর্ভ উপদেশ লিখিত আছে। কিন্তু ছঙাগোৰ বিষয় এই যে সেই সকল সতা এবং সেই সকল সারগর্ভ উপদেশ-রূপ উপকরণ্যামগ্রী একজন কবির হ**ত্তে** শক্তিত হয় নাই।

> "বেমন পলাশ পুলা দেখিতে হুন্দব। গন্ধ বিনা কেবা তার করে সমাদর॥"

সেইরপ কবিস্বিহীন কাব্যেরও আদর নাই। গ্রন্থকার এই সকল বিষয় গদ্যময় একটা কুজ রচনাকারে পরিণত করিলে ভাল করিতেন।

যুর্বাজ-সাহিত্যের মধ্যে সপ্তম উল্লেখ-যোগ্য কাব্য—ভারতের क्ष्य-वैद्रे । এशानि नाठक। इंशाट नाठेटकाठि छ कि कि इरे नारे, তবে ভাষাটা নিতান্ত মন্দ নহে। গ্রন্থকারের প্রতি আমাদের উপদেশ তিনি যেন এরপ নাটক আর না লেখেন।

ব্ৰরাজ-সাহিত্য হইতে আমরা বে সকল উদাহরণ তুলিলাম তাহাতে ব্রিটিশ পুরুণমেন্টের প্রতি ভার্মবাসীদিগের অন্তর্নিগৃহিত বিরাণের ম্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পতিত বহিষ্কাইছে। বে গুলি ভোতে পরিপূর্ণ, নে গুলিতে কেবল যৌথিক ছাজি আৰ্শিত হইয়াছে মাতা। কারণ भागांवित्व दिशांन क्षक्छ । कि वाक् बाक्बर-नृता।

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই যে ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট-্ভন বলের উপর নির্ভর করিয়া ভারত শাসন করিতে চান তাহা 'লে কোন কথা নাই,—কিন্তু তাঁহারা যদি বৃঝিয়া থাকেন যে প্রজা-গের অন্তরাগ বাতীত গুদ্ধ বলে কখন অসংখ্য প্রক্রাকে অধিক দিন ায়ত্ত রাখা স্ভাবপর নহে, তাহা হইলে তাঁহার৷ আয়র্লগুকে যে হল রাজনৈতিক হাত্ব ও অধিকার প্রদান ক্রিয়াছেন, ভারতের ধিবাসীদিগকেও সেই সকল স্বত্ব প্রদান করুন। ভারতবর্ষীয় প্রজার। ायलंखित व्यथिनामीजिरशत नााम रणवान, नावशी ७ व्यक्ता नय লিয়া ইমাদিগকে এরপ হানাবড়ায় কেলিয়া রাথা কি সভাত্মানী াটিশ গ্রণনেটের উচিত ? ত্রিটিশ গ্রেণ্মেট যদি ভারতবর্ষীয় প্রজা-शतक श्रामनीय প্রজাদিখের সমান স্বাহ ও অধিকার প্রদান করিয়া াহাদিগের অভুরাগভাজন হুইতে পারেন, তাহা হুইলে তাহাদিগের ার বিদেশীর শক্র হইতে এত ভয় পাইতে হইবে না। ব্রিটিশ গ্র্থ-ষ্ট্র ভারতের বিংশতি কোটা প্রদাকে অন্ত প্রদান করুন। বিংশতি কাটি প্রজা ব্রিটিশ গ্রবর্থেণ্টের স্বাপক্ষো অন্ত গার্ণ করিলে কাছার াধ্য ভারতে পদার্শণ করেও কিন্তু বিংশতি কোটা প্রজা নিরস্ত্র থাকিলে -বিংশতি কোটা প্রজা অন্তবিদ্যায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকিলে, এক লক্ষ দন্য লইবা ত্রিটিশ গ্রণমেণ্ট বিদেশীর অসংখ্য দেনার সহিত কত দিন, দ্ধ করিতে পারেন ? এক যুদ্ধে পরাজিত হইলে,— এক যুদ্ধে হতস্ব-পূন্য হইলে—আর বিভীয় যুদ্ধে সৈন্য সংগ্রহ করিতে পারিবেন না ! য়ত ইংলও হইতে রণে স্থানীকত সৈনা আনার বিলম্ব সহিবে না ৮ -চারতবর্ষীর প্রজাবনকে অন্তবিদ্যায় দীকিত না করিলে আর ব্রিটিশ-াবর্ণমেন্টের এরপ আকমিক বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার আশা নাই।

ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকৈ খদেশীর প্রজাদিগের সমান ছব ও মবিকার প্রদান করিলে, তাহাদিগের হইতে ব্রিটশ গ্রপ্মেন্টের কান ভর নাই। কারণ তথন আর তাহারা ব্রিটশ গ্রপ্মেন্টকে বিদেশীর গ্রধ্মেণ্ট বলিয়া মনে করিবে না। স্বতরাং ব্রিটশ গ্রশ্-মেন্টের পক্ষ সমর্থন জয় তথন তাহারা সমরে প্রাণ বিশক্ষন ক্রি- তেও পরামুখ হইবে না। হিন্দুদিগের চিরক্ষ বিশাস এই বে সমরে প্রাণত্যাগ করিলে স্বর্গ প্রাপ্তি হয়। সেই চিরবন্ধন্দ বিশাসের বশবন্তী চইকা তাহারা মনের উলাসে সমরে প্রাণত্যাগ করিবে। এই ক্ষক্ত আবার বলি—ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট ভারতবাসীদিগকে অচিরাৎ স্বত্ব ও শঙ্গ প্রদান করুন। ইহাতে তাঁহাদিগেরই পরিণামে মঙ্গল।

যদি ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট একথা বলেন যে ভারতবর্ষের অধিবাসীরা পৃর্ধোক স্বত্ব ও অধিকার প্রাপ্তির এখনও উপযুক্ত হন নাই, তাহার প্রতিবাদে আমরা বলিব যে এ শুলি মহুষা মাত্রেরই জন্ম-স্বত্ব (Birtheright.)। স্কুতরাং তাহা হইতে বঞ্চিত করিবার ক্রোরও অধিকার মই। রাজা শাসনের জন্ত বে শুলি অপরিহার্যা, সেই শুলিই কেবল গ্রন্মেন্ট স্বহস্তে রাথিতে পারেন।

আমাদের আরও একটা বক্তবা আছে। বে ভারত এক দিন সমস্ত জগতের শৈশব-দোলা ছিল; যে ভারতের সম্ভতিগণ এক সময় স্থার পাশ্চাত্যে গমন পূর্বক ইউরোপের অধিবাদীদিগকে ভাষা, ব্যবহার, নীতি, দাহিত্য এবং ধর্ম পর্যান্তও শিক্ষা দিয়াছিলেন; যে ভারতব্যীয় আর্য্যের শোণিত ইউরোপ, আমেরিকা, পারত, আর্ব এবং মিসর প্রভৃতি দেশের অসংখ্য অধিবাসীর শিরা-সমূহে অদ্যাপি ध्ववाहिल इटेटल्ड् ;-- स्नडे नकन बालित शाजनम हिमानीनः मर्स ধবলিতই হউক অথবা বিষুবসূর্ব্যের প্রাথর তাপে কুফবর্ণ ই হইরা যাউক, তাহাদিগের মুথকান্তিতে তাহাদিগের অন্ধ প্রত্যক্ষে সেই সেই আদিম জাতির ছাঁচ অদ্যাপি অন্ধিত রহিরাছে; তাহাদিগের ছারা প্রতিঠাপিত মুসভা রাজা সকল একে একে ভূমির সহিত বিলী-নই হউক, নব জাতি সেই ভক্ষরাশি হইতে সমুদ্ভতই হউক, প্রাচীন नगती मकरलत शास्त्र नव नव नगती मकनहे मःश्रांभिष्ठ इक्षेक, ज्यांभि সেই আদিম জাতির আৰু কাল ও ধাংলের যুগণৎ আক্রমণেও বিলুপ্ত হয় নাই ; সেই ভারত এবং সেই ভারতবর্ষীর আর্য্যকিগের সন্ততিপ্রণ বৈ ইংরাজ জাতির সহিত সমান সম ও অধিকার লাডের অনুগ মুক্ত-একথা নিতান্ত সঞ্জার!

বে ভারত হইতে পুরাকালের যাবতীর ভাষার ইভিয়ন্ ও ক্রেতি প্রতায় সকল গৃহীত হইয়াছিল, দেই ভারতের সম্ভাতিপণ রাটশ প্রজাদিগের সমান স্বন্ধ ও অধিকার উপভোগের অমুপর্ক— কথা নিতান্ত অপ্রকের!

যে সংশ্বত ভাষার নব আলোচনা হেতু ইউরোপে এীক ও লাটন াষা অধিকতর বোধগম্য হইরাছে, সেই সংশ্বতের জননী ভারত-যির সম্ভতিগণ বিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বত্ব ও অধিকার ভোগে স্বেশ্যুক্ত একথা নিতাপ্ত অশ্রদ্ধেয় !

বে সংক্ষত ভাষা হইতে সমস্ত ক্ষাভনিক এবং স্বাৰ্থানিক ভাষা কল উৎপন্ন হইয়াছে, সেই সংক্তের মাবাসভূমি ভারতভূমির সম্ভতি-াণ ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বয় ও স্থিকার ভোগের অনুপ্যুক্ত---।ক্থা নিতাস্ত অপ্রেজ্য !

বে নমু—মৈদর, হিক্র, গ্রীক, রোদীর এবং অস্তাস্ত ইউরোপীর বিনার শাল্পের প্রাণদান করিয়াছেন, দেই লোকারাধ্য মন্থর আবাদ-দ্মি ভারতের অধিবাস্ট্রা ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বন্ধ ও অধি-দার প্রাপ্তির অনুপযুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদ্রের!

যে ভারতের দর্শনেতির্ভকে সমস্ত জগতের দর্শনেতির্ভের সংক্ষপ্ত বিবরণ বলা বাইতে পারে, সেই ভারতের প্রকার। ইংল্ডীর 
ক্ষার সমান স্বর্ত অধিকার ভোগের অন্প্যুক্ত—একথা নিতান্ত
ক্ষেত্রে !

পাশ্চাত্য স্থাতিগণ জন্মভূমি পরিত্যাগ করিরা পশ্চিমে যাইবার ামর যে ভারতের আচার ব্যবহার, ভাষা ও ধর্ম—অধিক কি দেব দবীর স্থাতি পর্যান্ত সঙ্গে করিয়া নইরা বান, সেই আর্থাভূমি ভারত-্মির অধিবাসীরা ব্রিটনীর প্রজার সমান স্বন্ধও অধিকার ভোগের মন্ত্রস্কু—একথা নিভান্ত অপ্রক্ষের!

বে ভারত সমত প্রাচীন ও নবীন জাতির কবিছ ও ধর্মসম্মীর নাথা ও সংখারের মূল; বে ভারত হইতেই জেরোফারের উপাদনা-মুধানী, মিমুরের সম্ভোবলী, অধিক কি খুটের উপদেশ-প্রাক্তী পর্যান্ত গৃহীত হইরাছিল; সেই ভারতের অধিবালীরা ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান কর ও অধিকার ভোগের অমুপর্ক—একথা নিতান্ত স্প্রান্তন্ত্

মানবজাতির শৈশব-দোলা—সমন্ত সভ্য লাভির আদিম আবাস-ভূমি—ভারত ! তোমার চরতে কোটী কোটী প্রণাম। ইংলপ্ত ! তুমি আধীনতা-প্রিয় । সমর্ত কগতের দাসত মোচন করা ধবন ভোমার চিরব্রত, তথন সম্ভ সভ্যজাতির জন্মভূমি ভারতভূমির দাসত মোচন করিয়া সমস্ত সভ্যজগতে অতুল কীর্তি লাভ কর, এই আমাদিশের একান্ত প্রাধ্না ! \*

India is the world's cradle; thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the atmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her averale, her literature, and her religion.

Traversing Persia, Arabia, Egypt, and even forcing their way to the cold and cloudy north, far from the sunny soil of their birth; in vain they may forget their point of departure, their skin may remain brown, or become white from contact with snows of the West; of the civilizations founded by them splendid kingdoms may feed deave no trace behind but some few ruins of sculptures lumns; new peoples may rise from the ashes of the first; new cities flourish on the site of the old; but time and ruin anited tail to abliterate the everlogible stamp of origin.

<sup>•</sup> ভারত ও ভারতবর্গ আলাদিলের বিষয়ে আমতা যাল বলিলান ত'ণ বে আমানিগের ক্রপোক-করিত, বিটিশ শবর্ণনেউ বন এরপ নানা করেন। ভারত ও ভারতবর্গীয় আর্থানিগের বিষয়ে ক্রিনির্গানি বিভিন্ন বিভিন্ন আনক লিখিয়া-ছেন। আম্মা এখানে কেবল স্বিধাত করানি প্রস্থান জ্যাকোলিছেট্ যাই। বিশিষ্টা-ছেন ভাগেরই ইংরাজী রন্ধান নিমে উন্ধৃত করিলাম :----

Science now admits, as a truth needing no farther emonstration, that all the idioms of antiquity were deried from the far East; and thanks to the labours of Indian hilologists, our medern languages have there found their erivation and their roots.

It was but yesterday that the lamented Burnouf drew ie attention of his class "to our much better comprehen on of the Greek and Latin, since we have commenced ie study of Sanscrit."

nd do we not assign the same origin to Sclavnic and Gernanice languages?

Manou inspired Egyptian, Hebrew, Greek, and Remain leightaion, and his spirit still permeates the whole sonomy of our European laws.

Cousin has so newhere said, "The history of Indian illososophy is the abridged history of the philosophy of le world"

Bu? this is not all.

The emigrant tribes, together with their laws, their ages, their customs and their language, carreid with tem equally their religion—their pious memories of the tods of that home which they were to see no more—of tose domestic gods whom they had burnt before leaving ir ever.

So, in returning to the fountain-head, we do find in idia all the poetic and religious traditions of ancient and odern peoples—The worship of Zoroaster, the symbols Egypt, the mysterics of Eleusis and the priestesse see

## ১৮৪ রাজভক্তি ও রাজোপহার।

Vesta, the Genesis and prophecies of the Bible, the morale of the Samian sage, and the sublime teaching of the philosopher of Bethlehem.

Soil of Ancient India, cradle of humanity, hail! Hail, venerable and efficient nurse, whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion! Hail, father land of faith, of love, of poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future!"

Jacoleiot's Bible in India.

## সমাজচিন্তা ।\*

ইউরোপীয় এবং বদেশীয় সমাজের, তুলনার সমালোচন। করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। পূর্ণবাব্ একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেথক—বিশেষতঃ আর্যাদর্শনের একজন প্রধান প্রবন্ধরচয়িতা। এই জ্লু আমরাইতস্ততঃ করিয়া এতদিন এ পূর্ণকের দমালোচনা করি নাই। তাঁহাকে প্রশংসা করিলে আত্মপ্রশংসাকারী বলিয়া অভিযক্ত হইব, এবং নিকা করিলে প্রকৃত গুণের অনাদর-জনিত অপরাধে অপরাধী হইব, এই আশস্কায় এতদিন গ্রন্থানি ফেলিয়া রাখিয়াছিলান। কিন্তু আর ফেলিয়া রাখা ভাল দেখার নাবলিয়া আজ আমরাইহার স্মালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাদ।

'সাধীনতা, দামা, ও প্রেম'—এই তিন মৃলমন্ত্রে উদ্দীপিত হইবা পূর্ণবাবু এই প্রবন্ধ বচনা করিয়াছেন। তিনি তর তর করিয়া দেখাইবাছেন যে স্বাধীনতা, সামা ও স্বজাতিপ্রেমই বর্তমান ইউ-রোপীর উন্ধৃতির ভিত্তিভূমি, এবং তাহার অভাবই এসিয়ীয় অবনতির মূলীভূত কারণ। স্বাধীনতা বাতীত মানব-প্রকৃতির ও মানব-সমাজের পূর্ণবিকাশ অসম্ভব। ভারতবর্ধে বছদিন হইতে সেই স্বাধীনতার লোগ ছওয়ায়, এখানকার মানবপ্রকৃতি ক্রমেই স্ক্রীণ হইয়া যাইতেছে। পূর্ণবাবু ইউরোপীয় সভাতার বৃহৎ দৃশ্বপটের অভান্তরে এই স্বাধীনতা দেবীকে স্বদেশায়রাগ ও স্বজাতিপ্রেমের মধ্যে ছাজলামান দেখিয়া ও ছিরহে এসিয়ীয় সমাজের ছরবস্থা দেখিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া-ছেন—যে স্বাধীনতা বাতীত মানবসমাজ ও মান্ত্রপ্রকৃতির পূর্ণক্ষোটন সম্ভবপর নহে। এই মতের সহিত আমাদের পূর্ণ সহাম্পুতি আছে।

কিন্ত তিনি গ্রন্থারন্তে বাহা লিখিয়াছেন, তাহার সহিত এ সিন্ধান্তের সামঞ্জ নাই। তিনি লিখিয়াছেন 'শত শত বর্ষ ধরিয়া ইংবাজ্পন রাজ্য করুন, ভারতে তাঁহাদিসের সাজ্য প্রোথিত হউক্ত এই

<sup>•</sup> जीन्रिक वस अनीक। यूना : होका माज।

আনাদিপের আন্তরিক বাদনা, এই আমাদিপের প্রার্থনা !' যদি আনীনভার অভাবেই এ দেশের এই চুর্গতি, তবে কোন্ প্রাণে— কোন্ সিরান্তের বশবর্তী হইরা তিনি চিরদিন স্বদেশকে সেই সাধী-নভা হইতে বঞ্চিত করিতে প্রস্তুত হইলেন ?

পূর্ণবাবু লিখিবাছেন যে ইংলও আজি ভারতের শিক্ষাপ্তর- \* \* \*ইংরাছণণ হইতে আমর। এই চারিটা প্রধান ও নৃতন ভাব লাভ
করিয়াছি।(১) ঐহিক স্থের প্রতি অনুরাগ। (২) স্বাধীনতার
প্রতি অনুরাগ। (৩) সদেশের প্রতি অনুরাগ।(৪) স্ক্লাতির প্রতি
অনুরাগ।

পোচীন আর্ট্যেরা এহিক স্থাধের প্রতি অনানর শিক্ষা নিয়া-ছিলেন সতা, কিন্তু তাঁহাদিগের লক্ষ্য স্বতন্ত্র ছিল। 'অসক্ত: মুধমন্ত-ভূথ'—আঁহারা ঐহিক স্থভোগ করিতেন বটে, কিন্তু লাহাতে আসক্ত হইয়া পড়িতেন না। বস্ততঃ ঐহিক স্থাপ পূর্ণাস্তি, আধাাত্মিক উৎ-কর্ষের সবিশেষ অন্তরায়। ঐহিক স্থাপে পূর্ণাসক্রি থাকিতে নিগাম ধর্ম শিক্ষা হইতে পারে না। নিকাম ধর্মের সংধনা বাতীতও মানব-প্রাকৃতির পূর্ণ উৎকর্ষ সাধন হইতে পারে না। স্বাধীনতার প্রতি যাহার অমুরাগ, তিনি সামান্য ভোগ স্থাপের অধীন হইতে পারেন না। খাহার স্থুণ বাহাবস্তনিরপেক, তিনিই প্রকৃত স্বাধীন ও প্রকৃত স্থী। **এই क्रमार्ट** ভারতীয় श्रवितृत्मता 'क्रमाहा दाश्वखवु' এই নীতি শিক্ষা নিরা গিয়াছেন। তাহারা বহির্জগৎ অপেকা অন্তর্জগতের উপর ্রাজত করা অধিকতর লাঘাকর বলিয়া মনে করিতেন। বস্তত: যিনি প্রস্তর্জগতের অধীশ্বন—ইক্সিন্সনিচয়ের উপর বাঁহার পূর্ণ ঈশিদ্ধ--ভাঁহার নিকট সমস্ত বহির্জগতের অধীধরত্ব তৃচ্ছ বোধ হইবে সন্দেহ নাই। এ কঠোর বোগদাধনা কর জনের ভাগ্যে ঘটতে পারে ? ভারতীর আর্ব্যেরা জাতিসাধারণের জন্য এ কঠোর সাধনা ব্যবস্থা করেন নাই। স্বাতিসাধারণকে ঐহিক স্থাধের অনুসরণে নিরম্ভ শাকিতে বলিয়া, কতিপর নেতার জন্মই বতন্ত্র ব্যবস্থা করিয়া গিয়া-ছিলেন। বস্ততঃ আজও ভারতীর হিন্দুলাতিসাধারণ ঐতিক করের জমুসরণে নিয়ত ব্যতিব্যক্ত। তবে 'আমরা ঐছিক স্কুণ্যর প্রতি অধুরাপ্ত ইংল্পু হইতে শিক্ষা করিলাম' এ কথা কিরপে সত্য হইতেপারে ?

স্থাতির প্রতি অনুরাগ ভারতীয় আর্য্যেরা যেরপ জানিতের এরপ পৃথিবীর থার কোন জাতি জানিতেন কি না সন্দেহ। স্বজাতি-প্রেম না থাকিলে কতিপ্রমাত্র আর্য্যপুরুষ কথন এই বিশাল সামা-জার প্রতিষ্ঠা কবিতে পারিতেন না। একটা আর্য্যের কেশ স্পর্ম করিলে তথন সমস্ত আর্য্য-ছদ্য বাজিষা উঠিত। সে বিন এখন গিয়াছে সভা, কিন্তু সে নীতি ভারতবংক খোদিত রহিণাছে। যাহার চক্ষ আছে, সেই সে পড়িতে পারিবে—ভাহা শিথিতে বৈদেশিকের শ্রণাপন্ন হইতে হইবে না।

'জননী জন্মভূমিশ্চ স্বৰ্গাদপি গগ্নীয়দী'—বে জাতি একদিন এই গান গাইয়াছিলেন, সেই আর্য্যকাতির সম্ভতিগণকে অদেশামুরাগ শিথিতে ইংরাজের শর্ণাপন্ন হইতে হইবে -- ইহাও আশ্চর্যোর কপা। তবে . এ বিত্রে ইংলাজের নিক্ট আমরা কোন শিক্ষা পাই নাই, এ কথাও বলিতে পারি না কারণ প্রাচীন আর্যোরা অবনাতন বিষ-জনান ভৌগোলিক স্থানেশামুরাগ জানিতেন কি না সন্দেহ। তাঁহা-দিগের অদেশারুরাগ অজাতিপ্রেমের সহিত এরপ জড়িত ছিল, বে গুইটীকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ঠাহার। ভাবিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। ইংরাজ দেমন ইংল্ওবাসি-মাত্রকেই ভ্রাতৃভাবে আলিম্বন করেন, ভারু-তীয় আর্য্য সেইভাবে ভারতীয় অধিবাসিমাত্রকেই আলিঙ্গন করিতে পারিতেন না। 'ইংরাজ শব্দ গুনিলে' ইংরাজের মনে যে অনির্বচনীয় আনন উপস্থিত হয়, 'ভারতবাসী' এই শুল ভনিলে ভারতীয় আর্হোর अखरत त्र ऋथानम इरेज कि ना मत्मर। ठाँशत काजित्कन এर विक-ৰনীন ভৌগোলিক স্থানেশামুরাগের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছিল। এই ट्डोरशानिक ऋत्मायुवात्त्रव नाम (अपि यपिक्या । देश्ताक त्य धर भिष्ठि विक्रम आमानिशतक निका निवादहन कारा मुक्कर शिकांब कतिया आवश मूककार्ध चीकात कतिय व देश्याम श्राप्तानिगरक चार्वी-নতার প্রতি অহরাগ শিকা বিশ্বছেন। লাতীর বাধীনতা লাভের

বলবতী ইচ্ছা ইংঝাজের নিকটই আমরা শিক্ষা করিয়াছি। ইংরাজ ভারতে না আসিলে সমস্ত ভারতবাসীকে এক সহাস্থৃতিক্ত্রে প্রথিত করার প্রসঙ্গও উঠিত কি না সন্দেহ।

ভারতীয় আর্যোরা ব্যক্তিগত পূর্ণবিকাশ নইয়া যত ব্যস্ত ছিলেন, জাতীয় পূর্ণবিকাশের জন্ম ততদুর ব্যাকুল ছিলেন না। গবিগ্ণ প্রত্যেকে আদর্শ পুরুষ হইতে চেষ্টা করিতেন, অনেকে দেই চেষ্টায় নেবত্ব লাভ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু জাতীয় নেবত্ব ভাপনের দিকে তাঁহাদিগের ততদূর চেষ্টা ছিল না। পূর্ণ যোগীর আদর্শ ভারতে ভিন্ন আর কুত্রাণি পাওয়া যায় না। কিন্তু সেই উত্তাল আদর্শ পুরুষের সহিত ভারতের নিয়তম অধিবাসীর আকাশ পাতাল প্রভেদ ছিল। ভারতের সমতল ক্ষেত্র হইতে হিমাচলের উচ্চতম শুঙ্গরাঞ্জি নেরূপ দুরবর্ত্তী, সেই মহাপুরুষগণ হইতে ভাবতের নিম্নতম শ্রেণী তাহা অপেকাও অধিকতর দূরবন্তী। কালের গতিতে এই দূরত আপ-নিই কমিতেছিল, ইংরাজ আদিরা তাহা আরও কমাইবার চেটা করিতেছেন। ভারতের মঙ্গল সাধন করা ইংগালের অভিপ্রায় কিনা लानि जा, करव देश्ताल देश दाता रव जातरजत जाती मनतात रूख-পাত করিতেছেন, তাহাতে আর দলেহ নাই। পরস্পর দূরত যত কমিবে, পরস্পরের প্রতি পরস্পরের অন্তরাগ ততই বন্ধুন হইবে। আমরা বলিনা যে বাঁহারা উচ্চে আছেন, তাঁহাদিগকে নামাইলা নিম-শ্ৰেণীর সহিত সমতল করিতে হইবে। চৈতন্ত তাহা করিতে গিরা অক্তকার্য্য হইয়াছেন। আমরা বে সাম্যবাদের পক্পাতী-সে সাম্য-ৰাদ ছোটকে বড় করিয়া লইয়া সম্তল করিতে চাহে, বড়কে ছোট করিতে চাহে না। এই সামাবাদ—বে ছোট তাছার উঠিবার পরে কণ্টক রোপণ না করিয়া ভাষা পরিষার করিয়া দেয়।

আমাদের বর্তমান অবনতির একটা প্রধান কারণ ভারতবাদি-গণের বৈদেশিকগণের সহিত সংক্রব পরিত্যাক। বৈদেশিকগণের সহিত সংঘর্ষ বাতীত ক্ষেশাস্থ্যাগ ক্রিপার না। প্রতিযোগিতা বাতীত পরের উৎকর্ব দেখিয়া নিজের উৎকর্ব সাধ্য করা বার না

প্রাচীন আর্থোরা আত্মগরিমায় এতদূর অভিভূত হইয়াছিলেন, যে চারত ভিন্ন অন্ত কোন দেশে যাওয়া তাঁহারা আবশ্রক মনে করিতেন গ। তাঁহারা আত্মোৎকর্বের এত আদর করিতেন যে পরোৎ-দর্বের সহিত তাহার তুলনা করা, এবং তুলনা করিয়া তাহার পুষ্টি ণাধন করা আবিশুক বোধ করিতেন না। এক সময়ে ইহাতে মহ कल कलिशाहिल। यथन ममन शृथिवी अक्षानाक्षकाद्य आह्य हिल, তথন জ্ঞানালোকে ভারত জগৎকে ঝলসিত করিয়াছিলেন। মৌলি-কতার তথন ভারত জগতের শিক্ষাগুরু হইরাছিলেন। আত্মোৎ-কর্ষে তথন ভারত এত মহীয়ান হইয়াছিলেন, ধে অপর দেশের সহিত তুলনা করিয়া ভারতের কোন উৎকর্ব লাভের সন্তাবনা ছিল না। কিন্তু ভারতীয় নিরপেক উরতি যথন চরম সীমায় উপনীত হইল, তথনই এই নিরপেক্তাল্নিত বিপৎপাত উপস্থিত হইল। উৎকর্ষ ও অপকর্ষ আপেক্ষিক মাত্র। তুলনা বাতীত ইহার মুলা স্থির হর না। তুলনা ব্যতীত কিছুই উৎকৃষ্ট নহে, কিছুই অপকৃষ্ট নহে। হুগতে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই, সকলেরই মূল্য তুলনার। যথন ভারতের বহিশ্চর রাজ্য সকল অধিকতর উৎ-কর্ষ লাভ করিতে লাগিলেন, তথনও ভারত আত্মোৎকর্ষ-গরিমায় অভিভৃত হইয়া রহিলেন। ভারতের বাহিরে গিয়া দেখিলেন না বে কোন বিষয়ে কোন দেশ তাঁচাদিগের অপেকা অধিকতর উৎকর্ব লাভ করিয়াছে। শুদ্ধ যে তথন দেখিলেন না এরপ নহে, ভবিষাতে আর কেছ বে দেখিবে সে পথেও কণ্টক রোপণ করিরা গেলেন। সিন্ধুর व्यभन्न भारत भग्न दा ममूजवांका निविद्य कतिका मिरमन । इंशांत विवयक কল আমরা পুরুর-পরন্পরার আজও তোগ করিতেছি। একণে নেই भिरवश উत्रज्ञन कविता वाहाता कान वा वर्थ छेनाक्यान (एम देवनी-स्तत भगन कतिरुद्धन, भागता त्महे भूताकानीन निष्ट्यस्य त्वाहाहे वित्रा छोडाविशतक श्वित्वय निर्याचन क्षित्रछि। अधिक कि देखान বিজ সম্পাদক বিদেশপ্রত্যাগত ব্রক্ষওলীর মন্তক মুখন করিছা ভারতে বৈশি চালিতে আনেশ দিতেও লক্ষিত নহেন। উৎকৃত্তির

চরম সীমার আর্দ্র প্রাচীন আর্থেরা যে আরু গরিষার অন্ধ ইংবে তাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু অধ্যাধম আধুনিক হিন্দুজাতির প্রজ্ঞান কেন জানি না ! যথন ভারতীয় আর্য্যেরা জন্মান্ত দেশবাসি গল অপেকা সহস্র গুণে শ্রেট ছিলেন, তথন জাঁহারা অপরকে স্লেচ বলিয়া যে ঘণা করিতেন তাহা সাজিত। কিন্তু একণে গাঁহানিগগে অবীনে রহিয়াছেন, গাঁহানিগকে দেবভাবে নিত্য পূজা করিতেছেন টাঁহানিগকে অপ্রত চণ্ডাল বলিয়া ঘণা করা বিড়ম্বনা মাত্র। তাঁহা দিগের দেশে যাহারা পদার্শণ করিবে, তাহানিগকে প্রায়শ্চিত বাতীয় অগ্রহণীয় মনে করা বাতুলতা মাত্র। গাঁহানিগকে গুরু বলিয়া নানিত্রে ছেন, তাঁহানিগের দেশে যাওয়া প্রায়শিকতার্হ পাপ বলিথে লক্ষা বোধ করিভেছেন না ! ধন্ত আমানের শিক্ষা ! ধন্ত আমানের শিক্ষা ! ধন্ত আমানে আরাভিমান !

ইউরোপীয় খদেশাসুরাগ খতর প্রকৃতির। ইহা আয়াতিমানে
ক্লাভিত্ত হইয়া প্রক্রম প্রক্রম পরক্রেল গমন করা, পরের রয়
ভোগ করা প্রারশ্চিতার্ছ পাপ বলিয়া মনে করে না। তাই ইউরোপের
আন এত উরতি। যেথানে যে জিনিস উঠিল, ইউরোপীয় দেশ সকর
স্বরিত গতিতে ভাহার অসুকরণে আপন দেশে তর্রুরুপ দ্রব্য প্রস্তুর্য
করিতে আরম্ভ করিল। অসুকরণ কেন করিব, কেন ছোট হইব
এ অভিমান ইউরোপীয় ও আমেরিকা কাতিনিচয়ের মধ্যে নাই
ভাই বে দেশে যে বিষম্ন আবিয়ত হইতেছে, অচিরকাল মধ্যের
ক্রেই সেই বিষয় আমেরিকা ও ইউরোপীয় ক্লাতিনিচয়ের সাধারণ
সম্পত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছে। পরস্পরের উর্ভিত্তে প্রস্পর মহীয়ার
হইয়া উঠিতেছে। এই ক্লাই ইউরোপ ও আমেরিকা সভ্যতায় ও
বলবজার ক্লাতে অভ্নানীর। কিন্ত হিন্দুজাতির লে পূর্ব ব্যোজাগ্য নাই
ক্রেই শ্রতীত রৌজাগ্য-ক্লিভ অভিমান রহিয়াছে। বিষধরের বিষ
িয়াছে, ক্রেবল গর্জন অবশিষ্ট আছে।

বত্ৰিৰ আমাদের এই অভিমান না বাইতেছে, তত্দিন আমা ক্লেন ক্লান্তীয় উপ্লিড কোন আশা নাই। বাহার উপান্দ্রিত নাই সৈ—নে হাঁটিয়া বেড়াইতেছে, তাহাঁকে দেখিয়া হিংলা করে। দেইকপ আমরা উত্থানশকিহীন কৰিবা বে সকল ইউরোপীয় জাতি উল্যোপলাল, তাহাদিপের সমান ইইবার যে চেষ্টা করে আমরা ভাহারও হিংলা করিবা থাকি; এবং সামাজিক নির্যাতন হারা দেই হিংলা প্রকাশ করিবা থাকি। এইকপে আমরা পদে পদে ভবিষা উরতির পথে কটক রোপণ করিবা ণাকি। জানি না কত দিনে আমরা এ রোগ হইতে মুক্ত হইব। জানি না কতদিনে আমরা র্থা-অলিমানমুক্ত হইবা প্রকৃত্ত গুণের অক্করণে রত হইব। মধুকরেরা যেমন নানাভান হইতে মধু সংগ্রহ করিবা মধুচক্রকে বিভূষিত করে; যত দিন না আমরা সেই মধুকরর্তি অবলম্বন করিবা নানা দেশ হইতে, গুণরাশি ও রত্বাজি আহরণ করিবা আদেশকে বিভূষিত করিতেছি, ততদিন আমাদের মকল নাই। জাজীর উরতির কোন আশা নাই।

আমাদের অবন্তির আর একটি প্রধান কারণ উপলব্ধি হয়-পারিবারিক ও সামাজিক অধীনতা। রাজনৈতিক স্থাণীনতা যে পারিবারিক ও সামাত্রিক স্বাধীনভার ফল ইহা অনেকে বুরিয়াও ৰুকেন না। বাহারা পারিবারিক ও সামাজিক অধীনতার জড়ীভূত, ভাছার। রাষ্ট্রনতিক স্বাধীনত। পাইলেও রক্ষা করিতে অক্ষ। যাহার। পরিবার ও সমাজ মধ্যে স্বাধীনভাবে চিস্তা করিতে বা কার্ব্য করিতে অকম; তাহারা অধিকতর অমূল্য, অধিকতর কটলভা, ও কষ্টরক্ষা রাজনৈতিক স্বাধীনতা ভোগ করিবে কিরূপে ? আমি অমুক कार्या जान बनिया बानि, किन्नु कतिएज भाति ना; कान्नम शृहह दुन्धाः প্রসিতামহী বর্ত্তমান; অথবা অমুক জাতি ভাহা হইলে 'আমার জন্ত श्रद्ध कतित्व मां'-पादात्रा धरे नार्द्ध नीि बात्रा मकानिछ, छाहाँद्री स्कान कतिहा जाबरेनिक यांधीनका नात्कत क्या कीवन आहर्कि विष्यन ? यंजिन नामाना नामाना विष्यत चारधारुमर्ग चार्काक रहेट्य, जजनिम (भेर आरंगांश्मर्गनका बांबरेनांकिक वारीमजांब बांगां কোষার 🕈 অভুর না হইতে বুকের উৎপত্তির আশা কোষার 👂 বুজি-দৈতিক প্রথীনতার জনশং পূর্ববর্তী লোগানত্তব—(১) নার্যাত্তিক

স্বাধীনতা, (২) গারিবারিক স্বাধীনতা ও (৩) ব্যক্তিগত স্বাধীনত ব্যক্তিগত স্বাধীনতা স্বাধীনতা-ভাবের ক্রমোরতির সর্বপ্রথম সোপান ষাহার নিজের ইচ্ছাশক্তির উপর প্রভৃতা নাই, সে পরের ইচ্ছাশ্যি ছারা নিশ্যুই সঞ্চালিত হইবে। যে নিজে প্রাধীন সে বাজনৈতি স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাতা হইবে কিরপে। স্বতএব ধদি তুমি রাং নৈতিক সাধীনতার প্রবর্তমিতা হইতে চাও, তবে অগ্রে দেখাও ( ভুমি নিজে পরের ইচ্ছা-শক্তি দারা সঞ্চালিত নও; দেখাও বে ভুা যাহা নিজে ভাল বুঝ, সহস্ৰ বাধা বিপত্তি সঁত্ত্বেও তাহা তুমি কাং পরিণত কর; দেখাও যে তোমার ইচ্ছা ও কার্য্যের মধ্যে কেছ অন্তরার হইতে পারে না, দেখাও বে তুমি কর্তবাানলে নিজে জীবনকে জাহুতি দিতে সক্ষম। এইরূপ যে পরিবার ও বে সমাজ আৰু ইচ্ছা-শক্তির উপর পূর্ণ প্রভৃতা লাভ করিয়াছে, সেই পরিবার ও সে मयाकरे तांक्रोनिक चारीनका धार्यक्रान मगर्थ हरेटर। दा वाकि. ८ পরিবার, বা বে সমাজ এই আত্ম-শক্তিসম্পন্ন হয় নাই, তাহা ছারা । হুত্রহ তার্য্য সম্পত্ন হইবে না। কার্য্য ও তিস্তার সামশ্রুদ্য ব্যতীঃ জার্তীয় উন্নতি হয় না। বিচারশক্তি-বলে কোনটা কর্ত্তবা কোনট অকর্ত্তবা জানিতে পারিলেই পর্যাপ্ত হইবে না। তোমার জীবৰ দুষ্টান্ত দারা ভোমাকে দেখাইতে হইবে যে তুমি বাহা কর্তব্য বলিঃ প্রচার কর, তাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বিশাসও কর। যাহা কর্ত্তব্য বলিয় তুমি প্রচার কর, বদি তুমি তাহা কার্য্যে না দেখাও, লোকে তোমা: কথার প্রভা করিবে না। তোমাকে প্রভারক বলিরা মনে করিবে। আমাদের দেশে অধুনা এই রোগ বিশ্বজনীন হইরা পড়িরাছে। স্ব तिहें डेश्राम मिर्छ थांडड, किंड डेश्रामशामान कहहें थांडड नाह व्यामारम्ब (मर्टन वाकावीरवत मध्या मिन मिन वृद्धि शाहेरछ है, कि कार्याचीत वर् द्विष्टि भावता यात्र मा। मूर्य महत्व महत्व माहिनि थ शांतिक्त्की शांखवा बाहरत, किन्न कार्ता अन कन मिनित्व मां वात्का समस्या नेमालनःशायक विनित्त, किन्न कार्या त्वहरे मधन रहेर्द ना। विश्व एक कथात जात बन जिल्ला ना। जामना करा

কার্ব্য চাই। বাল্যকাশ অতীত হইরাছে, একণে কার্য্যকাল উপস্থিত হিরাছে। কার্য্য বিনা জাতীয় জীবন ফ্রিড হয় না। কার্য্য বৈদেশিকের নিকট অন্থাহ ডিক্ষা নহে, ব্যক্তিগত ও সম্বেড চেটা হার্য্য অস্তর্গাতীয় উন্নতিসাধন। আভ্যস্তরীণ উন্নতি হইলে, অন্থাহ ডিক্ষার আব্যক্তা হইবে না।

স্বাবলয়ন বাতীত জাতীয় উন্নতি হয় না। যে পরের লাঙ্গুল ধরিরা স্বর্গে উঠিতে চেষ্টা করে, সে মৃচ্ ও জগতের স্থণার পাতা। যথম देवरमिक्शन आमामिशहक कानी वा धनी कतिया मिटव, उथनहे आनता कानी वा धनी इहंद- এই वनिया त्य कालि नित्कर्ध इहेबा वनिया থাকে, সে জাতিব উন্নতির আশা কোন কালেই নাই। শিশুকৈ ক্রমা-গত জোড়ে করিবা লইরা বেড়াইলে তাহার অল প্রত্যন্দ কথনই পরি-পুষ্ট ও পরিবার্দ্ধিত হর না। তাহাকে হামাগুড়ি দিরা ক্রমে বেড়াইতে मिथिए रहेरवन हार्पुत् ना थाहेरम क्रिड कथन मखरन मिर्थ ना। যে চিরকাল পরের পুঠে চড়িয়া সম্ভরণ শিথিতে তেটা করে, তাহার আর সম্ভরণ শিখা ঘটে না। রাজনৈতিক সাগরে ঝাঁপ দিরার পুর্বে সমাজতরঙ্গিণীতে সম্ভবণ শিখিৱা লও। ইংরাজগণ সম্ভবণ শিখাইতেছে না বলিয়া ছ:খ করিও না। যাহা ভাহার স্বার্থের বিরোধী, সে ভাহা করিবে কেন ? তুমি হাবুড়ুবু ধাইয়াও নিজে সম্ভরণ শিথিবার চেষ্টা কর; ব্যার তোমার সহার হইবেন। পূর্বোক্ত বে সকল মহাস্ত্য আনি সংক্ষেপে বর্ণনা করিলাম, পূর্ণবাবুর পুস্তকে তাহা বিভ্তরশে অলপাকারে বর্ণিত আছে। বাঁহারা বন্ধুর তির্কার-বাক্যে বিরক্ত হন, काशाही वह भूखक भार्त अमुद्ध हहेरवन। कानी लारक गृष्टीत्रकारक रेही शांठ कतिरवस। दर दर श्वरंग हैछेरद्वांग आब এত অভাবद्रनानी ; পূৰ্ণনাৰ আমাদিগকে দেই দেই ওণের অভ্করণ করিতে অভ্নেত্ত ক্রিরাছেন। আহার চৈতন্য আছে, সে ইহাতে কর্ণণাত করিছে। এ ভৈতন্যপুনা হইরাছে, তাহার এ রিটাবে কোন উত্তেখনা হইবে না ভাষার উপর ভারতের ভাবী আশা ছত মহে। বাহাবিদের জীবনী नक्षि अरक्शांट्स विमर्ट हरेबारह, जाहाता जावरजह मधीवन नार्क

উপাদান-সাৰ্থী হইতে পারিবে না। বাহাদিগের শীবনীশবি কিঞিৎ আছে, তাহাদিগকেই পুনঃ সঞ্চীবিত করিতে চেটা করিতে ক্ইবে।

পূর্ণবাবু ভারতের সঞ্জীবন-কার্যোপ্যোগী যে সকল গুণের উল্লে - স্বিরাছেন তাহার মধ্যে প্রধান—রদেশালুরাগ, স্বাধীনতা**ভু**রাগ चारनवन, ও আত্মোৎসর্গ। এই কর্মী গুণে ইউরোপ ও আমেরিক আৰু স্বৰ্গপুরী। ইহার অভাবে আৰু ভারত নিক্ষেট, নিশ্ম ও স্বার্থান্ধ काक जातज्वामी काजीय स्था ७ काजीय कीवतन जेमामीन शहेन নিজের হথ ও পারিবারিক হুখ নইয়া বাতিবান্ত। তাঁহার সমণ (मन, शमक कगर, निकात পরিবার। পারিবারিক জীবনেই আছো। দর্গের ইত্রপাত হয় সত্য, কারণ মহান্ধন বলিয়া গিয়াছেন 'Charit, begins at home' शृद्ध वनामाजा अथम बातस इब, शृद्धे लाए প্রথম আত্ম ভূলিতে অভ্যাস করে। কিন্তু যাহার আত্মোৎপর্গ সে मझी भी मोमा प्रतितिम आविक थोरक, तम कथन भूग मानव इहेर भारत मा। **এই আব্যোৎ**দর্গ পরিবার হউতে স্বদেশে, স্বদেশ হইত मानवक्राएक, मानवक्रपर इहेरक खानिक्रगरक, खानिक्रपर इहेरक मार উদ্ভিদ্ ও প্রাণী উভর স্বগৎ পর্যান্ত প্রস্ত হয়। বিনি সেই উচ্চত দোপানে উটিতে চান, ভাহাকে ক্রমশঃ পর পর ক্রম অবলম্বন করিছে হুইবে। আমরা একণে প্রথম ক্রমে আছি, আমাদিগকে আপাতং विजीय करम डेडिएड एड्डी कतिएड स्टेर्ट । रामन बाबा इनिया शरि बाइगाळशान इटेबाहि, त्महेबन निविद्यात्मळथान এই बादचा इटेत স্বন্ধেশগভপ্ৰাৰ হইতে চেষ্টা কৰিছে হৈইবে। এ সাধনা সহজ সাধনা নয় दर दानी हेशाक निव हहेरान, जिनिहे रखा। तम चरमण--- वकरमण :: ভারত-বাহার জীবনের বেরপ কছা দে সেইরপ ভাবিতে পারে । তা অভীতসালী ইতিহানে পরীক্ষিত হইরাছে বে বামানা খতম ভা कर्म श्रीकृष्टिक शारत मार्ड ; कथन द्वा शाक्षिक शातित कारांत्र आहे स्मिता। शक्कि कात्रज्ञक चानितात ककाक स्मन स्टेटक क्रम विकास करिया विवादक देव काय व अकी नमज देन किस जात विका

ছইতে পালে না। অন্তান্ত দেশ ভারতের অন্ধ প্রভান্ত নাল। ক্রেন্তর আমরা ভারতকে সদেশ বলিরা মনে করি, এবং বলদেশকে সেই দেশের অন্ধ বলিয়া এত ভালবাসি। এত ভালবাসি বলিরাই ইহাকে অনীভূত ভারত হইতে বিদ্ধির করিতে ইচ্ছা করি না। অনীকে ছাড়িয়া অন্ধ কথন পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে না। স্বতরাং যাহারা সেই অন্ধীভূত ভারত হইতে অন্ধভূত বল্পদেশকে বিদ্ধিয় করিতে চেটা করে, তাহাদিগকে আমরা আক্সমাতী বলিয়া মনে করি। তাঁহা-দিগের সহিত আমাদিগের কোন সহায়ভূতি নাই। আমরা ভারত উদ্দেশে আত্ম-বিস্ক্রিন করিতে পারিলেই আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করিব।

পূর্ণবাবু উপসংহারে নারীজাতির ছরবন্থা বিষয়ে অভি স্থলর মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা অতীত ও বর্তমান ভারত নামক धारक नाहीजां जिर मश्रक रा मकन मठ धाकान कविशाहि, शूर्ववावृत তাহার প্রতিকানি দেখিয়া আমরা পরম স্থী হইলাম। পূর্ণবাবুর, ক্তার আমাদেরও বিশাস যে সাধীনতা বাতীত কি পুরুষ কি ন্ত্রী काराबरे. भावीतिक, माननिक, ও क्लाउवृत्ति निग्देवत शूर्व शविशाक অসম্ভব। যে কালে আর্য্যললনা বিদ্যা-বৃদ্ধি ও সতীদাদিগুণে জগতের আদর্শরপণী ছিলেন, তথন ভারতে অনেক পরিষাণে স্ত্রী-স্বাধীনতা ্ছিল। গৃহকোণে আবন্ধ থাকিয়া—নিরস্কর দৃষিত বায়ু সেবন করিয়া— অস্ত:পুরের বহিত্ব জগতের সহিত সম্বন্ধ-বিরহিত হইয়া আধুনিক্ **ভারতল্লনা বেরপ কথদেহ, ভগ্রন ও স্থীর্ণ-ক্ষম হইরা যাইতে-**ছেন। ভারতে ভারতের ভবিষাৎ নিতান্ত নৈরাভ্যময় বলিয়া বোৰ হইতেছে। ভারতের অর্ছেক বা তদধিক অধিবাদী এরপ তুর্দশাগ্রন্থ পাকিতে ভারতের আর কি স্থালা ৷ কিন্ত বত দিন ভারতের পুরুষ ন্ধী লাভির প্রতি বংগচিত সন্মান করিতে না শিবিতেছেন, তত্তিক की पांचीनकाद मञ्जाबना क्रांचार ? यकत क्षत्रक व विद्रास मनियान रेका प्रक्रिया

## অভিনয় সমালোচনা।

কাব্যের সারভাগ দৃশ্রকাব্য। সংসার-নাট্যশালার নট নটা প্রভ তির আভান্তরীণ চিত্রের প্রতিকৃতি নাটক। স্থাপ চঃখে, ও ইক্সিন वित्नरवत्र উर्छक्रमात्र मानवश्रकृष्ठि य विविध चाक्रुठि धात्रण करत्, ্নাটক তাহারই প্রতিবিম্বন। যে শিল্প প্রকৃত জীবনের ফটোগ্রাফ্কে প্রকৃত জীবন বলিয়া দর্শকমগুলীর নিক্ট বিভম উৎপাদন করে, তাহাই অভিনয়। বে পরিমাণে সেই অভিন্তিত বিভ্রম উংপাদিত হর, সেই পরিমার্ণেই অভিনয়ের ক্বডকার্যাতা। যে শিল্প নকলকে আসল ৰণিয়া বিভ্ৰম উৎপাদন ক্রিতে সমর্থ, নকল তোলা অপেকা তাহার আদর্শ দেখিরা গৌরব নিতান্ত ন্যুন নহে। তবে মানবজীবন-চিত্রকরের সহিত প্রতিনেতার প্রভেদ এই বে-চিত্রকর আপন নারক নারিকা ও পাঁত পাতীগণকে ইচ্ছাসুরপ চিত্রিত করেন; মানবজাতি সুলভ ওপ বা মেৰ নইয়া আপুন আপন ইচ্ছামত তাহাদিগকে অনয়ত বা কলঙ্কিত क्रात्रन : डाइंद्रि नावक नाविका वा शांत शांती कान निर्मिष्ट शुक्र বা কোন নিৰ্দিষ্ট রমণীর ছবি না হইতেও পারে :-কিন্ত অভিনেতা ব অভিনেত্রীকে সেই কবিচিত্রিত চিত্রের সম্পূর্ণ অনুসরণ করিতে হয় আরু একটা প্রভেদ এই বে মানবজীবন-চিত্রকর কবি একা অসংখ্য চরি ত্তের চিত্তন করিয়া থাকেন; তাঁহাকে এক সমরেই রাজা, প্রজা, যুবা वृत्त, रूवछी, वृत्ता, क्षांत्र, माधू, छैनाख, जल्लाख, नक, मिळ, अकृषि অন্ত্রে অসমভাবাপর চরিঅনিচরের হানর্গাগরের অধস্তম প্রনেতে मानिया उपायात अने बन्ही कुछ कैक्स प्रवाहित्य स्यः किस अधि रनका या अस्तिवाहित कार्या खेल्डारक अक अकी हाँद्रेजविरमार आंग रनेत विजय देशमान क्या। वादा इंडेक कविन्छि नाउँ करनका कर्म नव किकिश नान इंटराई, - नाउँ रकत छेगकातिका मुन्नातन छ नाउँ रव শুন ও ভাবের উপল্লিবিশবে, অভিনরের উপবোগিতা অনী

ব্যবিদ্ধান ( Europlass America) ব্যক্তিক বিদ্ধান প্রস্পেকিটব্ চিত্রের চৌকর সক্ষরতার দা ক্রিকিল বাতাতও টেইরপ নাটকের সৌন্দ্রাল প্রস্কৃতি ক্রিকিট্র বিভাগ চিত্ত উন্মাদিত না

অতিনা বেষন নাটকের জীবন, বিত্রনোৎপাদন সেইরপ অভিনরের জীবন নিকন্ত দেই ব্রত্রমাৎপাদর করা অভীব কঠিন কার্যা।
ভালনেরের চার্ভের সহিত পুর্ব জীভাব ভিন্ন, পূর্ণ বিভ্রমোৎপাদন
অনুষ্ঠ করা অভীত প্রায় অসম্ভিব, স্তরাং পূর্ণ বিভ্রমোৎপাদন
আয় অসম্ভব কারণ বাহু ও আভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য্যের ছইটা সম্ভূ ছবি জগতে কথনই মিলে না। বাহা হউক একীভাব অসম্ভব হইলেও,
অভিনয় এই একীভাবের বিশ্রম উৎপাদন করিতে চেষ্টার ক্রাট করে
না। বে প্রিমাণে অভিনয় ইহাতে কৃতকার্য্য হয়, সেই পরিমাণেই

নির ক্রিক্টির ক্রিক্টির

## गे किंगा किंदिन किंदी

उर्भावन संविद्ध भारत। अधितालक व्रत्म विरेक्षण নমার পংকত না ইইতেছে, বতদিন লভিনর, বুড় তির পরিপুটি স ७ जिल्लोविशास्त्र এकी अधान अत्र विनिध्य विक्रिक्ति में बहुत्वर्ष ভিত্তিন সম্ভান্ত ও স্থানিকত নর নারী অভিন্য ক্রিয়া প্রবৃষ্টি হইছ আশা করা যায় না। স্থশিকিত ও সম্রান্ত নর নারী 🏶 চীত षाता छक हित्रावत भूर्व ७ मीर्चकानवानी विकास कर्मीपन अनुष স্থতরাং আমাদিগকে আপাততঃ আংশিক ও কণিক বিভ্রমের পাদনেই পরিভপ্ত থাকিতে হইবে। ইহাতেও আমাদিগের হছ स्विष**्मित्रभार्य भत्रिमृद्धि माधन ଓ निका** विधान इटेटकशात्रिरंत । অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণ ছারা এই গুরুতর কার্ব্যের আংশি 🤻 সংসাধন সম্ভবপর, অভিনয়ের শুণবর্ণন দারা তাঁহাদিগের উৎসা বর্জন. ও দোষ প্রদর্শন ছারা তাঁহাদিগের স্থাশিকা বিধান করা দুল্কা দক্ষিপের বিশেষ কর্তব্য। বাহারা তারা-রঙ্গালয়ে 🏎 ক্রি-ক্রীলনে, 🖣 গিয়া তৈওঁছ-নীলা 🛊 প্রাহ্ম চরিতের অভিনয় দেখিয়া-ভাহারাই মুক্তকঠে বিকি <u>পার্তি</u> যে পাভনয়—জাতীয় বাদীপ্রদূর বিশ্ব বিশ্ব বার ৷ চৈত্র ই ক্রিতে ও প্রক্রাদের হরি-তি হন নাই এরপ কর্মা প্রায় দেখিতে পাওয়া যাক্ষ मजीर ताम रेक्टिन के छन्ने ७ थास्नाम तारे तारे वातान-नाक द्यम छ दकात वातिकृष्ठ हरेशाहन। छाहानिगटक वातानन। বলিরা বিশ্বাস করিতেও কট বোধ হয়। লাতীর উন্নতির এরণ উপা-मान जामकी क व्यक्ति छरणका कता कथनहे छेठिए नरह ।

